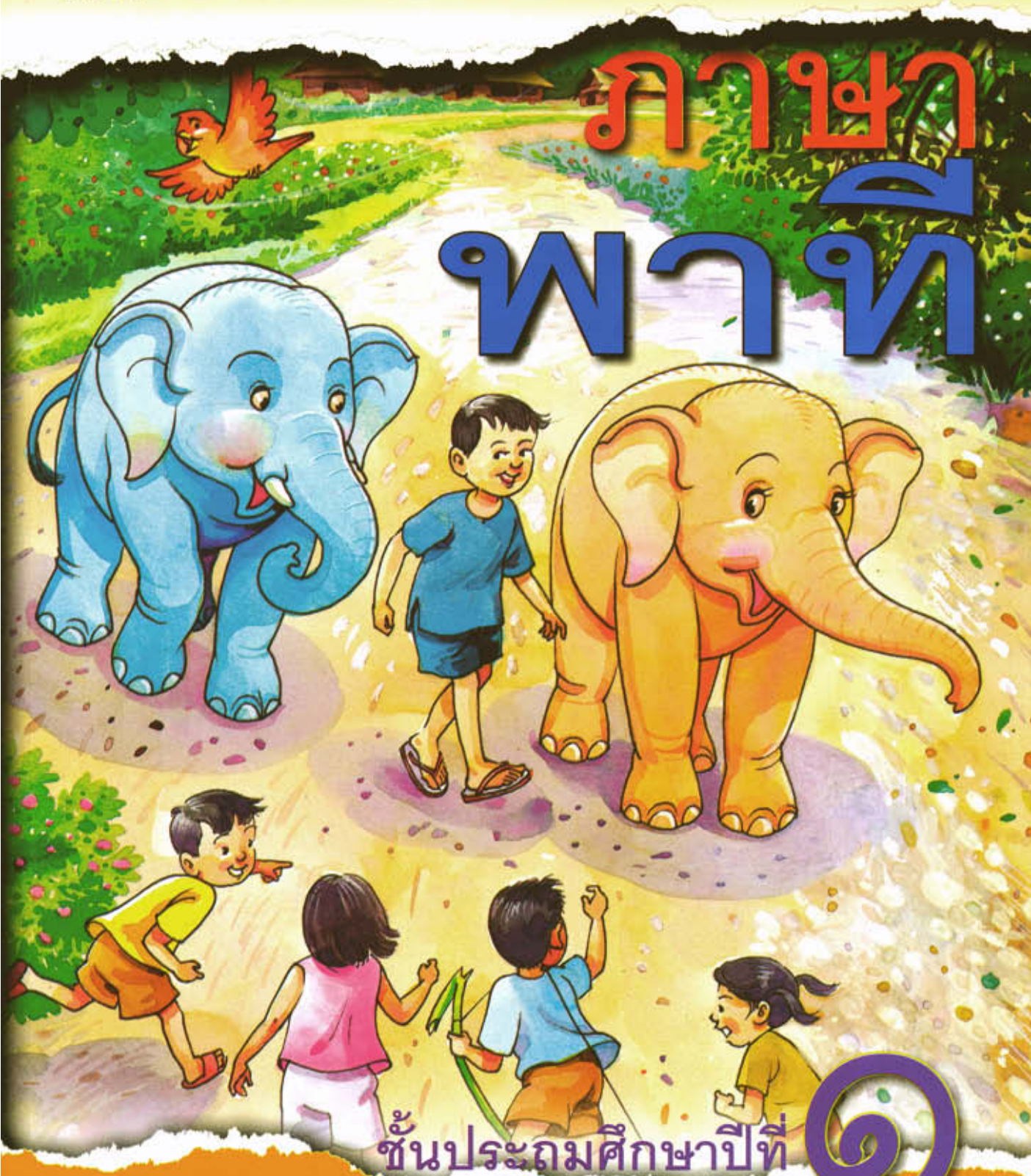


ภาษา พาที



ชั้นประถมศึกษาปีที่

๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๐



หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย
ชุด ภาษาเพื่อชีวิต

ภาษาพาที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย

ชุด ภาษาเพื่อชีวิต

ภาษาพาที

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

โทรศัพท์และโทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๓๔๓

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาดำเนินการจัดพิมพ์

ISBN 978-974-01-9672-3

พิมพ์ครั้งที่สาม

พ.ศ. ๒๕๕๔

จำนวน ๘๐๐,๐๐๐ เล่ม

พิมพ์ที่โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว

๒๒๔๙ ถนนลาดพร้าว แขวงสะพานสอง เขตวังทองหลาง

กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๑๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๓๘ ๓๐๓๓, ๐ ๒๕๑๔ ๔๐๓๓ โทรสาร ๐ ๒๕๓๙ ๙๙๕๖

www.suksapan.or.th

คำนำ

หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นหนังสือที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำขึ้นสำหรับนักเรียนใช้ในการเรียนรู้และครูใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหนังสือเรียนภาษาไทย กลุ่มหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ซึ่งมี รองศาสตราจารย์ปิณฑิ์ สุทธสาร เป็นประธานกรรมการ และจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์และครูภาษาไทยจากเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๔ ภูมิภาค ในด้านการนำไปใช้ด้วย ดังรายนามท้ายหนังสือนี้

หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะทางภาษาจากการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด เรื่องที่น่าสนใจ ฝึกฝนความเข้าใจลักษณะของภาษาไทย ตระหนักกับรู้ในความงามของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา กระบวนการคิดและการบูรณาการ เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองและกระตุ้นความสนใจ สามารถพัฒนาทักษะทางภาษาเหมาะสมแก่วัย ชั้นปีและสูงสุดเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานการคิดเชื่อมโยงในการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ปลูกฝังวัฒนธรรมทางภาษา ความเป็นไทย ความเป็นคนดีของสังคมไทยและสังคมโลก รวมทั้งการนำความรู้และความคิดไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังว่า หนังสือเรียนเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักการและบรรลุมตามจุดหมายของหลักสูตร หากมีข้อเสนอแนะ กรุณาแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้หนังสือสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอขอบคุณคณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำหนังสือเรียนนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้



(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๒

คำแนะนำสำหรับครู

การวางแผนจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ครูจำเป็นต้อง

๑. ศึกษาหลักสูตรและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เพื่อเข้าใจมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือสิ่งอันพึงประสงค์ให้เกิดแก่นักเรียน

๒. ศึกษาหนังสือเรียน ภาษาพาที หนังสือเรียน วรรณคดีลำนํ้า และแบบฝึกหัดทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกเล่ม ทุกบทอย่างละเอียด ซึ่งใช้เป็นสื่อหลักในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย รวมทั้งหนังสือเรียน วรรณกรรมปฏิสัมพันธ์ แบบฝึกหัดทักษะปฏิสัมพันธ์ หนังสือหรือสิ่งอื่นๆ ซึ่งใช้เป็นสื่อเสริมในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย แล้วจัดหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

๓. ศึกษาพื้นฐานความรู้ความสามารถภาษาไทยและด้านอื่นๆ ของนักเรียน โดยใช้วิธีปฏิบัติกิจกรรม ทดสอบ สัมภาษณ์ ฯลฯ และก่อนเริ่มบทเรียนควรเตรียมความพร้อมอย่างน้อย ๑-๒ สัปดาห์

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้หนังสือเรียน ภาษาพาที

ครูจำเป็นต้อง

๑. เข้าใจแนวการนำเสนอเนื้อหาแต่ละบทของหนังสือเรียน ภาษาพาที ซึ่งประกอบด้วย

รู้จักคำ นำเรื่อง เป็นการเสนอคำและกลุ่มคำที่มีในบทอ่าน ซึ่งบางคำได้จัดทำภาพประกอบไว้ ครูควรให้เด็กได้ฝึกอ่านทุกคำ และสนทนากันถึงความหมายของคำ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและสามารถฟังเรื่องหรืออ่านเรื่องได้ต่อไป



บทอ่าน * นำเสนอโดยผู้เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของเด็กและสาระการเรียนรู้อื่นๆ ดำเนินเรื่องให้น่าสนใจ ปลุกฝังนิสัยรักการอ่าน แฝงค่านิยมที่พึงประสงค์ คุณธรรมและจริยธรรมด้านต่างๆ

* ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในบทอ่านให้เหมาะสม โดยนำเข้าสู่บทเรียน เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียนก่อน ซึ่งอาจใช้กิจกรรมตามที่เสนอแนะไว้ท้ายบทก็ได้ เช่น ร้องเพลง ฟังนิทาน ทายปัญหา พูดคุยเกี่ยวกับเรื่องในบทเรียน ฯลฯ **ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ควรเน้นทักษะการฟัง การพูดเป็นเบื้องต้น** เพราะเด็กแรกเรียนภาษาไทย ยังไม่สามารถอ่านเองได้ **ต่อไปจึงค่อยเน้นทักษะการอ่าน และการเขียน** ทั้งนี้ควรสอดแทรกการคิดและจินตนาการในทุกทักษะ **การฝึกอ่าน ครูควรอ่านให้นักเรียนฟังด้วยลีลาที่เป็นธรรมชาติ น่าสนใจ ให้นักเรียนอ่านตามเป็นกลุ่มใหญ่ และอ่านเป็นกลุ่มเล็ก จะช่วยให้นักเรียนอ่านและเข้าใจบทเรียนได้โดยไม่ยาก หากครู ให้นักเรียนอ่านบทเรียนทันทีโดยมิได้เตรียมความพร้อมก่อน จะทำให้เกิดอุปสรรคไม่สามารถเรียนภาษาไทยได้สัมฤทธิ์ผล**

อธิบายเพิ่มเติมความรู้ เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาไทยเพื่อให้ นักเรียนฝึกฟัง ฝึกอ่าน เขียนคำและกลุ่มคำได้ถูกต้อง ชัดเจน เน้น อ่านแจกลูกและอ่านสะกดคำ ซึ่งได้เสนอเพียงตัวอย่าง ครูควรให้นักเรียนเรียนรู้อย่างสนุก มีชีวิตชีวา มีความหมาย และได้พัฒนาทักษะไปพร้อมกัน รวมทั้งเพิ่มเติมตัวอย่างให้มากตามที่เห็นสมควร



อ่านคล่อง ร้องเล่น จัดไว้เพิ่มเติมจากบทอ่าน เน้นการอ่านออกเสียงให้เป็น จังหวะคล้องจอง หรือร้องเป็นเพลง แสดงท่าทางประกอบ เพื่อให้ อ่านคล่อง จดจำได้ เข้าใจความหมายและเชื่อมโยงการเรียนรู้เรื่องอื่นๆ



กิจกรรม ขวนทำ ขวนคิด เสนอกิจกรรมไว้ครบทุกทักษะ ซึ่งครอบคลุม เนื้อหาทุกส่วนของบทเรียน รวมทั้งเชื่อมโยงบูรณาการสาระ การเรียนรู้อื่นๆ ไว้ด้วย ครูควรให้นักเรียนทำกิจกรรมทุกข้อ และ อาจเพิ่มเติมหรือดัดแปลงได้ตามความเหมาะสม



๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจหลากหลายวิธี เช่น

สอนอ่าน * เน้นการอ่านออกเสียง อาจใช้วิธีอ่านตามครู เช่น ครูอ่านนำ แล้ว

ให้นักเรียนอ่านตาม อ่านเป็นกลุ่ม อ่านเป็นคู่ อ่านทีละคน หรือ
ฝึกอ่านตามลำพัง สลับปรับเปลี่ยนไปหลายๆ วิธี ทั้งนี้ ครูจำเป็นต้องมีสื่อประกอบ เช่น ของจริง หุ่นจำลอง ภาพประกอบ และบันทึก
ความก้าวหน้าการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อช่วยการเรียนรู้
และส่งเสริมความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพ

* สอนอ่านในใจ ควรเริ่มเมื่อนักเรียนอ่านออกเสียงได้ดีพอสมควรแล้ว
โดยครูพิจารณาความพร้อม เสนอแนะวิธีอ่าน และจัดกิจกรรมสนุกๆ
เช่น ครูตั้งคำถามให้นักเรียนหาคำตอบ นักเรียนตั้งคำถามเอง อ่านแล้ว
เล่าเรื่อง

สอนเขียน ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้น่าสนใจและท้าทายให้เด็กรักการเขียน
โดย**ครูไม่ต้องกังวลกับการเขียนถูกเขียนผิดของนักเรียน** เมื่อ
นักเรียนเริ่มต้นเขียน ให้นักเรียนฝึกเขียนเป็นคำ ประโยค ข้อความ
เรื่องราวตามลำดับ จนสามารถสร้างงานเขียนง่ายๆ ได้ด้วยตนเอง
การให้นักเรียนเขียนบ่อยๆ และค่อยๆ แก่คำที่เขียนผิด เด็ก
จะสามารถเขียนเรื่องราวได้มากขึ้น เขียนคำและเรียบเรียง
ประโยคได้ถูกต้องไปเอง

ประเมินผล ควรมีการวัดและประเมินผลเมื่อจบบทเรียนแต่ละบท เพื่อนำไป
ปรับปรุงและพัฒนาทักษะต่างๆ เป็นพื้นฐานการจัดการเรียนรู้
บทต่อไป

๓. เข้าใจความพร้อมและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละคน เช่น

- * จัดกิจกรรมบางกิจกรรมในชั้นเรียนแตกต่างกันตามความสามารถ และเพิ่มเติมตามความเหมาะสม
- * ศึกษาเหตุของปัญหาที่นักเรียนบางคนยังไม่พร้อมที่จะเรียนรู้ หรือเรียนได้ช้า
- * ให้ความสนใจ ความเมตตา เสียสละเวลา ชื่นชมเสริมให้นักเรียนที่เรียนช้าให้พัฒนาอย่างเต็มความสามารถ
- * ไม่ควรให้เด็กที่มีปัญหาเรียนช้าหรือปัญหาอื่นๆ เกิดความรู้สึกว่าตนมีปมด้อย ด้วยวาจาและการกระทำ แม้โดยตั้งใจและไม่ตั้งใจ

* ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้มีความรู้ความสามารถทางภาษาสูงขึ้น
เต็มตามศักยภาพ

๔. ศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักภาษา และเรื่องอื่นๆ เพิ่มเติม เพื่อนำมา
สนทนาเพิ่มพูนความรู้แก่นักเรียน เช่น หนังสืออุเทศภาษาไทย ชุด บรรทัดฐาน
ภาษาไทย ชุด แนวการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม ของ กระทรวงศึกษาธิการ

คำแนะนำสำหรับผู้ปกครอง

ผู้ปกครองมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของบุตรหลาน ซึ่งอยู่ในวัยเริ่มเรียน
มีผลการศึกษาชี้ชัดว่านักเรียนจะเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น ถ้าผู้ปกครองร่วมดูแลเอาใจใส่
ด้วยความรักและความเข้าใจ ให้นักเรียนได้อ่านเขียนเพิ่มเติมที่บ้านอย่างเต็มใจ มีได้บังคับ

ในการสอนอ่านตามหนังสือเรียน ผู้ปกครองพึงเข้าใจว่า หนังสือเรียนเล่มนี้
ได้ออกแบบเพื่อการฝึกทักษะทั้งฟัง ดู พูด อ่าน เขียนและคิด ตามหลักสูตรแกนกลางการ
ศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเน้นทักษะการฟัง การพูดให้ชัดเจนเป็นเบื้องต้น
เน้นทักษะการอ่านและการเขียนเป็นลำดับถัดไป จึงจำเป็นต้องอ่านให้เด็กฟังก่อน แล้ว
ให้เด็กอ่านตาม อ่านแจกลูก อ่านสะกดคำตามความเหมาะสม หากให้เด็กอ่านแต่แรกโดย
ไม่ได้เตรียมความพร้อม เด็กจะไม่อยากอ่านเพราะอ่านไม่ได้และเกิดความเบื่อหน่าย

ผู้ปกครองควรสังเกตความสามารถของนักเรียน ให้ข้อมูลประสานสัมพันธ์กับครูผู้สอน
อ่านหนังสือร่วมกับบุตรหลานของตนอยู่เสมอ และเป็นแบบอย่างที่ดีที่จะช่วยพัฒนาการ
ด้านการใช้ภาษาของนักเรียน

หมายเหตุ

นักเรียนจำเป็นต้องศึกษาหนังสือเรียน ภาษาพาที ควบคู่กับหนังสือเรียน วรรณคดีลำนารวม
รวมทั้งฝึกทำแบบฝึกในแบบฝึกหัด ทักษะภาษา ด้วย ส่วนนักเรียนที่มีความสามารถทางภาษาไทย
เป็นพิเศษ ครูควรจัดให้ได้ศึกษาหนังสือเรียน วรรณกรรมปฏิสัมพันธ์ และทำแบบฝึกหัด
ทักษะปฏิสัมพันธ์ เพิ่มเติมตามความเหมาะสม

นอกจากนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังจัดทำคู่มือครู
และซีดีรอมช่วยครูในการจัดการเรียนการสอนด้วย

ฝากกลอนนี้แด่คุณครูผู้น่ารัก
เด็กรู้จักอ่านเขียนเรียนหนังสือ
หัดคิดเลขนับนึกครูฝึกปรือ
เด็กอาจดีชุกชนบ้างบางเวลา

ค่อยค่อยบอกแนะไปที่ละน้อย
เริ่มร่ำเรียนรู้แนวภาษา
รู้อักษรอ่านคำตามกันมา
รู้ที่ทํานำไปใช้ได้จริงจัง
คุยกันไปอ่านกันไปได้อรรถรส
ทั้งจำจรรู้ความหมายหน้าและหลัง
เปิดสมองร่วมกิจกรรมไม่รอรั้ง
ฝึกพลังประมวลสินจินตนาการ

จัดบทเรียนได้สนุกน่าสนใจ
เด็กเรียนรู้เร็วไวทั้งแตกฉาน
รักคุณครูรักภาษาไม่ช้านาน
จะเขียนอ่านยากขึ้นไปไม่กังวล

ฝากกลอนนี้แด่คุณครูผู้น่ารัก
ซึ่งประจักษ์จริงใจใช้เหตุผล
รักเมตตาศิษย์ทั่วทุกตัวคน
ทุกแห่งหนชื่นชมนิยมครู

สารบัญ

บทที่

หน้า

๑ ใบโบก ใบบัว

๑

อักษรกลาง ก จ ด ต บ ป อ

อักษรสูง ช ห

อักษรต่ำ ง ม

สระ อา อี อุ



๒ ภูเขา

๑๒

อักษรกลาง ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ

อักษรสูง ช ผ ส ห

อักษรต่ำ ง พ ภา ม ร ล

ทบทวนสระ อา อี อุ

เลขไทย ๑-๕



๓ เพื่อนกัน

๒๒

อักษรสูง ช ฉ ถ ผ ส ห

อักษรต่ำ ง ช พ ภา ม ร ล ว

สระ เอ แอ

เลขไทย ๖-๑๐



๔ ตามหา

๓๒

อักษรสูง ช ฉ ถ ผ ส ห

อักษรต่ำ ค ง ช ฌ ฌ น พ ภา ม ย ร ล ว

สระ โอ โอ ไอ

ทบทวนเลขไทย ๑-๑๐



สารบัญ

บทที่

หน้า

๕ ไปโรงเรียน

๔๒

อักษรสูง ข ช ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห

สระ อี อ

วรรณยุกต์ ' ๖



๖ โรงเรียนลูกช้าง

๕๒

อักษรต่ำ ค ง ช ฌ ญ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว

สระ เอีย อัว



๗ เพื่อนรัก เพื่อนเล่น

๖๒

อักษรต่ำ ค ง ช ฌ ญ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฮ

สระ อะ อี อี อุ

วรรณยุกต์ ๗ +



๘ พุดเพราะ

๗๘

อักษรต่ำ ค ค ฆ ง ช ฌ ญ ท ฒ ณ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ

สระ อำ เอา เอะ แอะ

ทบทวนวรรณยุกต์ ' ๖ ๗ +



๙ เกือบไป

๙๐

ทบทวนอักษรกลาง ก จ ฎ ฏ ต ต บ ป อ

ทบทวนอักษรสูง ข ช ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห

ทบทวนอักษรต่ำ ค ค ฆ ง ช ฌ ญ ท ฒ ณ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ

สระ โอะ เอาะ ออ เออะ เออ เอื้อ

ผันวรรณยุกต์ อักษรกลาง



สารบัญ

บทที่

หน้า

๑๐ เพื่อนรู้ใจ

ผั้ววรรณยุกต์ อักษรสูง

แม่ ก กา และตัวสะกด แม่กง แม่กน

๑๐๖



๑๑ ช่างน้อยน่ารัก

ผั้ววรรณยุกต์ อักษรต่ำ

ตัวสะกด แม่กม แม่เกย แม่เกอว

สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และสัญลักษณ์

๑๒๐



๑๒ วันสงกรานต์

ผั้ววรรณยุกต์ อักษรกลาง สูง ต่ำ

ตัวสะกด แม่กก แม่กต แม่กบ

๑๓๖



พยัญชนะ



ก



ข



ค



ด



ต



ถ



ท



ด



น



บ



ป



ผ



ฝ



พ



ภ



ม



ย



ร



ล



ว



ศ



ถ



ท



ธ



น



บ



ป



ผ



ฝ



พ



ฟ



ภ



ม



ย



ร



ล



ว



ค



ช



ด



ห



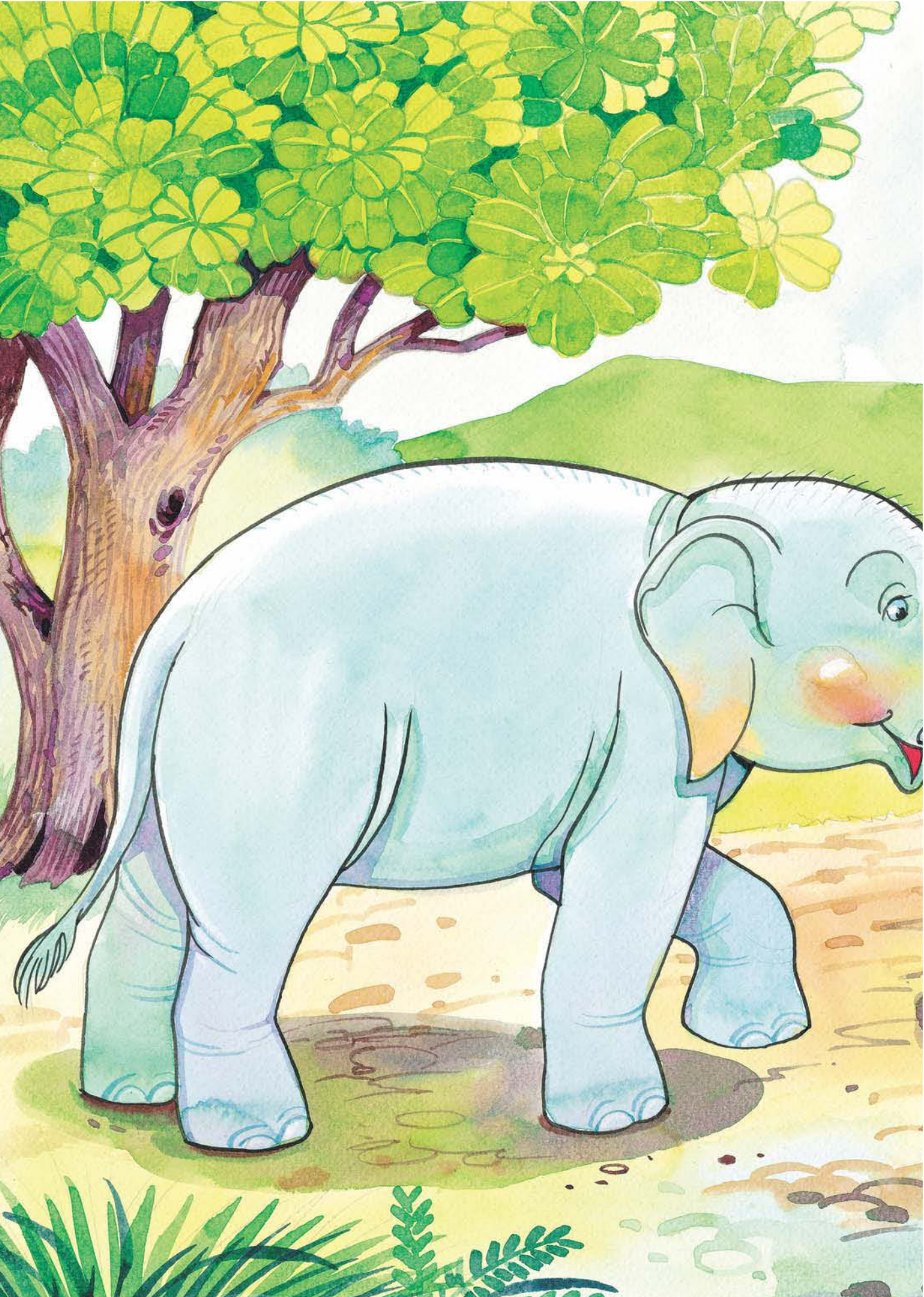
ฬ



อ

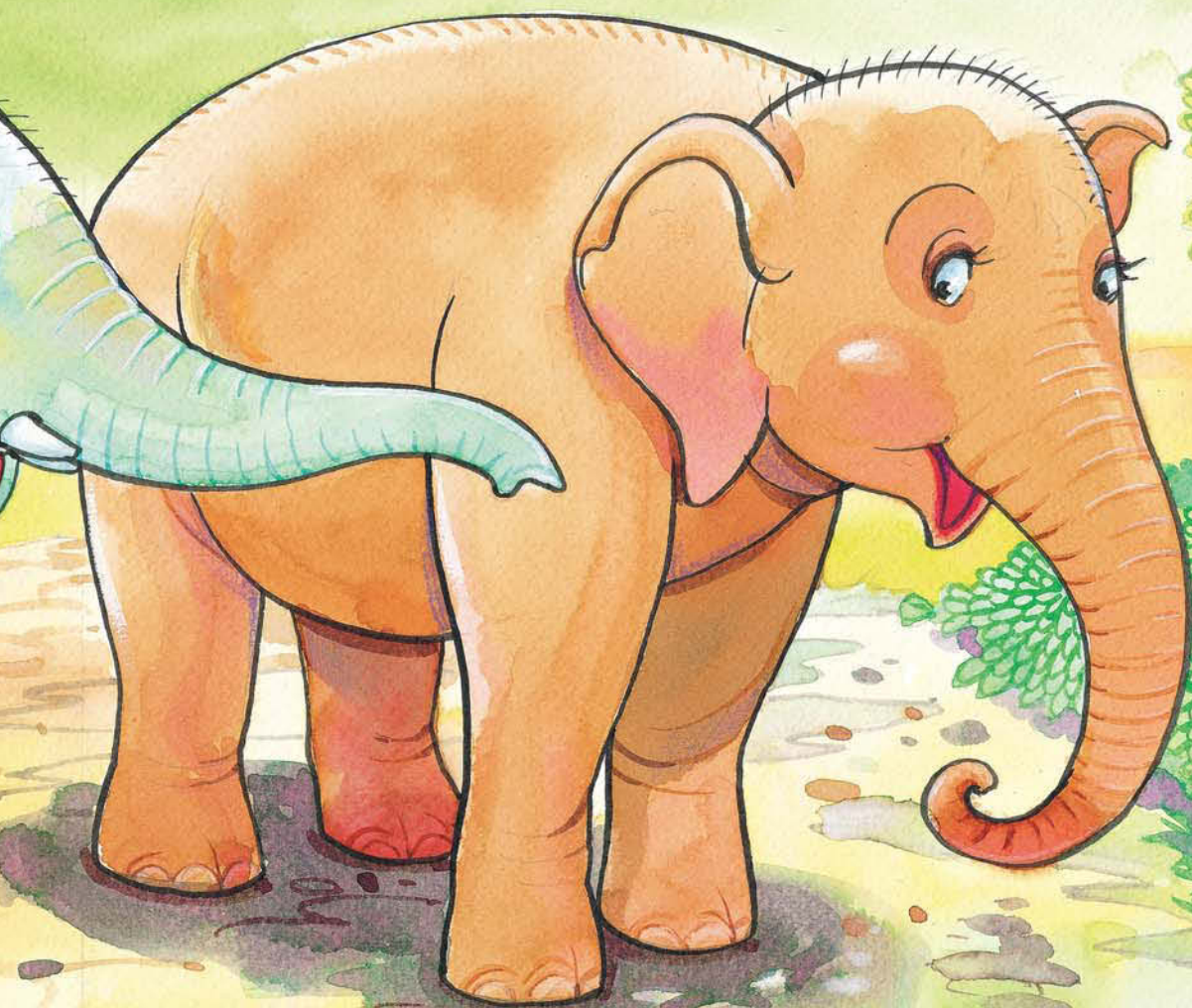


ฮ



๑

ใบโบก ใบบัว





รู้จักคำ นำเรื่อง

ตา



งา



ขา



หู



หาง



งวง



ไบโบก



ไบบัว

มา

มี

ดู

ไม่

ใบโบก ใบบัว



มา มา มาดู
มาดู ใบโบก
มาดู ใบบัว



ใบโบก มี ตา



ใบบัว มี ตา



ใบโบก มี ขา



ใบบัว มี ขา



ใบโบก มี หู



ใบบัว มี หู





ใบโบก มี หาง



ใบบัว มี หาง



ใบโบก มี งวง



ใบบัว มี งวง



ใบโบก มี งา



ใบบัว ไม่มี งา





อธิบายเพิ่ม เต็มความรู้

อ่านพยัญชนะ

ตัวอย่าง ก อ่านว่า กอ

ก จ ด ต บ ป อ



ข ห



ง ม



อ่านสระ

า

อ่านว่า

อา

ิ

อ่านว่า

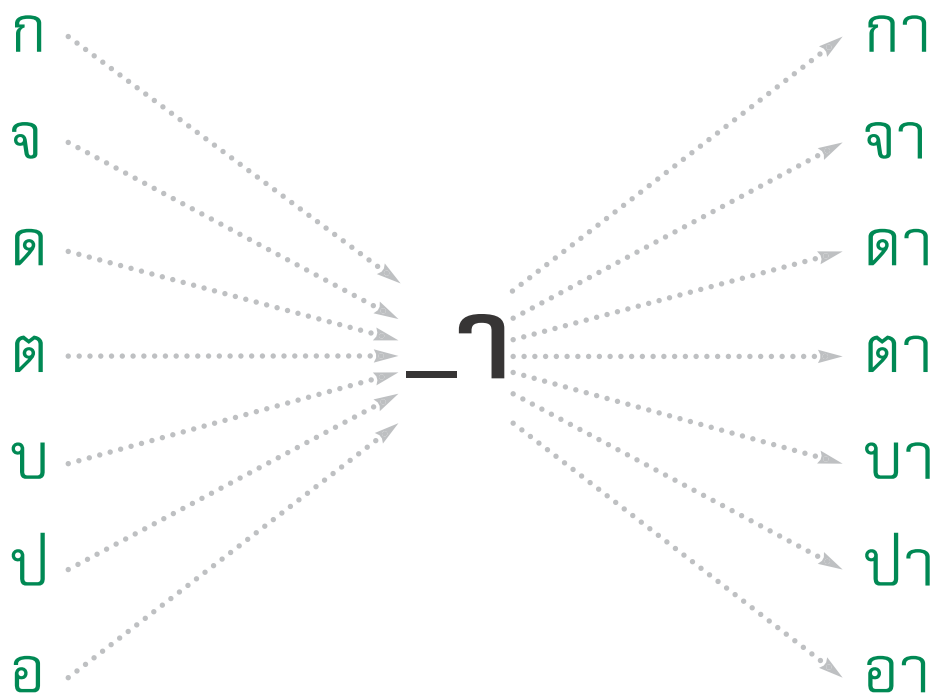
อิ

ุ

อ่านว่า

อุ

อ่านแจกลูก



กา



กา



ตา



ตา



ปา



อา

อ่านสะกดคำ

คำ	พยัญชนะ	สระ	สะกดว่า	อ่านว่า
ตา	ต	-า	ตอ - อา	ตา
งา	ง	-า	งอ - อา	งา
มา	ม	-า	มอ - อา	มา
ขา	ข	-า	ขอ - อา	ขา
มี	ม	-ี	มอ - อี	มี
ดู	ด	-ู	ดอ - อู	ดู
หู	ห	-ู	หอ - อู	หู

ฝึกอ่าน

มาดู หูกา งาดี มีขา ตามา

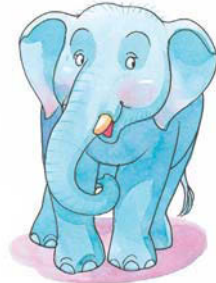




อ่านคลอง ร้องเล่น

โยกมา โยกไป

โยโยก โยบัว



โยก ตัว โย มา

โยก หัว โยก ขา



โยก มา โยก ไป



กิจกรรม ชวนทำ ชวนคิด

๑. ร้องเล่น เต้นระบำ

นักเรียนร่วมกันร้องเพลงตามครูและช่วยกันคิดท่าเต้นประกอบ เพลงช้าง

เพลงช้าง

คำร้อง คุณหญิงขึ้น ศิลปบรรเลง

ทำนอง พม่าเชว

ช้าง ช้าง ช้าง น่องเคยเห็นช้างหรือเปล่า
ช้างมันตัวโตไม่เบา จมูกยาว ยาว เรียกว่า งวง
มีเขี้ยวไต้งวงเรียกว่า งา มีหูมีตาหางยาว

๒. ฝึกอ่าน

๒.๑ อ่านคำ พุดคุยหรือลองทำท่าเกี่ยวกับความหมายของคำ และภาพประกอบใน รู้จักคำ นำเรื่อง

๒.๒ ครูอ่านนำ เรื่อง ใบโบก ใบบัว นักเรียนอ่านตามและสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง พร้อมทั้งดูภาพประกอบ

๒.๓ ฝึกอ่านพยัญชนะและสระใน อธิบายเพิ่ม เต็มความรู้

๒.๔ ครูสอนอ่านแจกลูก อ่านสะกตคำ และฝึกอ่านในอธิบายเพิ่ม เต็มความรู้

๒.๕ ฝึกอ่านออกเสียงใน อ่านคล่อง ร้องเล่น ให้เป็นจังหวะจนคล่อง หรือร้องเพลง โยกมา โยกไป จากแผ่นซีดีรอม และทำท่าประกอบ

๓. ฝึกเขียน

๓.๑ ฝึกคัดพยัญชนะ สระใน อธิบายเพิ่ม เต็มความรู้

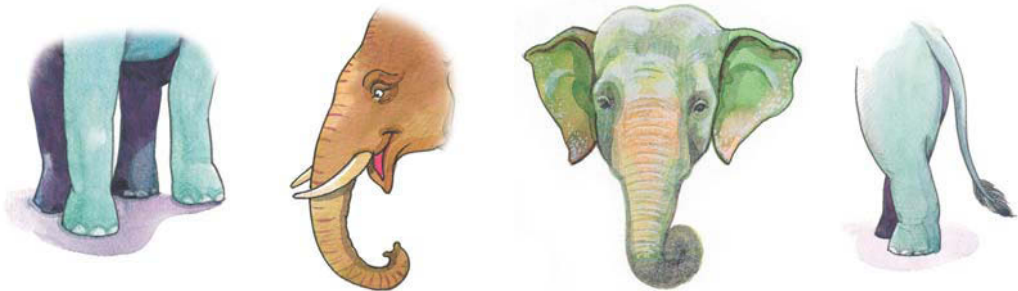
๓.๒ ฝึกเขียนคำที่อ่านแจกลูก ที่อ่านสะกดคำและที่ฝึกอ่านใน อธิบายเพิ่ม เต็มความรู้

๔. เล่นทายปัญหา

๔.๑ อ่านปริศนาคำทาย

อะไรเอ๋ย สี่คนหาม สามคนแห่ สองคนพัด
คนหนึ่งปิดแล้

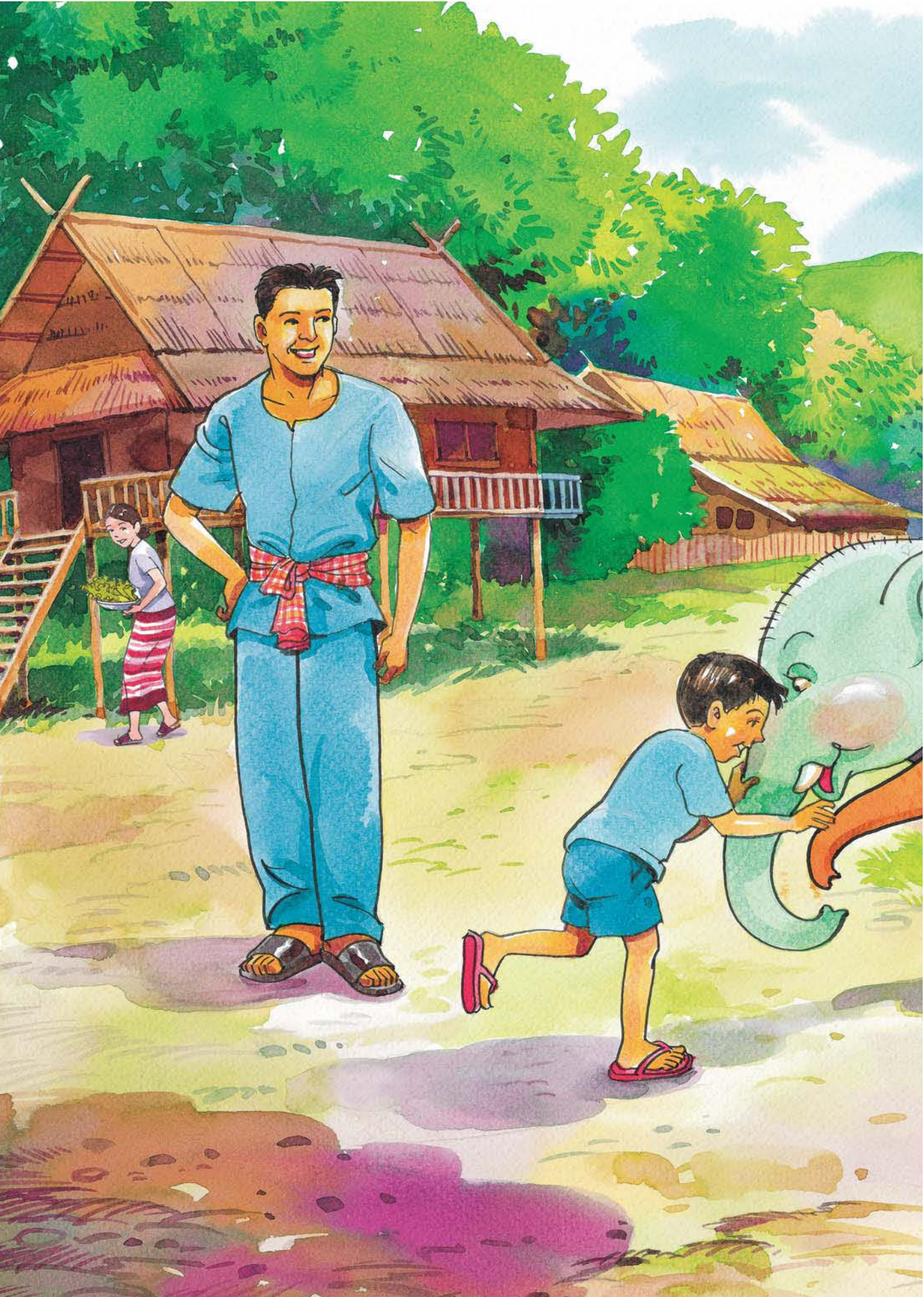
๔.๒ ดูภาพ แล้วทายว่า ภาพไหนตรงกับแต่ละวรรคของปริศนาคำทายในข้อ ๔.๑



๕. ลองคิด ลองทำ

๕.๑ วาดรูปช้าง ระบายสีตามใจชอบ และตั้งชื่อภาพ

๕.๒ ครูทำบัตรคำ ๒ ชุด จากเรื่อง ใบโบก ใบบัว ชุดหนึ่งสำหรับครู อีกชุดหนึ่งแจกนักเรียนแต่ละคน เมื่อครูอ่านคำใดก็ชูบัตรคำนั้น นักเรียนที่มีบัตรคำซึ่งตรงกันกับครูให้ออกมายืนหน้าชั้น และอ่านตามครู



២

ភូមា





รู้จักคำ นำเรื่อง



ภูผา



พ่อ



แม่



หา



ให้

ได้



ดีใจ

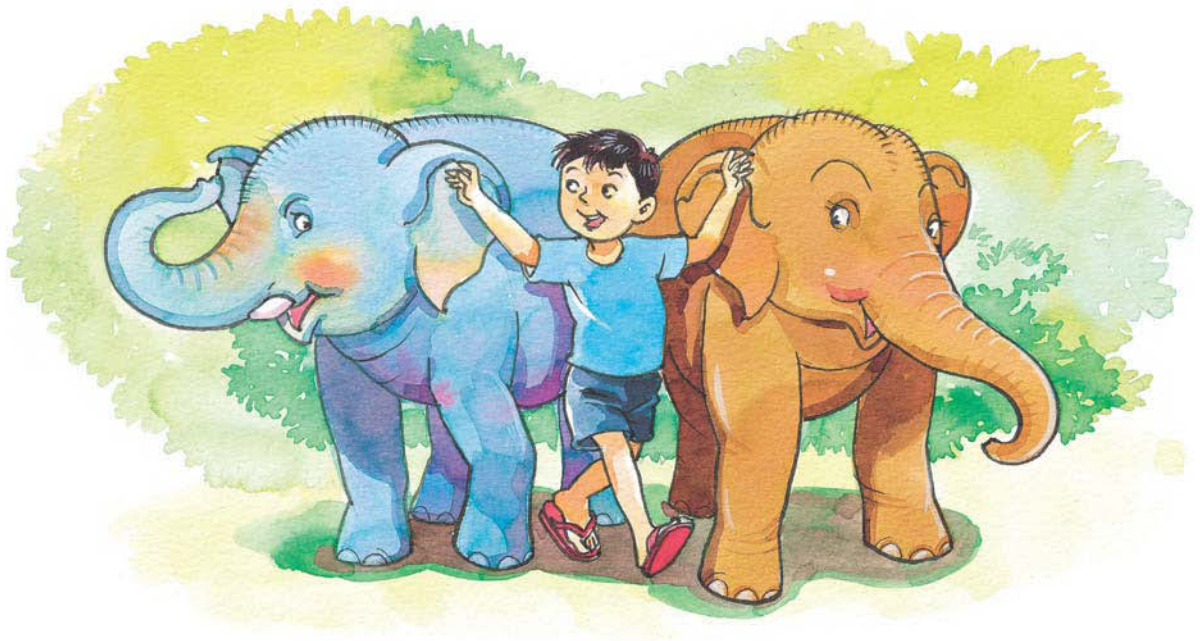


ดูเล



รัก

กฺฎผผ



กฺฎผผ มี่ พ่อ

กฺฎผผ มี่ แม่

พ่อ ใ้ กฺฎผผ มาหา

พ่อ ใ้ กฺฎผผ ดูแล ใบโบก

พ่อ ใ้ กฺฎผผ ดูแล ใบบัว

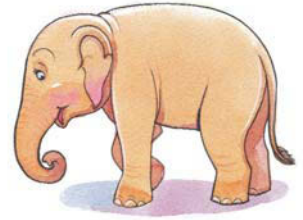
ภูผา รัก ใบโบก

ภูผา ดีใจ ได้ ดูแล ใบโบก



ภูผา รัก ใบบัว

ภูผา ดีใจ ได้ ดูแล ใบบัว

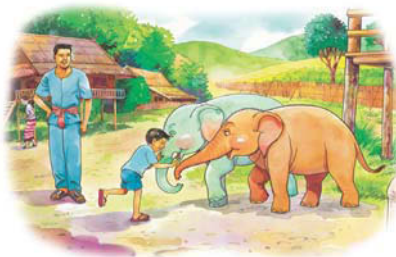


ใบโบก ใบบัว รัก ภูผา

พ่อ แม่ รัก ภูผา รัก ใบโบก รัก ใบบัว

ภูผา รัก พ่อ แม่ รัก ใบโบก รัก ใบบัว

ใบโบก ใบบัว รัก ภูผา รัก พ่อ รัก แม่





อธิบายเพิ่ม เต็มความรู้

อ่านพยัญชนะ

ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ



ข ผ ส ห



ง พ ภา ม ร ล



อ่านเลขไทย



๑ อ่านว่า หนึ่ง



๒ อ่านว่า สอง



๓ อ่านว่า สาม

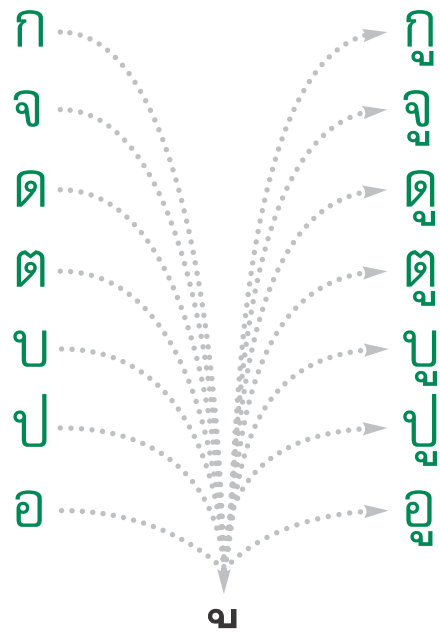
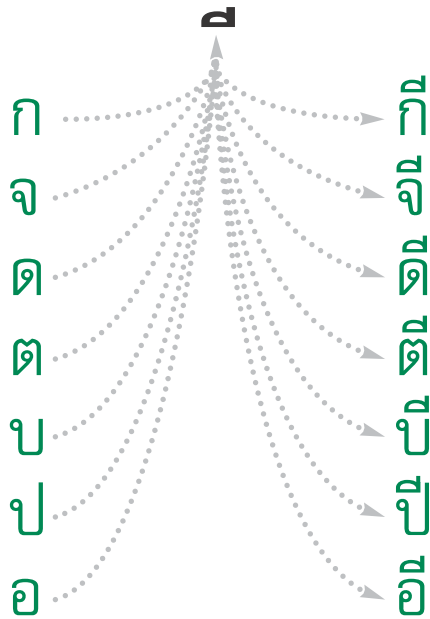


๔ อ่านว่า สี่



๕ อ่านว่า ห้า

อ่านแจกลูก



อ่านสะกดคำ

คำ	พยัญชนะ	สระ
ดี	ด	ด
ริ	ร	ด
ปู	ป	อ
ภู	ภ	อ
พา	พ	อ
ลา	ล	อ
ผา	ผ	อ

สะกดว่า	อ่านว่า
ดอ - อด	ดี
รอ - อด	ริ
ปอ - อด	ปู
ภอ - อด	ภู
พอ - อด	พา
ลอ - อด	ลา
ผอ - อด	ผา

ฝึกอ่าน

ภูผา มหาหา ตาตู ปูนา อารี ดีใจ



อ่านคล่อง ร้องเล่น

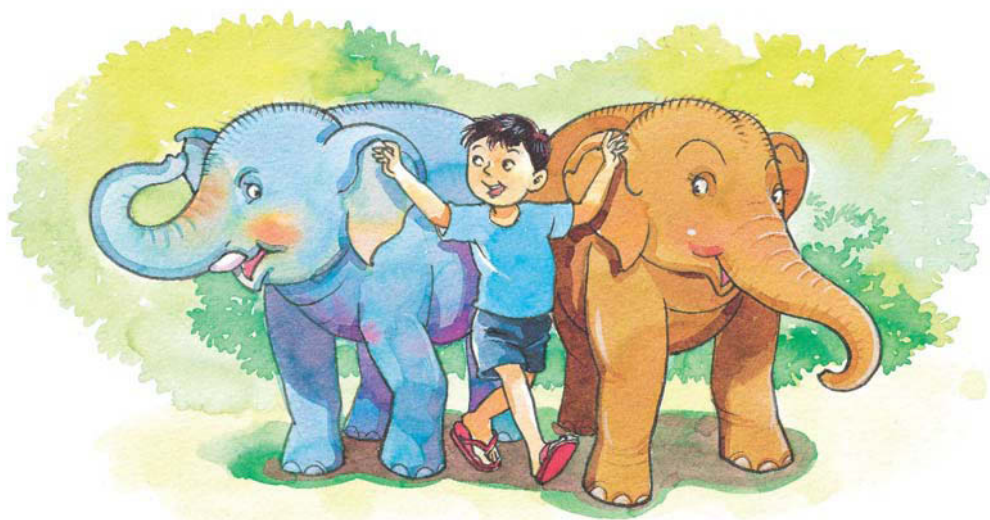
เพื่อนกบ

กบ ดูแล ใบโบก

กบ ดูแล ใบบัว

กบ มี เพื่อน ช้าง ตัว

ชื่อ ใบบัว ชื่อ ใบโบก





กิจกรรม ชวนทำ ชวนคิด

๑. ชวนกันประดิษฐ์

นักเรียนวาดรูปหัวช้าง แล้วระบายสี นำมาประดิษฐ์เป็น หมวกหรือหน้ากาก

๒. ร้องเล่น เต้นระบำ

นักเรียนสวมหมวกช้างหรือหน้ากากช้างที่แต่ละคน ประดิษฐ์ขึ้น แล้วอ่านบทร้องเล่น ช้างป่าน่ารัก ตามครู หรือ ร้องเพลงจากแผ่นซีดีรอมและทำท่าประกอบ อาจเพิ่มคำร้องเล่น ตามความเหมาะสม

ช้างป่าน่ารัก

ช้างย่างเหยาะ	เดินเลาะริมรั้ว
ช้างป่าหนึ่งตัว	ส่ายหัวไปมา
ช้างย่างเหยาะ	เดินเลาะริมรั้ว
ช้างป่าสองตัว	แกว่งหางไปมา
ช้างย่างเหยาะ	เดินเลาะริมรั้ว
ช้างป่าสามตัว	ส่ายวงไปมา
ช้างย่างเหยาะ	เดินเลาะริมรั้ว
ช้างป่าสี่ตัว	แกว่งขาไปมา
ช้างย่างเหยาะ	เดินเลาะริมรั้ว
ช้างป่าห้าตัว	ย่ำเท้าไปมา

ฯลฯ

๓. ฟังอ่าน

๓.๑ อ่านคำ พูดคุยหรือลองทำท่าเกี่ยวกับความหมายของคำ และภาพประกอบใน รู้จักคำ นำเรื่อง

๓.๒ ครูอ่านนำ เรื่อง ฎา นักเรียนอ่านตามและสนทนา เกี่ยวกับเรื่อง พร้อมทั้งดูภาพประกอบ

๓.๓ ฟังอ่านพยานชนะและเลขไทยใน อธิบายเพิ่ม เต็มความรู้

๓.๔ ครูสอนอ่านแจกลูก อ่านสะกดคำ และฟังอ่านใน อธิบายเพิ่ม เต็มความรู้

๓.๕ ฟังอ่านออกเสียงใน อ่านคล่อง ร้องเล่น ให้เป็นจังหวะ จนคล่อง หรือร้องเพลง เพื่อนฎา จากแผ่นซีดีรวมและทำท่าประกอบ

๔. ฟังเขียน

๔.๑ ฟังคัดพยานชนะ เลขไทย และคำอ่านใน อธิบายเพิ่ม เต็มความรู้

๔.๒ ฟังเขียนคำที่อ่านแจกลูก ที่อ่านสะกดคำ และที่ฟังอ่านใน อธิบายเพิ่ม เต็มความรู้

๔.๓ วาดรูปสัตว์ที่เป็นเพื่อนของนักเรียน ตั้งชื่อภาพและ เขียนบอกส่วนต่างๆ ของสัตว์นั้น

๕. ฟังคิด

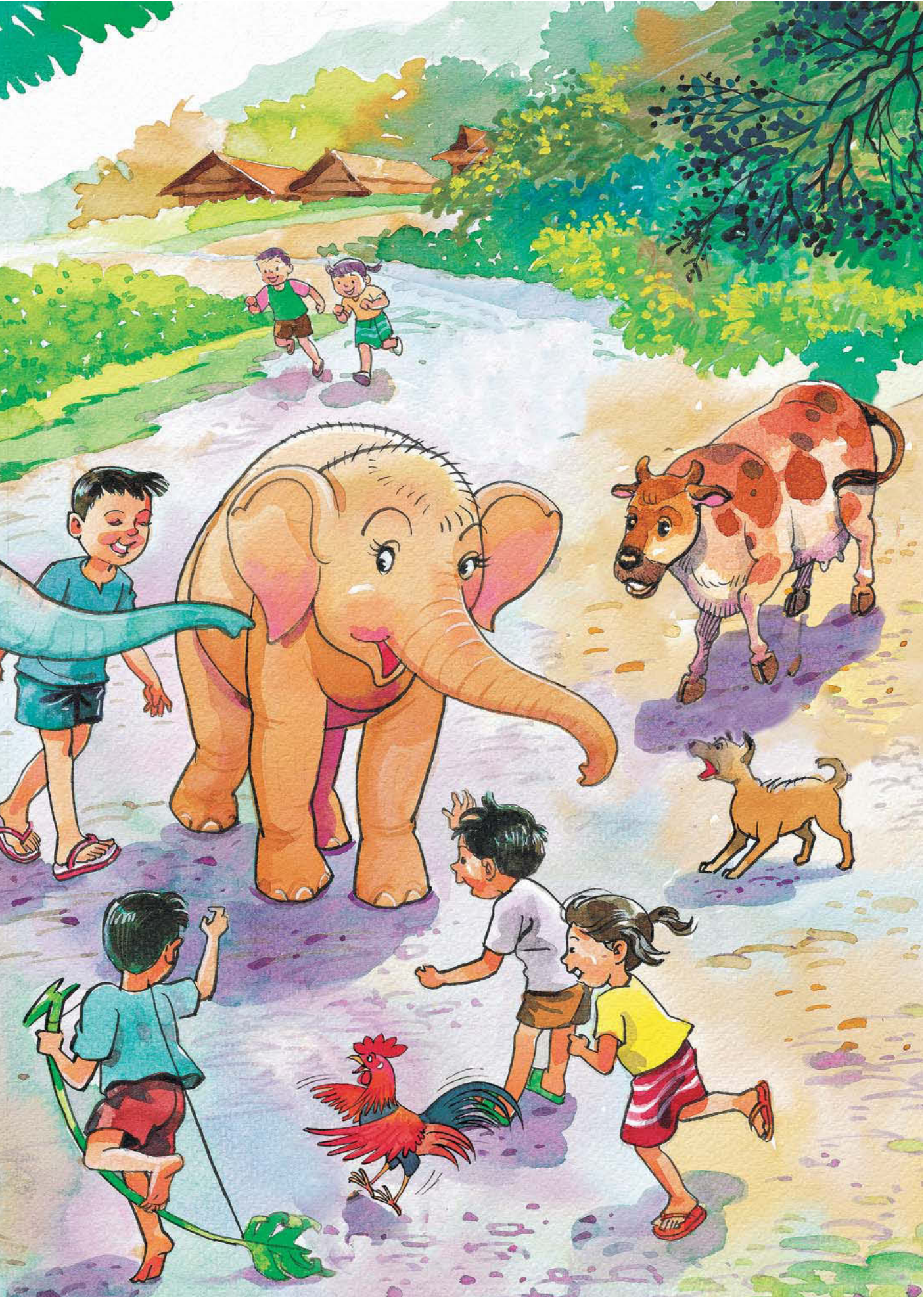
จากบทร้องเล่น ช้างป่าน่ารัก นักเรียนคิดว่า ช้างเดินเลาะริม รั้วบ้านหรือรั้วอะไร และจะมีอันตรายหรือไม่

(ช้างป่า ลักษณะนามว่า ตัว, ช้างบ้าน ลักษณะนามว่า เชือก)

๓

เพื่อนกัน







รู้จักคำ นำเรื่อง



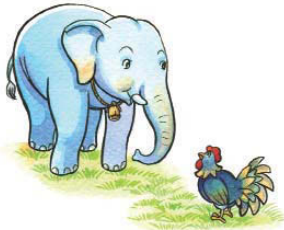
ไก่



ลูกช้าง



ชู



จ้อง



ร้อง



เรียก



เพื่อน

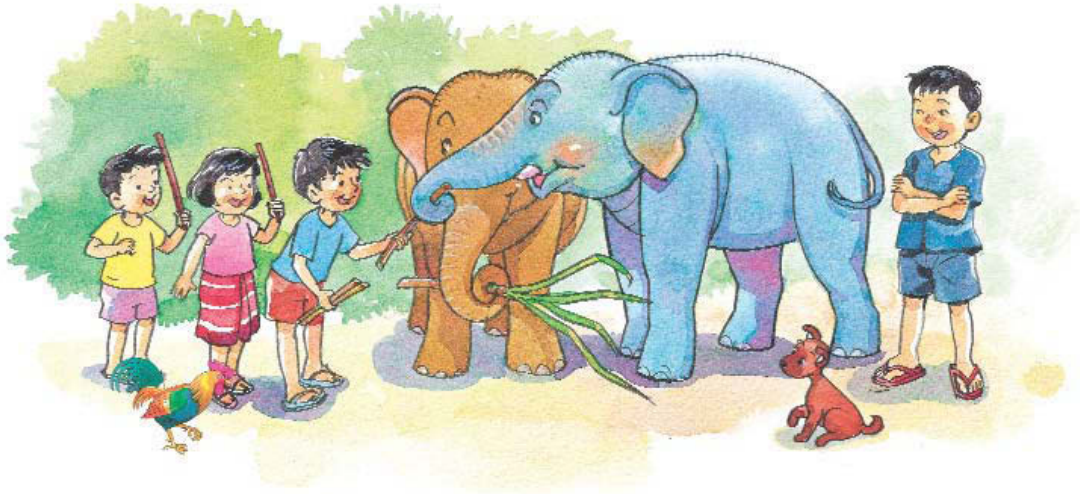


เด็ก

พา ไป ตัว โต

เรา กัน เป็น แยก แยก

เพื่อนกัน



ภูผา พา ไบโบก ไบบัว ไป หา เด็ก เด็ก
เด็ก เด็ก ดู ภูผา
เด็ก เด็ก ดู ลูกช้าง
เด็ก เด็ก ดีใจ เรียก ไบโบก
เด็ก เด็ก ดีใจ เรียก ไบบัว
ไก่ จ้อง เพื่อน ช้าง ตัว โต
ลูกช้าง ชู งวง ร้อง แอ็ก แอ็ก
ภูผา ดีใจ เรา มา เป็น เพื่อน กัน



อธิบายเพิ่ม เต็มความรู้

อ่านพยัญชนะ

ข ฉ ถ ผ ส ห

ง ช พ ภา ม ร ล ว



อ่านสระ

เ _

อ่านว่า

เอ

แ _

อ่านว่า

แอ

อ่านเลขไทย



๖ อ่านว่า หก



๗ อ่านว่า เจ็ด



๘ อ่านว่า แปด

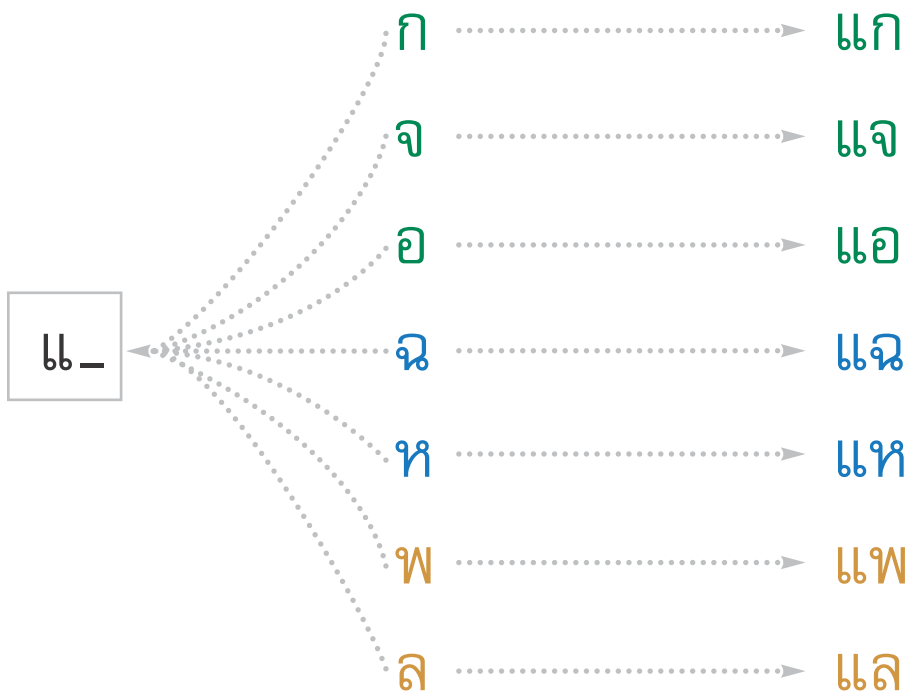
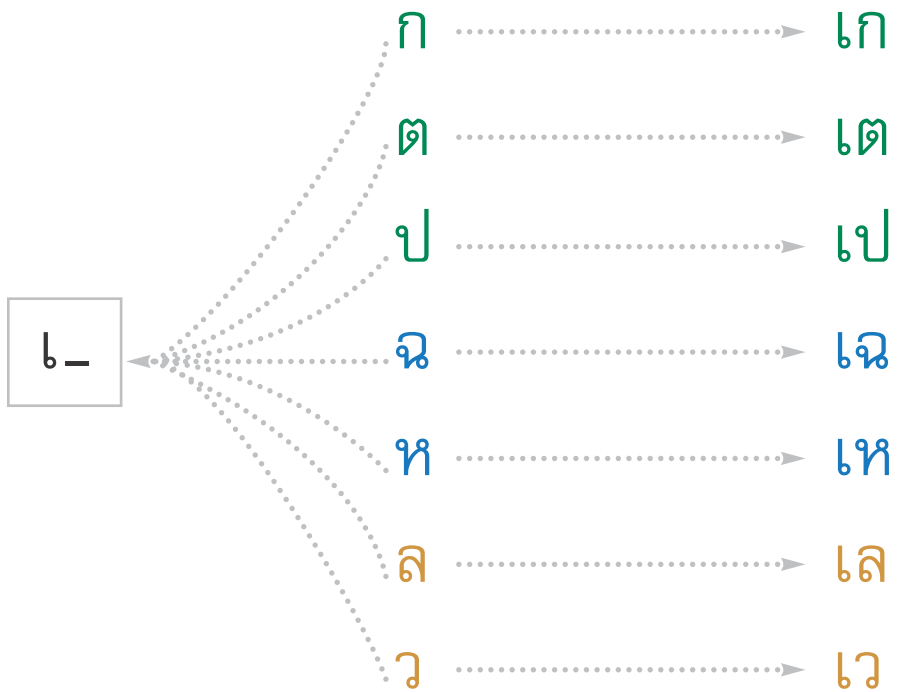


๙ อ่านว่า เก้า



๑๐ อ่านว่า สิบ

อ่านแจกลูก



อ่านสะกดคำ

คำ	พยัญชนะ	สระ	สะกดว่า	อ่านว่า
เก	ก	เ -	กอ - เอ	เก
เห	ห	เ -	หอ - เอ	เห
เร	ร	เ -	รอ - เอ	เร
เต	ต	แ -	ตอ - แอ	เต
แฉ	ฉ	แ -	ฉอ - แอ	แฉ
แล	ล	แ -	ลอ - แอ	แล

ฝึกอ่าน

ใจดี มีตา ขาเก หemaal
หาปู ดูแล แจกกัน หั้นไป

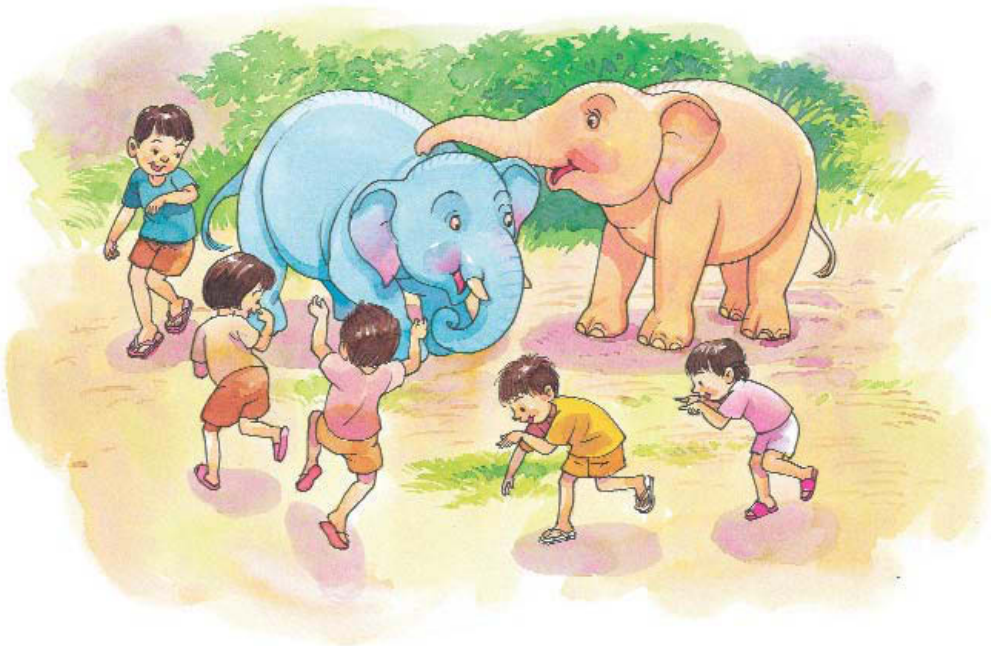




อ่านคล่อง ร้องเล่น

เพื่อนลูกช้าง

เด็ก เด็ก เป็น เพื่อน ลูกช้าง
ลูกช้าง เป็น เพื่อน เด็ก เด็ก
ลูกช้าง แม่ ตัว ยัง เล็ก
แต่ เด็ก เด็ก ตัว เล็ก กว่า ลูกช้าง





กิจกรรม ชวนทำ ชวนคิด

๑. ชวนฟัง ชวนร้อง

๑.๑ แบ่งนักเรียนออกเป็น ๖ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มนก กา ไก่ แมว วัว ช้าง ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันคิดเสียงร้องของสัตว์ เมื่อครูเอ่ยชื่อ สัตว์ชนิดใด ให้นักเรียนในกลุ่มร้องเสียงสัตว์ชนิดนั้นขึ้นพร้อมกัน

๑.๒ ครูนำอ่านบทร้องเล่น ระบำเสียงสัตว์ ให้นักเรียนอ่านตาม ทำท่าและร้องเสียงสัตว์ชนิดนั้น

ระบำเสียงสัตว์

นกบินมา	ทำหน้าเป็นนก
หัวมันผก	ร้อง จี๊ จี๊ จี๊
กาบินมา	ทำหน้าเป็นกา
ส่งเสียงเรงร่า	ร้อง _ _ _
ไก่บินมา	ทำหน้าเป็นไก่
ส่งเสียงทันใด	ร้อง _ _ _
แมวเดินมา	ทำหน้าเป็นแมว
หน้าตาบ้องแบ๊ว	ร้อง _ _ _
วัวเดินมา	ทำหน้าเป็นวัว
มีเขาช้างหัว	ร้อง _ _ _
ช้างเดินมา	ทำหน้าเป็นช้าง
ขวงววงแหว่งหาง	ร้อง _ _ _



๑.๓ ครูเล่านิทานเกี่ยวกับสัตว์ แล้วชวนกันสนทนา ตอบ
คำถามเรื่องที่ได้ฟัง

๒. ฝึกอ่าน

๒.๑ อ่านคำ พูดคุยหรือลองทำท่าเกี่ยวกับความหมายของคำ
และภาพประกอบใน รู้จักคำ นำเรื่อง

๒.๒ ครูอ่านนำ เรื่อง เพื่อนกัน นักเรียนอ่านตาม ผลัดกันอ่าน
และสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง พร้อมทั้งดูภาพประกอบ

๒.๓ ฝึกอ่านพยัญชนะ สระ และเลขไทยใน อธิบายเพิ่ม
เต็มความรู้

๒.๔ ครูสอนอ่านแจกลูก อ่านสะกดคำ และฝึกอ่านใน
อธิบายเพิ่ม เต็มความรู้

๒.๕ ฝึกอ่านออกเสียงใน อ่านคล่อง ร้องเล่น ให้เป็นจังหวะ
จนคล่อง หรือร้องเพลง เพื่อนลูกข้าง จากแผ่นซีดีรอมและทำท่า
ประกอบ

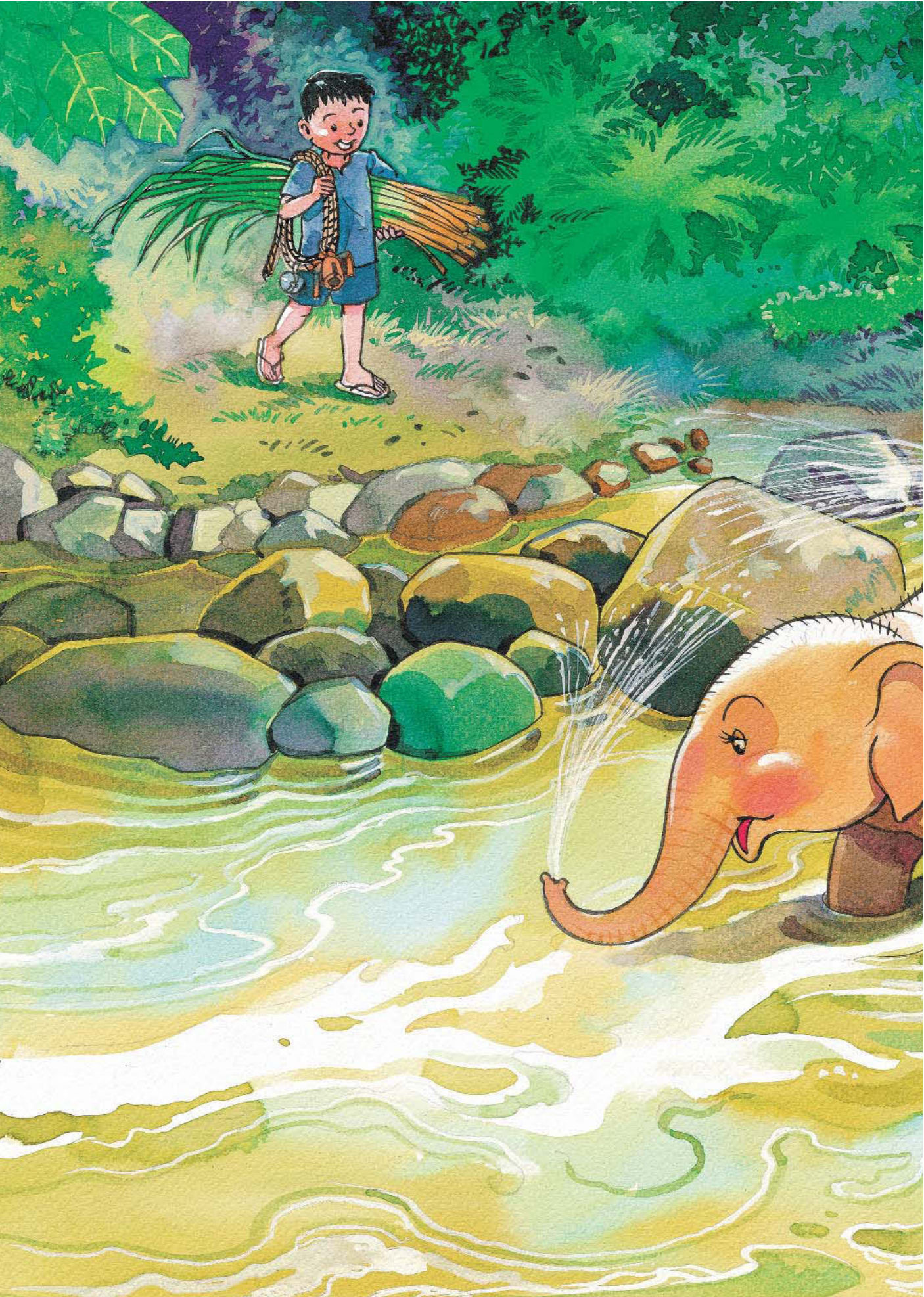
๓. ฝึกเขียน

๓.๑ ฝึกคัดพยัญชนะ สระ เลขไทยและคำอ่านใน อธิบายเพิ่ม
เต็มความรู้

๓.๒ ฝึกเขียนคำที่อ่านแจกลูก ที่อ่านสะกดคำและที่ฝึกอ่าน
ใน อธิบายเพิ่ม เต็มความรู้

๔. ลองคิด ลองทำ

วาดภาพ ฝึกกระดาศ หรือปั้นดินน้ำมัน เป็นรูปสัตว์ต่างๆ
ตามความสนใจ และผลัดกันออกมากร้องเสียงสัตว์นั้นๆ





ตามหา





รู้จักคำ นำเรื่อง



คอ



ผูก



ลาน



อ้อย



เดิน



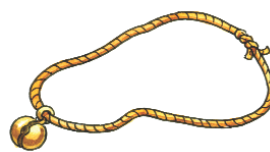
เล่นน้ำ



ลำธาร



กระดิ่ง



กระพรวน

ที่ และ แต่ ตาม

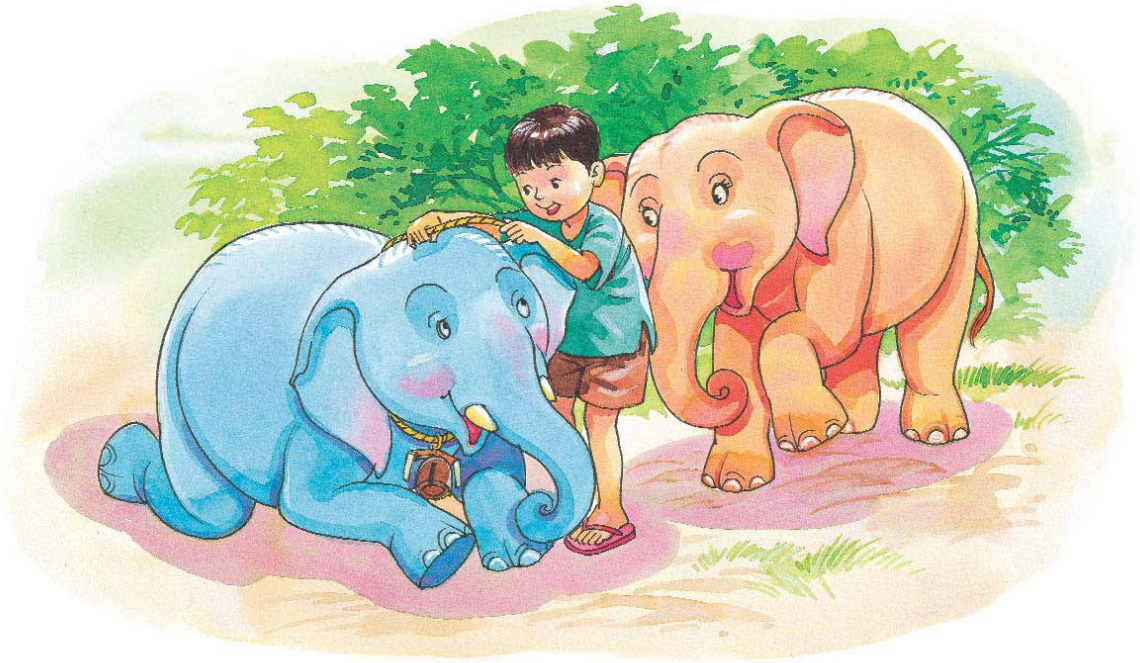
หาย ดัง อยู่ เวลา

ทันที ปีก เปิก กรุ่ง กริ่ง

ตามหา

ภูผา หา อ้อย ไป ให้ ไบโบก ไบบัว
แต่ ลูกช้าง ไม่ อยู่ ที่ ลาน
ภูผา เดิน หา ลูกช้าง
ภูผา ไป ที่ ลำธาร
ไบโบก ไบบัว เล่นน้ำ อยู่



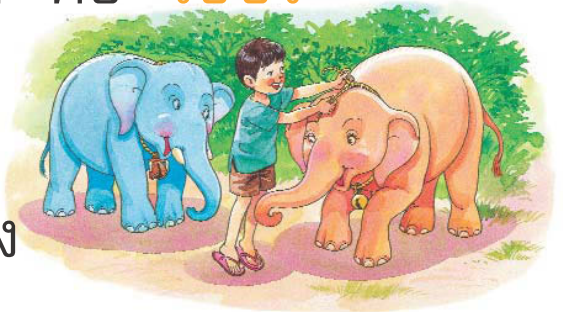


ภูผา ผูก กระดิ่ง ที่ คอ ใบโบก

ภูผา ผูก กระพรวน ที่ คอ ใบบัว

กระดิ่ง ดัง โป๊ก เป๊ก

กระพรวน ดัง กรूं กรूं



เวลา ใบโบก และ ใบบัว หาย ไป

ภูผา จะ ได้ ตาม หา ใบโบก และ ใบบัว
ได้ ทันที่



อธิบายเพิ่ม เติมความรู้

อ่านพยัญชนะ

ข ฉ ถ ผ ส ห

ค ง ช ท ฐ น พ ภา ม ย ร ล ว



อ่านสระ

โ

อ่านว่า

โอ

ไ

อ่านว่า

ไอ

ใ

อ่านว่า

โอ

โ เรียกว่า สระโอ ไ้ม้มลาย

ใ เรียกว่า สระโอ ไ้ม้้วน

อ่านเลขไทย

๑

๒

๓

๔

๕

หนึ่ง

สอง

สาม

สี่

ห้า

๖

๗

๘

๙

๑๐

หก

เจ็ด

แปด

เก้า

สิบ

อ่านแจกลูก

	โ	ไ	ใ
ก	โก	ไก	-
จ	โจ	จไ	จใ
ด	โด	ได	ดใ
ต	โต	ไต	-
บ	โบ	ไบ	บใ
ป	โป	ปไ	-
อ	โอ	ไอ	-
ข	โข	ขไ	-
ห	โฮ	ไห	-
ง	โง	งไ	-
น	โน	นไ	นใ
ม	โม	มไ	-

อ่านสะกดคำ

คำ	พยัญชนะ	สระ	สะกดว่า	อ่านว่า
โต	ต	โ	ตอ - โอ	โต
โค	ค	โ	คอ - โอ	โค
ไป	ป	ไ	ปอ - ไอ	ไป
ไว	ว	ไ	วอ - ไอ	ไว
ใจ	จ	ไ	จอ - ไอ	ใจ
โย	ย	ไ	ยอ - ไอ	โย

ฝึกอ่าน

ไบโบก โยกไป ไถนา ธานี
มีโค โลเล เวลา หาแพ





อ่านคล่อง ร้องเล่น

โป๊ก เป๊ก

กระดิ่ง เสียง ดัง โป๊ก เป๊ก
 กระพรวน เสียง ดัง กรุ่⁺ง กริ่ง⁺
 ฎา เที้ยว หา วุ่น วึ่ง
 ตาม เสียง กรุ่⁺ง กริ่ง⁺
 และ เสียง โป๊ก เป๊ก



กิจกรรม ชวนทำ ชวนคิด

๑. ชวนพูด ชวนฟัง

แบ่งกลุ่มนักเรียนแข่งขันกันพูดข้อความต่อไปนี้ตามครู

- ๑.๑ คอไบโบกมีกระดิ่ง คอไบบัวมีกระพรวน
- ๑.๒ ฎาผูกกระดิ่งที่คอไบโบก ฎาผูกกระพรวนที่คอไบบัว
- ๑.๓ คอไบโบกมีกระดิ่งดังโป๊กเป๊ก คอไบบัวมีกระพรวนดัง
กรุ่⁺งกริ่ง⁺

๒. ฟีกอ่าน

๒.๑ อ่านคำจากบัตรคำที่ครูแจก แล้วพูดคุยหรือลองทำท่าเกี่ยวกับความหมายของคำใน รู้จักคำ นำเรื่อง

๒.๒ ครูอ่านนำ เรื่อง ตามหา นักเรียนอ่านตาม สนทนาเกี่ยวกับเรื่องและเรียงบัตรคำที่ครูแจกให้เป็นประโยคตามที่ครูอ่าน

๒.๓ ฟีกอ่านพยัญชนะ สระ และเลขไทยใน อธิบายเพิ่มเติมความรู้

๒.๔ ครูสอนอ่านแจกลูก อ่านสะกดคำ และฟีกอ่านใน อธิบายเพิ่มเติมความรู้

๒.๕ ฟีกอ่านออกเสียงใน อ่านคล่อง ร้องเล่น ให้เป็นจังหวะจนคล่อง หรือร้องเพลง โป๊กเป๊ก จากแผ่นซีดีรอม

๓. ฟีกเขียน

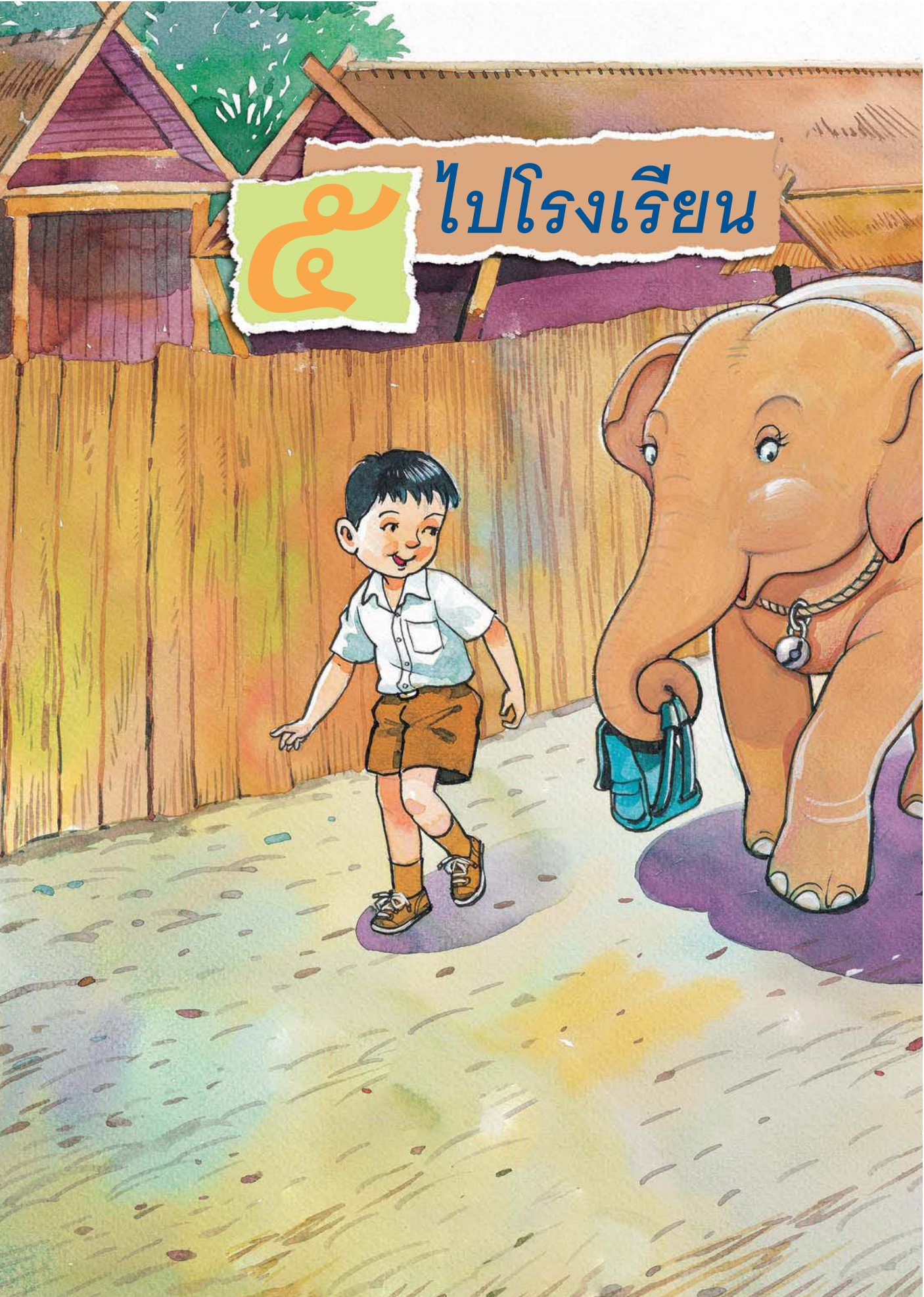
๓.๑ ฟีกคัดพยัญชนะ สระ เลขไทยและคำอ่านใน อธิบายเพิ่มเติมความรู้

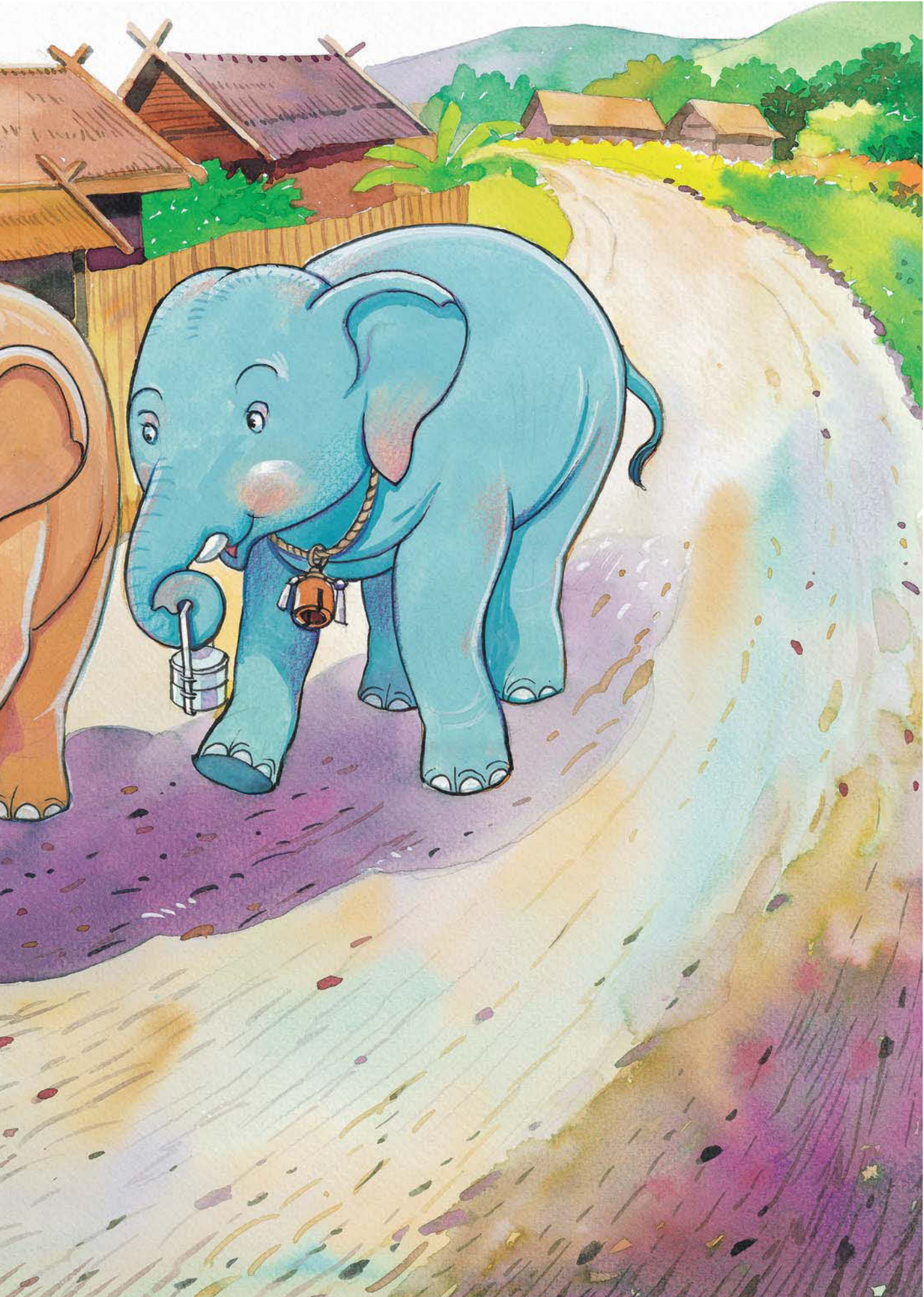
๓.๒ ฟีกเขียนคำที่อ่านแจกลูก ที่อ่านสะกดคำและที่ฟีกอ่านใน อธิบายเพิ่มเติมความรู้

๔. ลองคิด ลองทำ

ครูและนักเรียนช่วยกันหากระดิ่ง กระพรวนหรือสิ่งอื่นๆ ที่ทำให้เกิดเสียง นำมาให้นักเรียนฟังเสียงที่แตกต่างกัน แล้วทายว่าเป็นเสียงของอะไรก่อนที่จะเห็นสิ่งนั้น

๕ ไปโรงเรียน







รู้จักคำ นำเรื่อง



เข้า



หิ้ว



เรียน



ปิ่นโต



กระเป๋า



โรงเรียน



หน้า



หนังสือ



โบกมือ

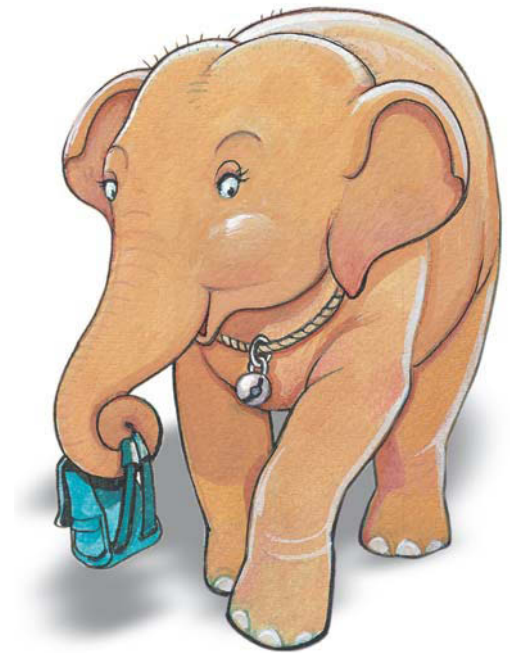
ต่อ

น้อย

ส่งเสียง

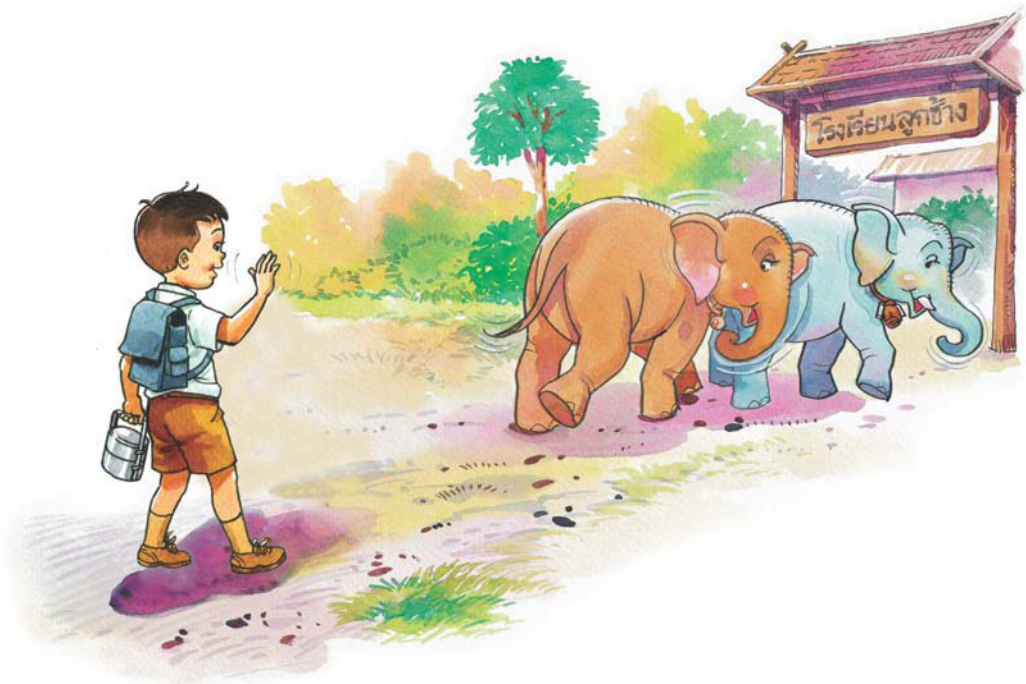
เอ็ก เอ็ก

ไปโรงเรียน



ฉลาม เดิน หน้า ใบโบก ใบบัว เดิน ตาม
ใบโบก หิ้ว ปิ่นโต ส่งเสียง ร้อง เอ๊ก เอ๊ก
กระดิ่ง ดัง โป๊ก เป๊ก

ใบบัว หิ้ว กระเป๋าส่งเสียง ร้อง แอ๊ก แอ๊ก
กระพรวน ดัง กรู้ง กริ้ง



ภูผา พา ใบโบก ใบบัว ไป โรงเรียน
พอ ถึง โรงเรียนลูกช้าง
ใบโบก ยื่น ปิ่นโต ให้ ภูผา
ใบบัว ยื่น กระเป๋า ให้ ภูผา
ช้างน้อย โบกหู ให้ ภูผา
ภูผา โบกมือ ให้ ช้างน้อย
ช้างน้อย เดิน เข้า โรงเรียนลูกช้าง
ภูผา เดิน ต่อ ไป ที่ โรงเรียน ของ ภูผา
ไป เรียน หนังสือ



อธิบายเพิ่ม เต็มความรู้

อ่านพยัญชนะ

ข ข ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห

อ่าน เขียนสระ



อ

อ่านว่า

อือ

สระ อือ ที่ไม่มีตัวสะกด จะมีตัว อ เคียง

อ่านแจกลูก

า

ิ

ือ

เ

ข

ขา

ขิ

ขือ

เข

ฉ

ฉา

ฉิ

ฉือ

เห

ถ

ठा

ถิ

ถือ

เท

ผ

ผา

ผิ

ผือ

เพ

ฝ

ฟา

ฝิ

ฝือ

เฟ

ส

สา

สิ

สือ

เฮ

	เ	แ	โ	ไ	ใ
ก	เก	แก	โก	ไก	—
ข	เข	แฮ	โข	ไข	ไข
ค	เค	แค	โค	ไค	—
ด	เด	แด	โด	ได	—
พ	เพ	แพ	โป	ไพ	—
ท	เท	แท	โต	ไท	—
ถ	เถ	เถ	โต	ไถ	—
ม	เม	แม	โม	ไม	—

รู้จักรูปและชื่อวรรณยุกต์

—

เรียกว่า

ไม้เอก

—

เรียกว่า

ไม้โท

อ่านสะกดคำ

ไก่อแจ้

พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์

ก ไ

'

กอ-ไอ-ไก-ไม้เอก

อ่านว่า

ไก

ไกแจ้

จ แ

๑

จอ-แอ-แจ-ไม้โท

แจ้

ปูย่า

พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์

ป ุ

'

ปอ-อุ-ปู-ไม้เอก

อ่านว่า

ปู

ปูย่า

ย ำ

'

यो-อา-ยา-ไม้เอก

ย่า

ฝึกอ่าน

ไกแจ้	แห่ดู	ปูย่า	ป่าไผ่	ใส่ยา
บ้าใบ้	ใช้ดี	ปีนี้	ชี้มือ	ถือไม้
ให้มา	ผ้าสี	สีห้า	สาคร	ฤดูไถ



อ่านคล่อง ร้องเล่น

ลากันไปโรงเรียน

ภูผา เดิน หน้า ช้างน้อย ตาม หลัง
น่ารัก น่าซึ้ง จะ ไป โรงเรียน
ช้าง หิ้ว ปิ่นโต กระเป๋า เครื่องเขียน
มา ถึง โรงเรียน โบกมือ ลา กัน



กิจกรรม ชวนทำ ชวนคิด

๑. ชวนร้อง ชวนเล่น

นักเรียนร้องเพลง ลากันไปโรงเรียน จากแผ่นซีดีรอม และ
ทำท่าประกอบ

๒. ฝึกอ่าน

๒.๑ อ่านคำจากบัตรคำที่ครูแจก แล้วพูดคุยหรือลองทำท่า
เกี่ยวกับความหมายของคำใน รู้จักคำ นำเรื่อง

๒.๒ ครูอ่านนำ เรื่อง ไปโรงเรียน นักเรียนอ่านตามและ
สนทนาเกี่ยวกับเรื่อง และเรียงบัตรคำที่ครูแจกให้เป็นประโยค
ตามทีครูอ่าน

๒.๓ ครูอ่านคำ ให้นักเรียนบอกพยัญชนะต้นของคำนั้น

๒.๔ ครูสอนอ่านแจกลูก อ่านสะกดคำ และฝึกอ่านใน
อธิบายเพิ่ม เติมความรู้

๒.๕ ฝึกอ่านออกเสียงใน อ่านคล่อง ร้องเล่น ให้เป็นจังหวะ
จนคล่อง และแบ่งกลุ่มช่วยกันคิดแล้วแสดงท่าทางประกอบ

๓. ฝึกเขียน

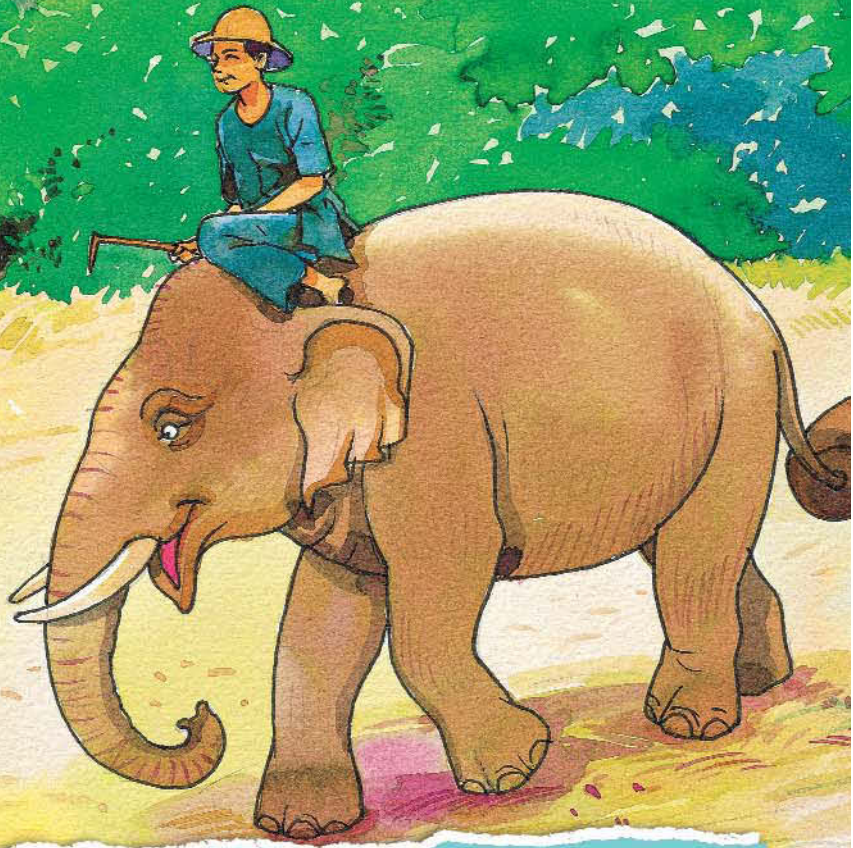
๓.๑ ฝึกคัดพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ใน อธิบายเพิ่ม
เติมความรู้

๓.๒ ฝึกเขียนคำที่อ่านแจกลูก ที่อ่านสะกดคำและที่ฝึกอ่าน
ใน อธิบายเพิ่ม เติมความรู้

๔. ลองคิด ลองทำ

๔.๑ ช่วยกันคิดคำคล้องจอง ๒ พยางค์ แล้วพูดต่อๆกัน
โดยครูช่วยแนะนำ เช่น นักเรียน เขียนอ่าน บ้านเธอ เจอกัน...

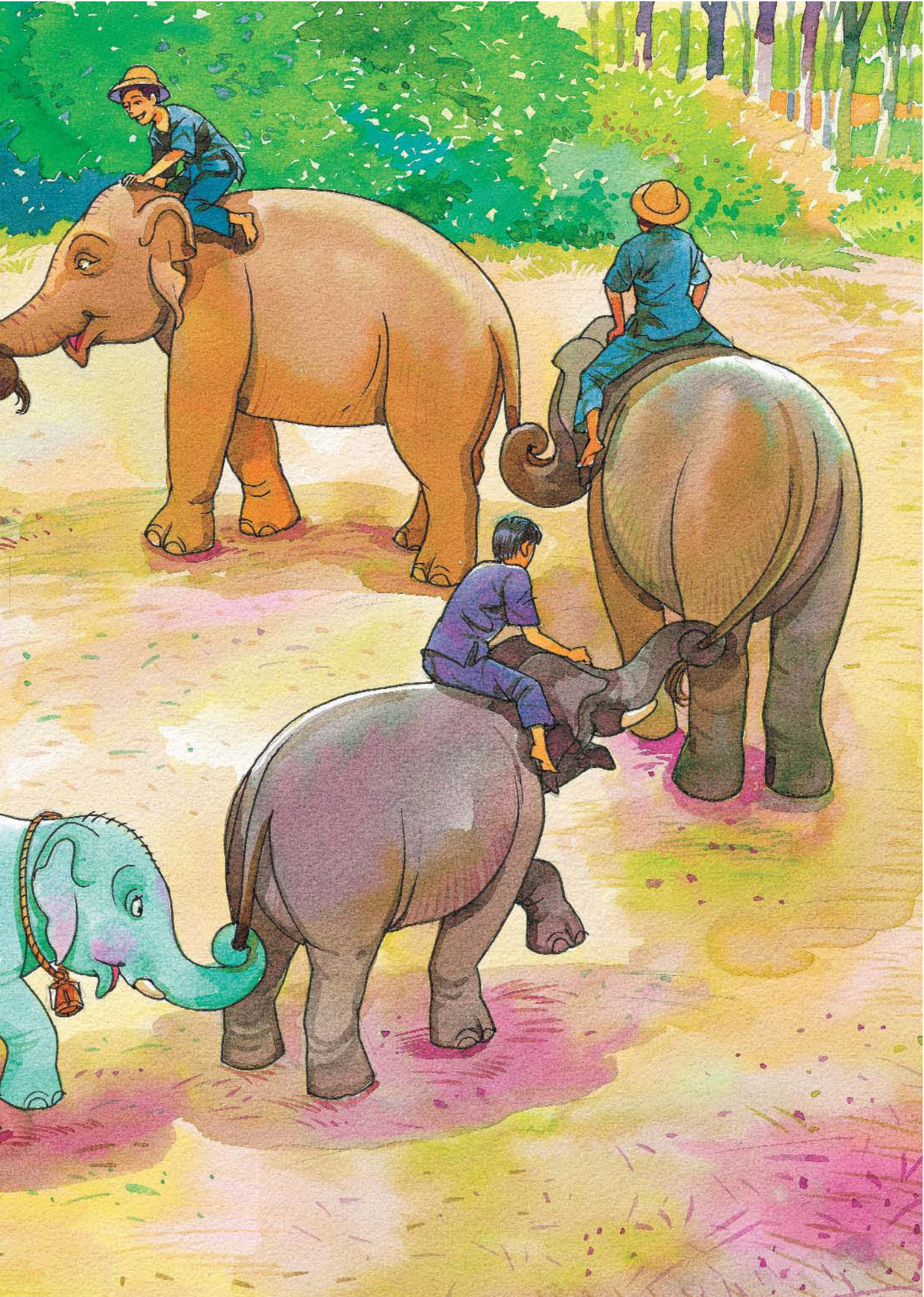
๔.๒ วาดรูปเครื่องเขียน หรือภาชนะบรรจุอาหาร และเขียน
คำประกอบภาพ



๒

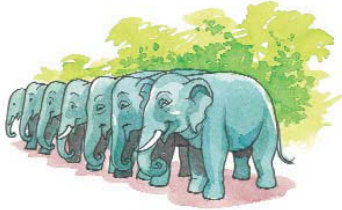
โรงเรียนลูกช้าง



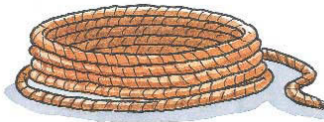




รู้จักคำ นำเรื่อง



แถว



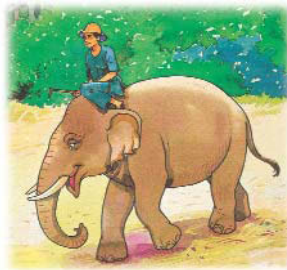
เชือก



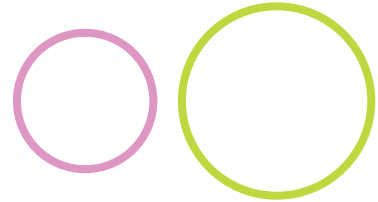
กล้วย



หมู่บ้าน



ควาญช้าง



วงกลม

ละ	ก็	ทำ	ซ้ำ	ใช้
เมื่อ	ข้าง	ท้าย	กิน	ฝึก
ทุก	จง	ของ	คอย	จับ
จบ	ครั้ง	หลาย	วันนี้	
	ครูใหญ่	กำลังใจ		

โรงเรียนลูกช้าง

ไบโบก ไบบัว และ ลูกช้าง หลาย เชือก
ไป โรงเรียน

โรงเรียน อยู่ ท้าย หมู่บ้าน



ความญโพ พ่อ ของ ญผา เป็น ครูใหญ่
ช้าง แต่ละ เชือก มี ความ อย ฝึก

วันนี้ ลูกช้าง ฝึก จูง หาง กัน
ความญช้าง จูง ไบโบก ไป ต่อ แถว
ไบโบก ใช้ งวง จับ หางช้าง ช้างหน้า

ความญช้าง จูง ไบบัว ไป ต่อ แถว

ไบบัว ใช้ งวง จับ หาง ไบโบก



ลูกช้าง เดิน ตาม กัน เป็น วงกลม
ฝึก ซ้ำไป ซ้ำมา ไม่ ก็ วัน

ไบโบก และ ไบบัว ทำ ตาม ได้

เมื่อ ฝึก จบ ทุก ครั้ง ลูกช้าง ได้ กิน
กล้วย ได้ กิน อ้อย เป็น กำลังใจ



อธิบายเพิ่ม เต็มความรู้

อ่าน เขียนพยัญชนะ

ค ง ช ญ ท ธ น พ ฟ ภ
ม ย ร ล ว



อ่าน เขียนสระ

เีย

อ่านว่า

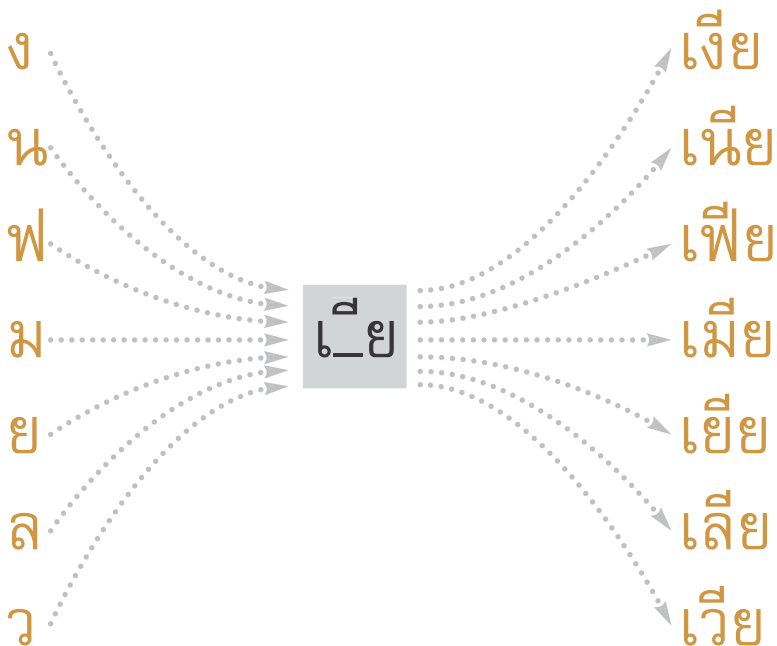
เอีย

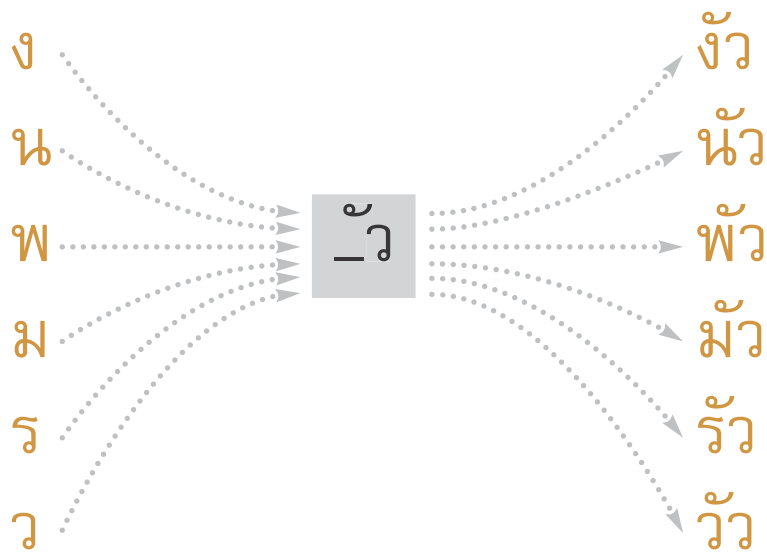
ัว

อ่านว่า

ัว

อ่านแจกลูก





อ่านสะกดคำ

จัวเจีย

พยัญชนะ

ง

ง

สระ

ัว

เีย

สะกดว่า

งอ-อัว

งอ-เีย

อ่านว่า

จัว

เจีย

จัวเจีย

ไบบัว

พยัญชนะ

บ

บ

สระ

ไ

ัว

สะกดว่า

บอ-ไอ

บอ-อัว

อ่านว่า

ไบ

บัว

ไบบัว

อ่านสะกดคำ

โถยา

พยัญชนะ

ถ

ย

สระ

โ

า

สะกดว่า

ถอ-โอ

ยอ-อา

อ่านว่า

โ

ถยา

ยา

เปี้ยคู่

พยัญชนะ

ป

ค

สระ

เ

อ

วรรณยุกต์

สะกดว่า

ปอ-เอี้ย

คอ-อ-คู-ไม้เอก

อ่านว่า

เปี้ย

คู่

คู

ฝึกอ่าน เขียนคำ

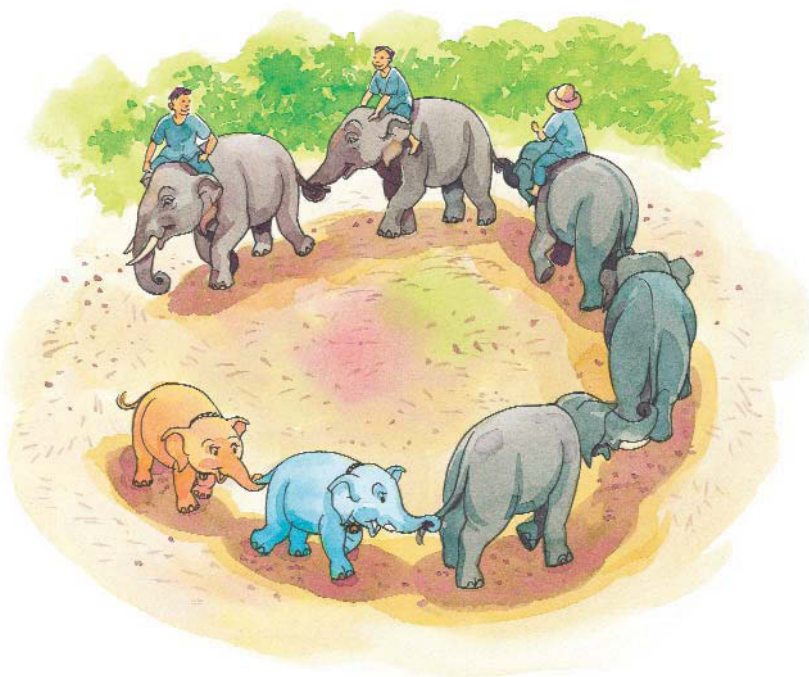
ใบบัว ตัวเตี้ย เลี่ยมมือ ถือไว้ ไม่มา
หาหัว หัวไก่ ไข่กา ตาวัว ตัวโต
โถยา ขาเสี้ย เปี้ยคู่ อยู่ยี่ ที่นา



อ่านคล่อง ร้องเล่น

ฝึกจูงหาง

บทเรียน ลูกช้าง จูงหาง ออกเดิน
ไม่มี ชัดเจน เดินตาม กันไป
เดินเป็น วงกลม หน้าชม กระไร
ฝึกแล้ว ดีใจ ได้กิน กล้วยอ้อย



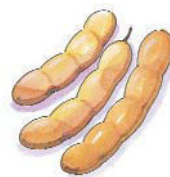


กิจกรรม ชวนทำ ชวนคิด

๑. ช่วยกันเลือกอาหารของช้างและไก่

ช้างกินอะไร

ไก่กินอะไร



กล้วย

อ้อย

มะม่วง

มะขาม



ข้าว

ไข่

สับปะรด

งา



ข้าวเปลือก

ผัก

รำ

หนอน

ยังมีอะไรอีกบ้างที่ช้างและไก่กินเป็นอาหารได้

๒. ฟีกอ่าน

๒.๑ อ่านคำ พุทธคุณหรือลองทำท่าเกี่ยวกับความหมายของคำ และภาพประกอบใน รู้จักคำ นำเรื่อง

๒.๒ ครูอ่านนำ เรื่อง โรงเรียนลูกช้าง นักเรียนอ่านตามและ สนทนาเกี่ยวกับเรื่อง พร้อมทั้งดูภาพประกอบ

๒.๓ ฟีกอ่านพยัญชนะและสระใน อธิบายเพิ่ม เติมความรู้

๒.๔ ครูสอนอ่านแจกลูก อ่านสะกดคำ และฟีกอ่านใน อธิบายเพิ่ม เติมความรู้

๒.๕ ฟีกอ่านออกเสียงใน อ่านคล่อง ร้องเล่น ให้เป็นจังหวะ จนคล่อง และร้องเพลง ฟีกจูงทาง จากแผ่นซีดีรอม

๓. ฟีกเขียน

๓.๑ ฟีกคัดพยัญชนะ สระใน อธิบายเพิ่ม เติมความรู้

๓.๒ ฟีกเขียนคำที่อ่านแจกลูก ที่อ่านสะกดคำและที่ฟีกอ่าน เขียนคำใน อธิบายเพิ่ม เติมความรู้

๓.๓ วาดภาพผัก หรือผลไม้ที่นักเรียนรู้จักและเขียนชื่อกำกับ (อาจให้ครูช่วยสะกด)

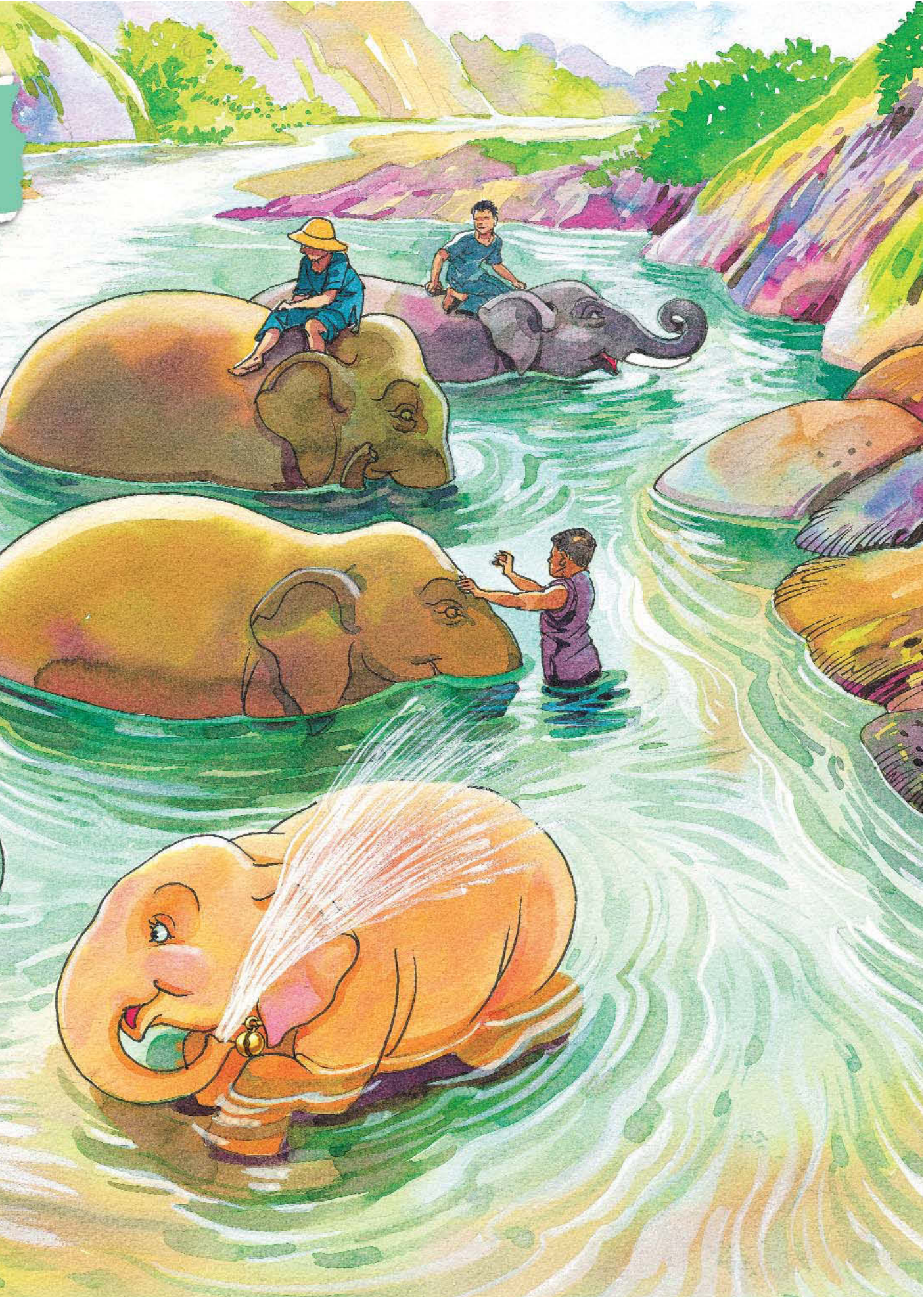
๔. ลองคิด ลองเล่น

คิดท่าทางประกอบบท อ่านคล่อง ร้องเล่น แล้วออกเดินเป็น วงกลม พร้อมทำท่าประกอบให้เข้าจังหวะ

๗

เพื่อนรัก เพื่อนเล่น







รู้จักคำ นำเรื่อง



ถู



วิ่ง



พ่น



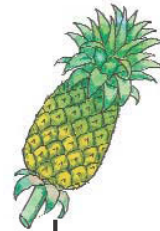
หัวเราะ



คู้เข้า



อาบน้ำ



สับปะรด

ผ้า ใน ใส่ แห่ ต่าง อิ่ม

แข่ง แล้ว กอง ออก ทั้ง ล้น

ลง ต้น หลัง ฮ่า ฮ่า ชะงัก

ความสุข

ความสะอาด

เพื่อนรัก เพื่อนเล่น

เสียง โป๊ก เป๊ก กรู้ง กริ้ง ดัง ที่
หลังบ้าน

ภูผา ชะงอก ดู ที่ หน้าต่าง
ไบโบก ไบบัว กำลัง ทำ อะไร

อ้อ ไบโบก ไบบัว กำลัง กิน
สับปะรด กองโต

ช้างน้อย อิ่ม แล้ว
ภูผา พา เพื่อน ช้าง
ไป อาบน้ำ ทั้ง เด็ก
ทั้ง ช้าง วิ่ง แข่ง กัน
ไป ที่ ลำธาร



ไบโบก ไบบัว คู่เข้า ลง แชะ ตัว
ใน ลำธาร

ไบโบก ไบบัว ใช้ งวง ฟ่น น้ำ
ใส่ ตัว

ภูผา ใช้ ผ้า ภู หลัง ภู ขา ภู หู
ทำ ความสะอาด ให้ ใบโบก ใบบัว
ภูผา อาบน้ำ ให้ เพื่อน ช้าง
ลูกช้าง ฟ่น น้ำ ใส่ ภูผา
ใบโบก ใบบัว อาบน้ำ ให้ เพื่อน เด็ก
เสียง เด็ก หัวเราะ ฮ่า ฮ่า
เสียง ช้าง ร้อง เอ๊ก เอ๊ก แอ๊ก แอ๊ก
ดัง ลั่น ลำธาร
ทั้ง เด็ก ทั้ง ช้าง เพื่อน รัก เพื่อน เล่น
ต่าง มี ความสุข





อธิบายเพิ่ม เติมความรู้

อ่าน เขียนพยัญชนะ

ค ง ช ซ ญ ท ธ น พ ฟ
ภ ม ย ร ล ว ฮ



อ่าน เขียนสระ

เ

อ่านว่า

อะ

ี

อ่านว่า

อิ

ึ

อ่านว่า

อี

ุ

อ่านว่า

อุ

รู้จักรูปและชื่อวรรณยุกต์

๓

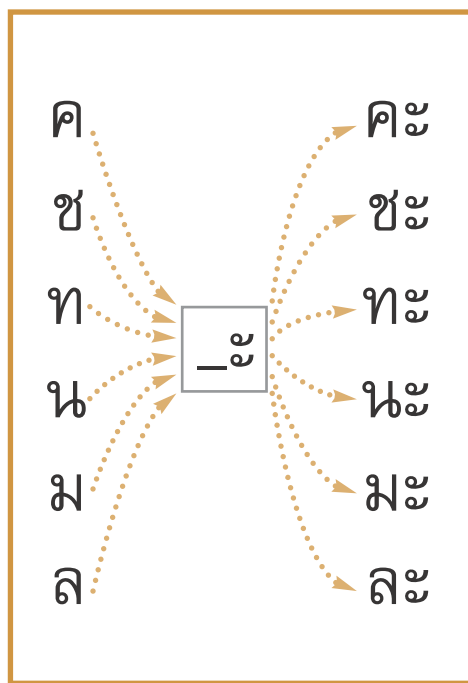
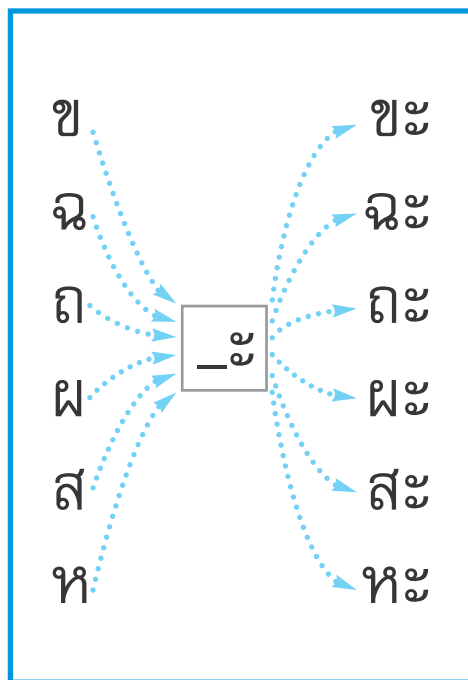
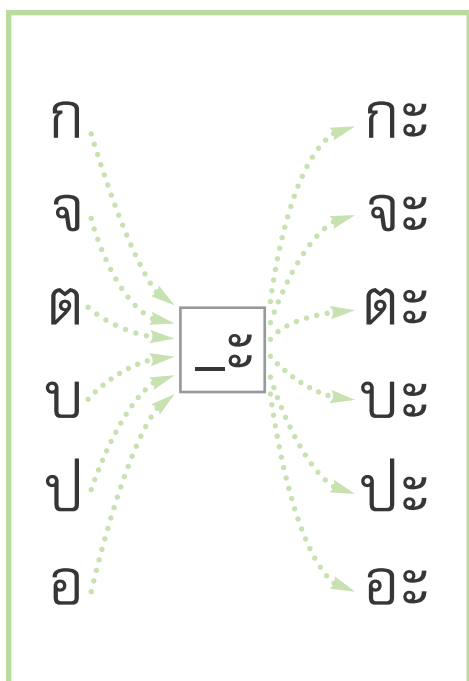
เรียกว่า

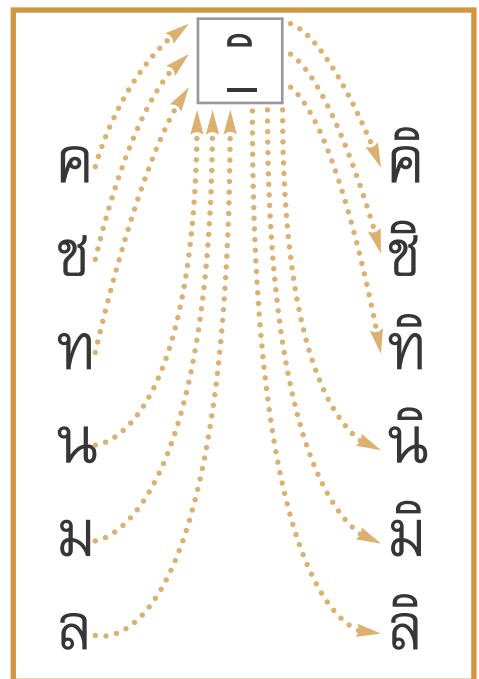
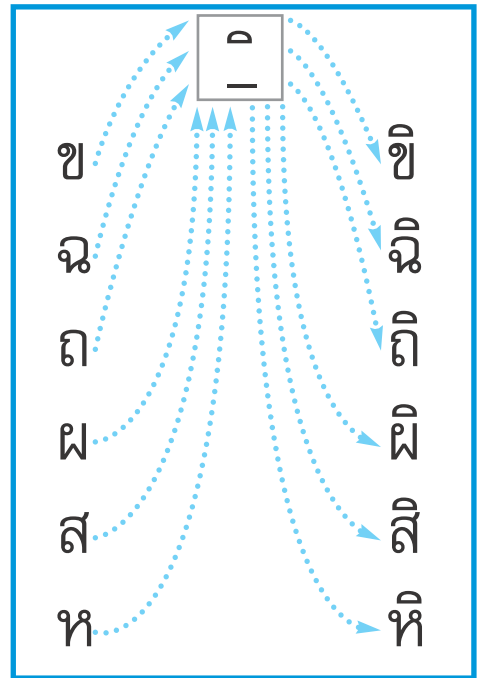
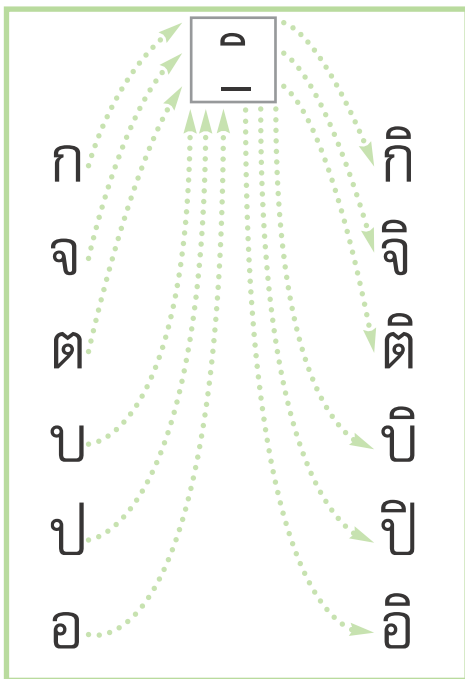
ไม้ตรี

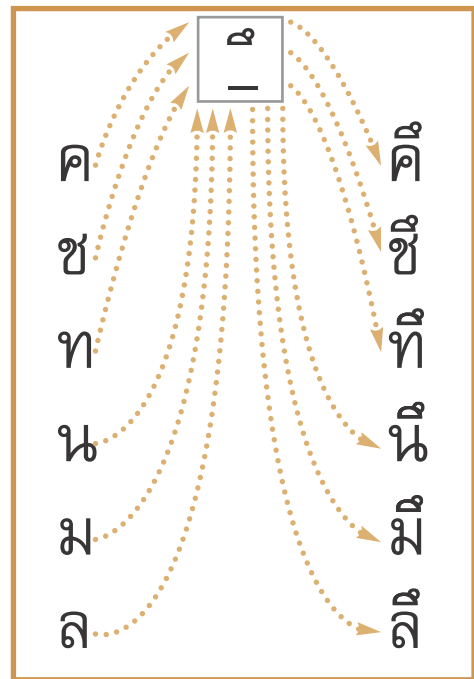
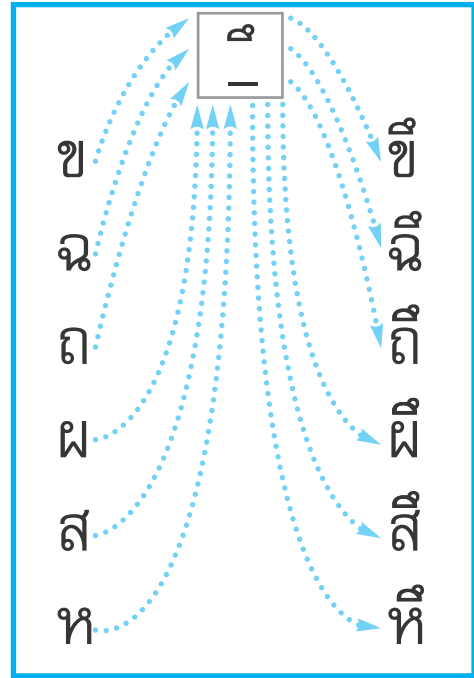
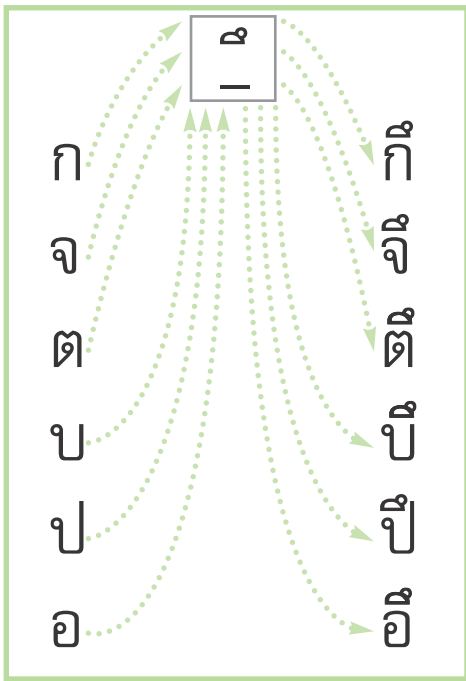
๔

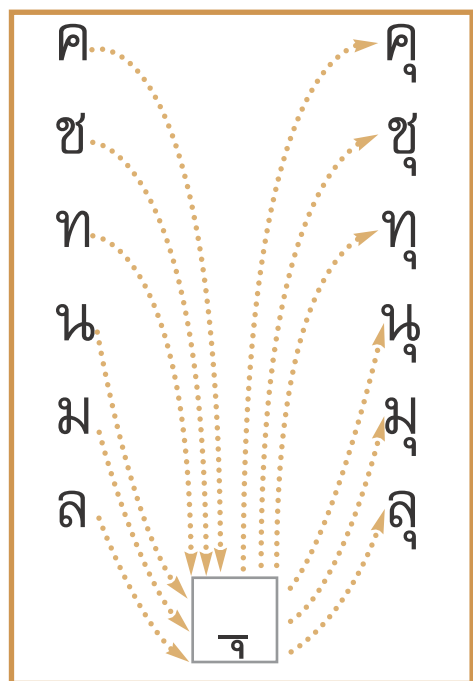
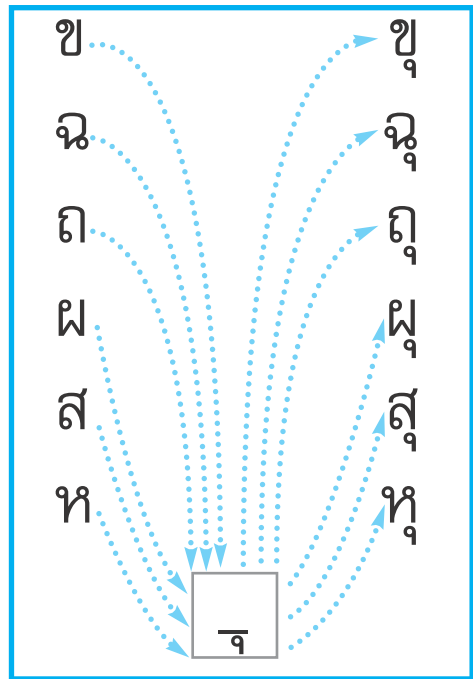
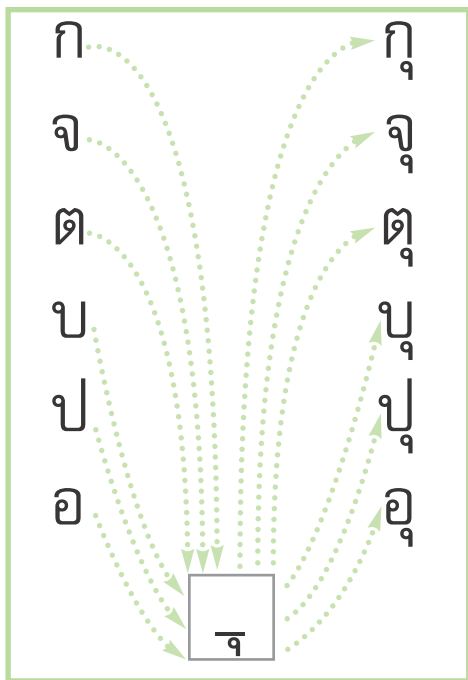
เรียกว่า

ไม้จัตวา









อ่านสะกดคำ

มาซี

พยัญชนะ

สระ

สะกดว่า

อ่านว่า

ม

า

มอ-อา

มา

ซ

ิ

ซอ-อิ

ซี

มาซี

หีหี

พยัญชนะ

สระ

สะกดว่า

อ่านว่า

ห

ี

หอ-อี

หี

ห

ี

หอ-อี

หี

หีหี

ปูปะ

พยัญชนะ

สระ

สะกดว่า

อ่านว่า

ป

ู

ปอ-อุ

ปู

ป

ะ

ปอ-อะ

ปะ

ปูปะ

อ่านสะกดคำ

ฮือ ฮือ

พยัญชนะ

ฮ

ฮ

สระ

ือ

ือ

สะกดว่า

ฮือ-ฮือ

ฮือ-ฮือ

อ่านว่า

ฮือ

ฮือ

ฮือ ฮือ

นะจ๊ะ

พยัญชนะ

น

จ

สระ

ะ

ะ

วรรณยุกต์

๗

สะกดว่า

นอ-อะ

จอ-อะ-จะ-ไม้ตรี

อ่านว่า

นะ

จ๊ะ

นะจ๊ะ

แม่จ๋า

พยัญชนะ

ม

จ

สระ

แ

า

วรรณยุกต์

'

+

สะกดว่า

มอ-แอ-แม-ไม้เอก

จอ-อา-จา-ไม้จัตวา

อ่านว่า

แม่

จ๋า

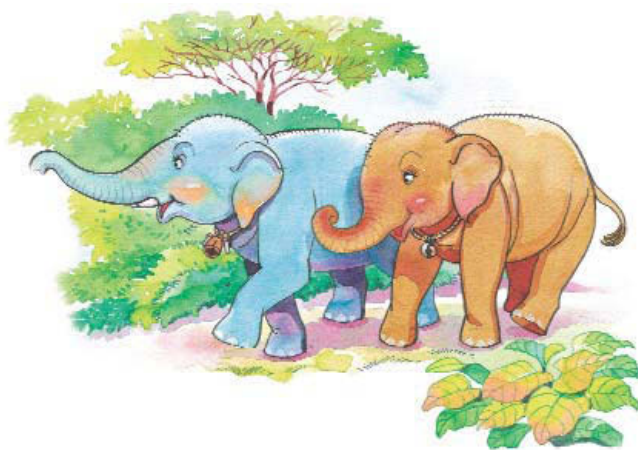
แม่จ๋า

ฝึกอ่าน เขียนคำ

ปุปะ นะจ๊ะ มะไฟ ไยบัว ตัวเมีย
เขียดดู ผู้ดี สีดา อาตี พี่เก้
เงี้ยว หู่ทื่อ รือหา ฝาชี ดีใจ
ใส่ฝ่ามือ ถือดีดี มีไร่นา ยาแก้ไข้

ฝึกอ่าน เขียนประโยค

พ่อ ไป ป่า
พี่ มี เสื้อผ้า
แม่ ถือ โถยา
ใบบัว ดู ภูผา
ภูผา มาหา ใบโบก





อ่านคล่อง ร้องเล่น

ช้างอาบน้ำ

ชวนช้าง ไปอาบน้ำ
แสนชื่นฉ่ำ น้ำเย็นใส
เพื่อนเด็ก อาบน้ำให้
ญาติที่หลัง ขาและหาง
เพื่อนช้าง พ่นน้ำใส่
อาบน้ำให้ เพื่อนเด็กบ้าง
อาบพลาบ หัวเราะพลาบ
คนรักช้าง ช้างรักคน





กิจกรรม ชวนทำ ชวนคิด

๑. ชวนกันคิด



ดูภาพและสนทนาเกี่ยวกับภาพ แล้วช่วยกันคิดว่า จะเติม
พยัญชนะและสระอะไรให้สมบูรณ์และมีความหมาย ครูและ
นักเรียนช่วยกันสรุปข้อคิดของสำนวนนี้

เ_____ น ช้_____ ง ชี้ _____ ต_____ ม ช้_____ ง

(ความหมายของสำนวนนี้คือ ทำเลียนแบบคนใหญ่คนโต หรือคนมั่งมี ทั้งๆ ที่ตนไม่มี
กำลังทรัพย์ หรือความสามารถพอ)

๒. ฝึกอ่าน

๒.๑ อ่านคำ พูดคุยหรือลองทำท่าเกี่ยวกับความหมายของคำ
และภาพประกอบใน รู้จักคำ นำเรื่อง

๒.๒ ครูอ่านนำ เรื่อง เพื่อนรัก เพื่อนเล่น นักเรียนอ่านตาม
และสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง พร้อมทั้งดูภาพประกอบ

๒.๓ ฝึกอ่านพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ใน อธิบายเพิ่ม
เต็มความรู้

๒.๔ ครูสอนอ่านแจกลูก อ่านสะกดคำ และฝึกอ่านใน อธิบายเพิ่ม เติมความรู้ โดยให้นักเรียนจับคู่กันอ่าน ฝ่ายหนึ่ง สะกดคำ อีกฝ่ายหนึ่งอ่านคำนั้น สลับกันอ่าน

๒.๕ นักเรียนอ่านออกเสียง คำคล้องจอง ในส่วนท้ายของ อธิบายเพิ่ม เติมความรู้ โดยอ่านแถวละคำสลับกันไป

๒.๖ ฝึกอ่านออกเสียงใน อ่านคล่อง ร้องเล่น ให้เป็นจังหวะ จนคล่อง และร้องเพลง ช้างอาบน้ำ จากแผ่นซีดีรอม

๒.๗ ฝึกอ่านในใจ แล้วจึงอ่านออกเสียงประโยค ในส่วนท้าย ของ อธิบายเพิ่ม เติมความรู้

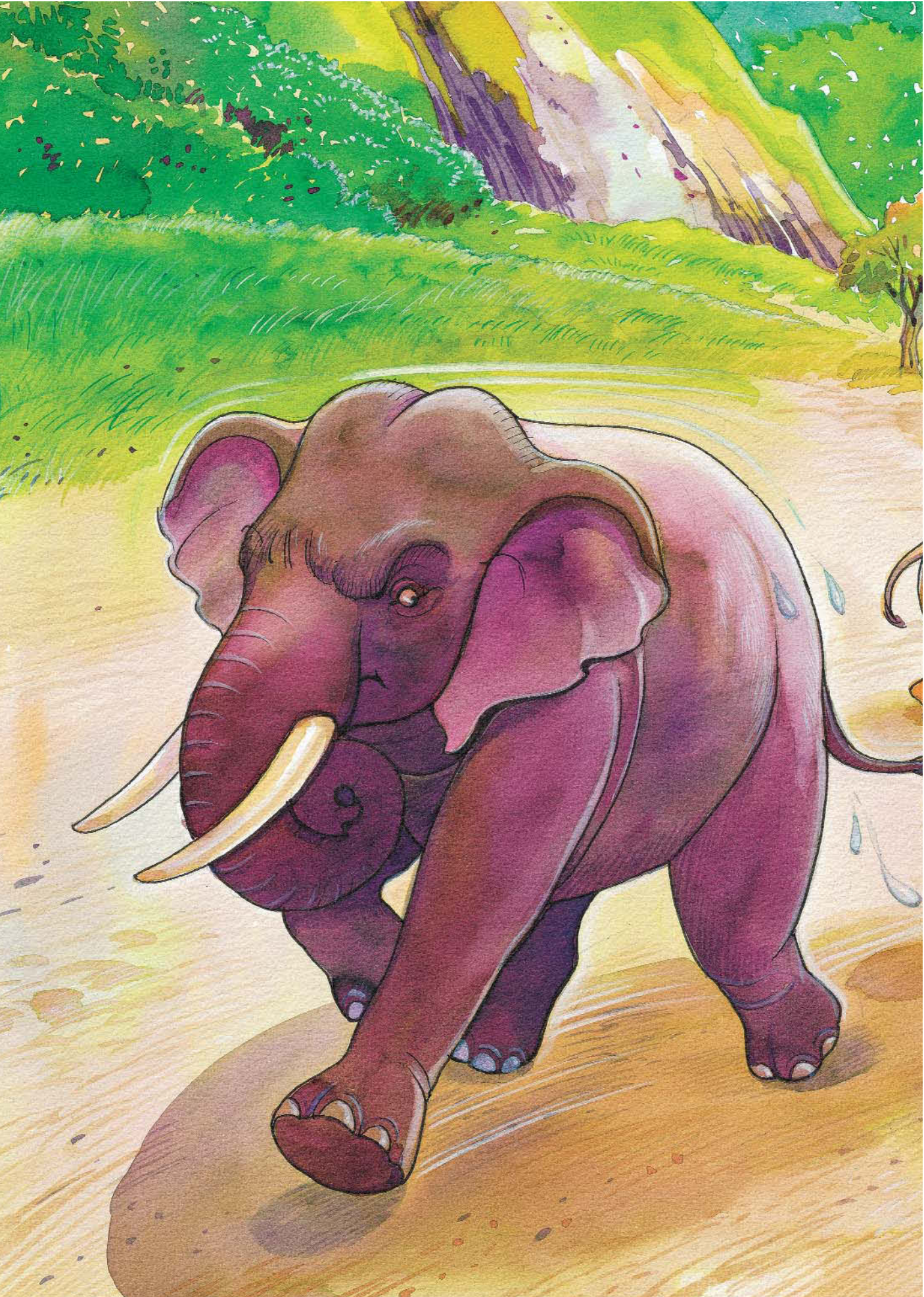
๓. ฝึกเขียน

๓.๑ ฝึกคัดคำที่อ่านแจกลูก และที่อ่านสะกดคำใน อธิบายเพิ่ม เติมความรู้

๓.๒ ฝึกเขียนคำคล้องจอง และประโยค ในส่วนท้ายของ อธิบายเพิ่ม เติมความรู้

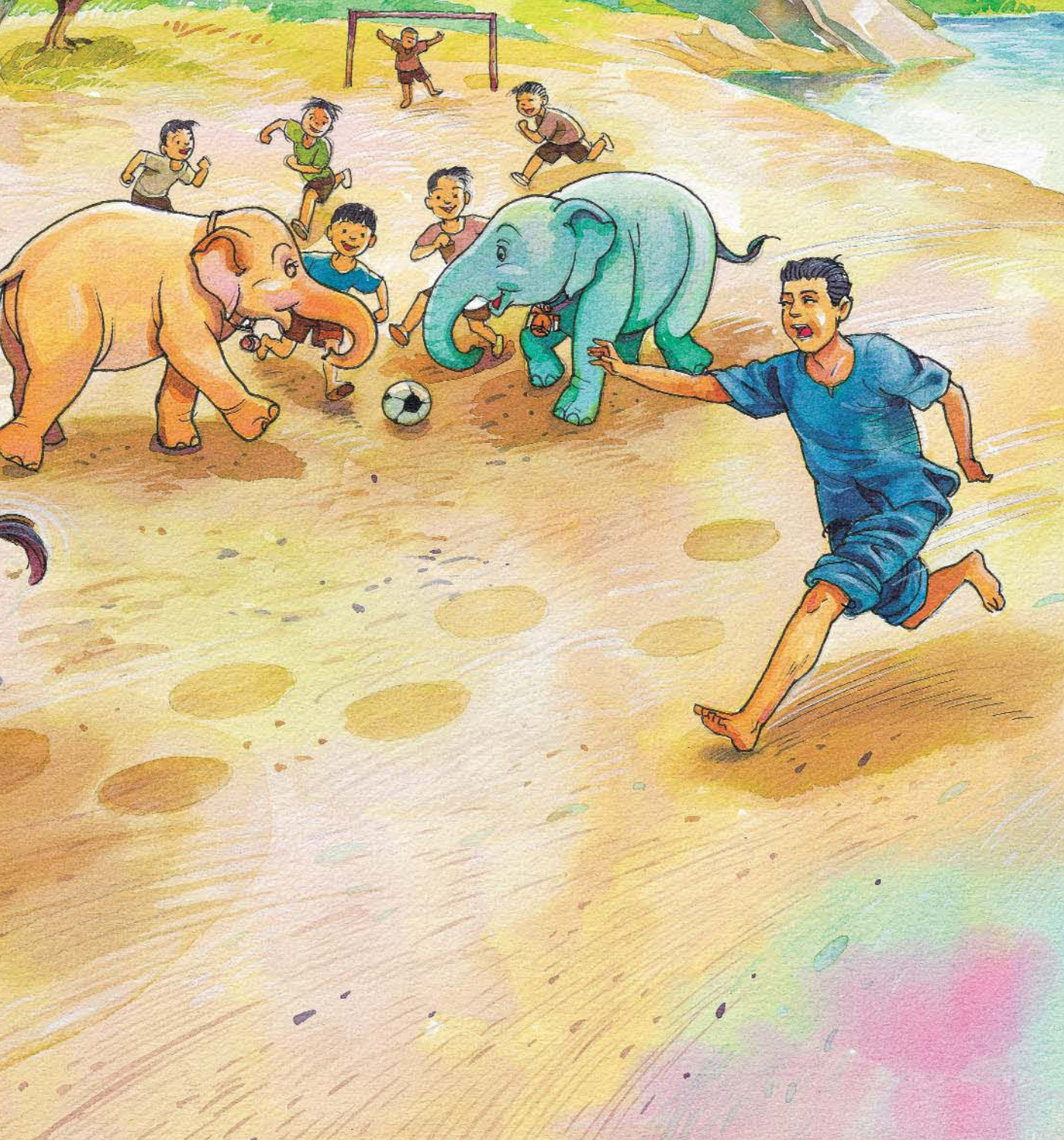
๔. ลองคิด ลองทำ

นักเรียนเดินเป็นวงกลม พร้อมกับท่องบท อ่านคล่อง ร้องเล่น และทำท่าประกอบ เมื่อครูเป่านกหวีด ให้หยุดเดินและจับกลุ่มตาม คำสั่ง เช่น จับกลุ่มเท่ากับจำนวนขาช้างหนึ่งเชือก ใบหูของช้าง หนึ่งเชือก งาและงวงของช้างหนึ่งเชือก หางของช้าง ๕ เชือก เป็นต้น





พูดเพราะ





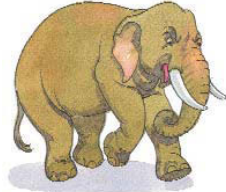
รู้จักคำ นำเรื่อง



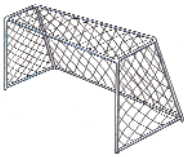
ลูบ



แย่ง



โกรธ



ประตู



ฟุตบอล



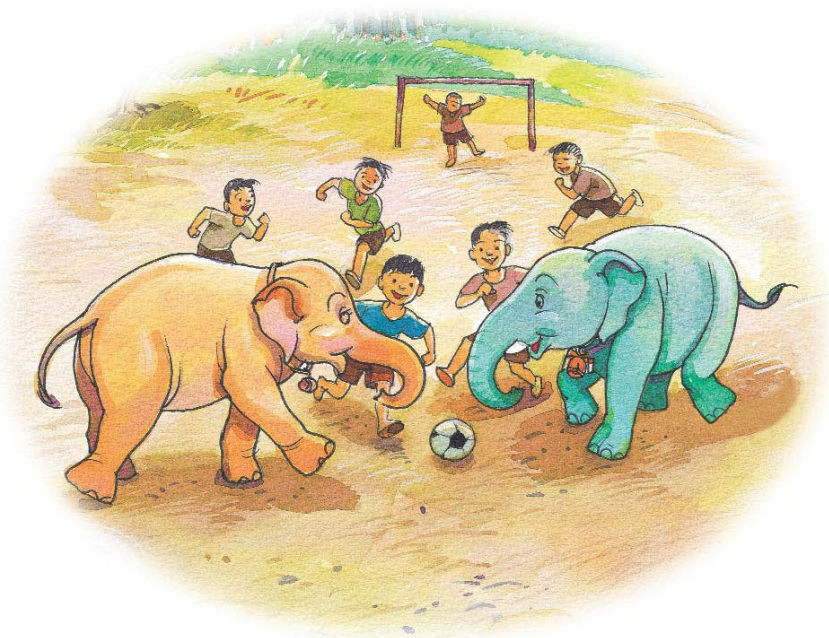
ตลิ่ง

ก็ คำ เตะ รู้ ไ่ ว่า ชี้น คน ชวน
นั้น ผ่าน เดิม ริม จาก บอก พุด
สัตว์ ใหญ่ หรือ หนุ่ม เหมือน
หยุด เพราะ กลับ กลาง พลาย
เอะอะ เบาๆ ทะแะะ ตอนบ่าย
สนาม สักครู่ ชอบใจ

พูดเพราะ

ทุก วันหยุด ตอนบ่าย ภูผา ชวน เพื่อนๆ
มา เล่น ฟุตบอล กับ ไบโบก และ ไบบัว
ที่ रिम ตลิ่ง

เด็กๆ วิ่ง แย่ง ลูกบอล ลูกช้าง วิ่ง ตาม
ภูผา ได้ ลูกบอล เตะ ไป ให้ ไบโบก
ไบโบก ใช้ งวง ตี ลูกบอล เข้า ประตู
เด็กๆ หัวเราะ ชอบใจ

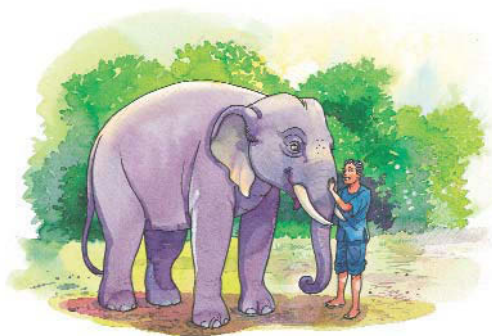


มี เสียง เอะอะ ดัง ขึ้น พลายทะแนะ
ข้าง หนุ่ม ตัว ใหญ่ ริ่ง ขึ้น จาก น้ำ
ผ่าน เด็กๆ ไป มี ความขำ ริ่ง ไหล่ ตาม
ร้องเรียก ให้ พลายทะแนะ หยุด

พลายทะแนะ ริ่ง ไป หยุด ที่ กลาง
สนาม ความขำ เข้า ไป ลูบ ขา ลูบ งวง
พูด เบาๆ สักครู้ พลายทะแนะ เดิน กลับ
ไป อาบน้ำ ตาม เดิม

ความขำ พ่อ ของ ญาติ บอกว่า ขำ
ชอบ คน พูด เพราะ ถ้า ความขำ พูด
ไม่ เพราะ ขำ ก็ โกรธ เป็น เหมือน กัน

ญาติ และ เพื่อนๆ รู้ แล้ว ว่า ไม่ ว่า คน
หรือ สัตว์ ก็ ชอบ คำ พูด เพราะๆ ทั้งนั้น





อธิบายเพิ่ม เต็มความรู้

อ่าน เขียนพยัญชนะ

ค ค ฅ ฆ ง ช ฌ ญ ท ฒ ณ ท ธ
น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ

อ่าน เขียนสระ



ำ

อ่านว่า

อำ

เำ

อ่านว่า

เอา

เะ

อ่านว่า

เอะ

แะ

อ่านว่า

แอะ

รู้จักรูปและชื่อวรรณยุกต์

।

๑

๗

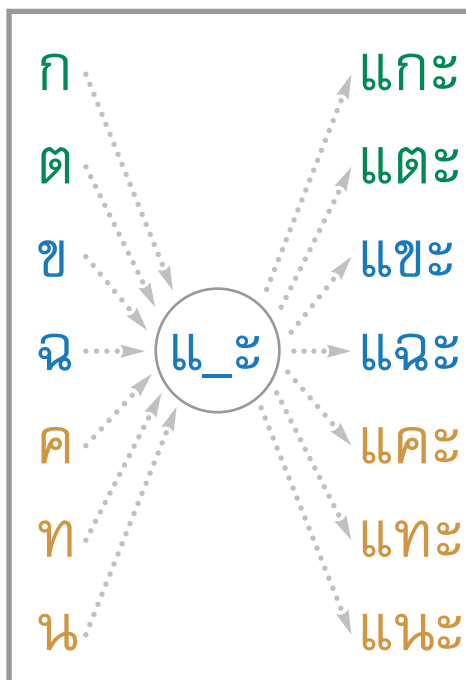
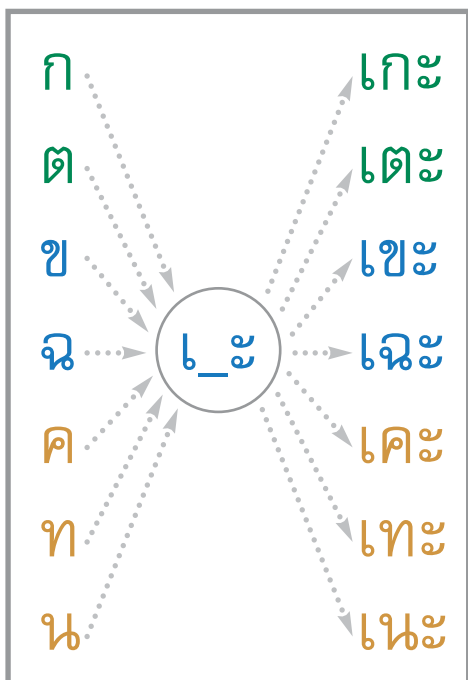
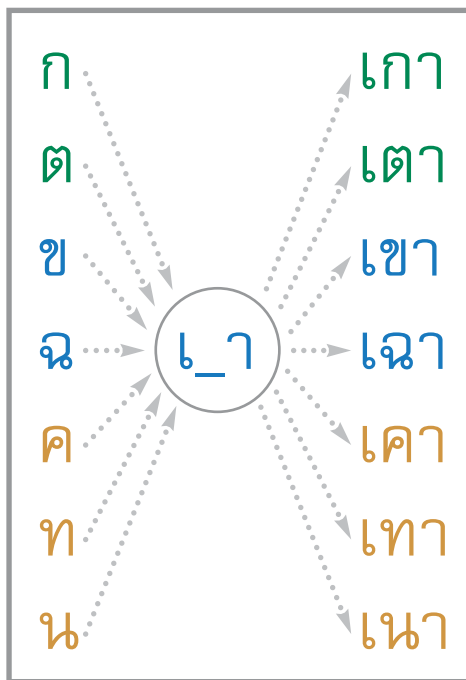
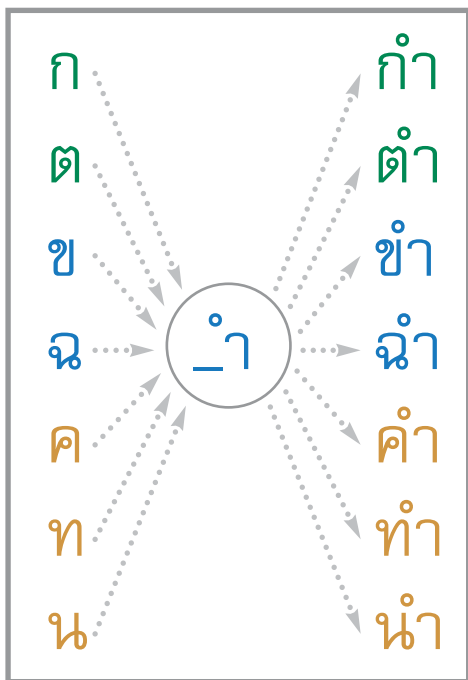
+

ไม้เอก ไม้โท ไม้ตรี ไม้จัตวา

รู้จักเครื่องหมาย

ๆ เรียกว่า ไม้ยมก ใช้ซ้ำคำหรือข้อความ

อ่านแจกลูก



อ่านสะกดคำ

ทะแนะ

พยัญชนะ	สระ	สะกดว่า	อ่านว่า
ท	ะ	ทอ-อะ	ทะ
น	เะ	นอ-เอะ	แนะ

เอะอะ

พยัญชนะ	สระ	สะกดว่า	อ่านว่า
อ	ะ	ออ-เอะ	เอะ
อ	ะ	ออ-อะ	อะ

ในน้ำ

พยัญชนะ	สระ	วรรณยุกต์	สะกดว่า	อ่านว่า
น	ไ		นอ-ไอ	ใน
น	ำ	ั	นอ-อำ-น้ำ-ไม้โท	น้ำ

ฝึกอ่าน เขียนคำ

เกะกะ ปะแปะ แกะดำ นำไป
ใบชา หารือ ชื้อผ้า ม้าดู
จุใจ ไส่ตี สีน้ำ ถ้ำเขา
เต่าทะเล เฮฮามา ว่าไม่ดี
มีให้ดู ภูเขไฟ ในคูน้า
ทำเอะอะ นะจ๊ะพี่ ดีแน่ๆ

ฝึกอ่าน เขียนประโยค

พ่อ ชื้อผ้า ไป ป่า
ภูผา แวะ ดู คูน้า
ใน ถ้ำ มี เต่า ตัวโต
แม่ จ๊ะ แม่ จำ เด็กๆ มา หา จ๊ะ

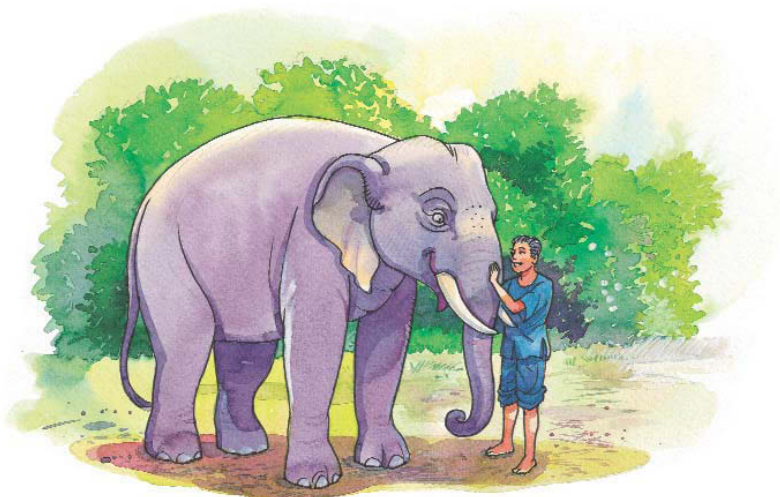




อ่านคล่อง ร้องเล่น

ช้างก็มีหัวใจ

พูดเพราะ ช้างถูกใจ
จะว่าง่าย ไม่ตื้อตึง
ถ้าดู จะมีนตึง
เสียงโกรธซึ่ง จะตื้อใส่
ถึงแม้ จะเป็นช้าง
รู้ไว้บ้าง มีหัวใจ
ใจใคร ก็ใจใคร
พูดเพราะไว้ ได้ไมตรี





กิจกรรม ชวนทำ ชวนคิด

๑. เล่นทายปัญหา

ครูอ่านปริศนาคำทายให้นักเรียนตอบ แล้วเรียกตัวแทนออกมาหาบัตรคำที่ตรงกับคำตอบ ติดไว้ให้อ่านบนกระดาน

อะไรเอ๋ย ๑) ตัวโตตาเล็ก เด็กๆ รู้จัก จมูกยาวยิ่งนัก ชอบกินกล้วยอ้อย

๒) มีหงอนสีแดง ตะแคงหน้ามอง ส่งเสียงดังก้อง ปลุกคนแต่เช้า

๓) ตัวเล็กมีปีก บินหลีกคลองแคล้ว ส่งเสียงแจ้วๆ ชอบกินตัวหนอน

๒. ฝึกอ่าน

๒.๑ อ่านคำ พุดคุยหรือลองทำท่าเกี่ยวกับความหมายของคำ และภาพประกอบใน รู้จักคำ นำเรื่อง

๒.๒ ครูอ่านนำ เรื่อง พุดเพราะ นักเรียนอ่านตามและสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง พร้อมทั้งดูภาพประกอบ

๒.๓ ครูสอนอ่านแจกลูก อ่านสะกดคำ และฝึกอ่านในอธิบายเพิ่ม เติมความรู้ โดยให้นักเรียนจับคู่กันอ่าน ฝ่ายหนึ่งสะกดคำ อีกฝ่ายหนึ่งอ่านคำนั้น สลับกันอ่าน

๒.๔ นักเรียนอ่านออกเสียง คำคล้องจอง ในส่วนท้ายของอธิบายเพิ่ม เติมความรู้ โดยอ่านแถวละคำต่อๆ กันไป

๒.๕ ฟีกอ่านออกเสียงใน *อ่านคล่อง ร้องเล่น* ให้เป็นจังหวะจนคล่อง และร้องเพลง *ช้างก็มีหัวใจ* จากแผ่นซีดีรอม

๒.๖ ฟีกอ่านในใจ แล้วจึงอ่านออกเสียงประโยค ในส่วนท้ายของ *อธิบายเพิ่ม เติมความรู้* และลองแต่งประโยคเพิ่มเติมด้วยวาจา

๓. ฟีกเขียน

๓.๑ ฟีกคัดคำที่อ่านแจกลูก และที่อ่านสะกิดคำใน *อธิบายเพิ่ม เติมความรู้*

๓.๒ ฟีกเขียนคำคล้องจอง และประโยค ในส่วนท้ายของ *อธิบายเพิ่ม เติมความรู้* และช่วยกันแต่งเพิ่มเติม

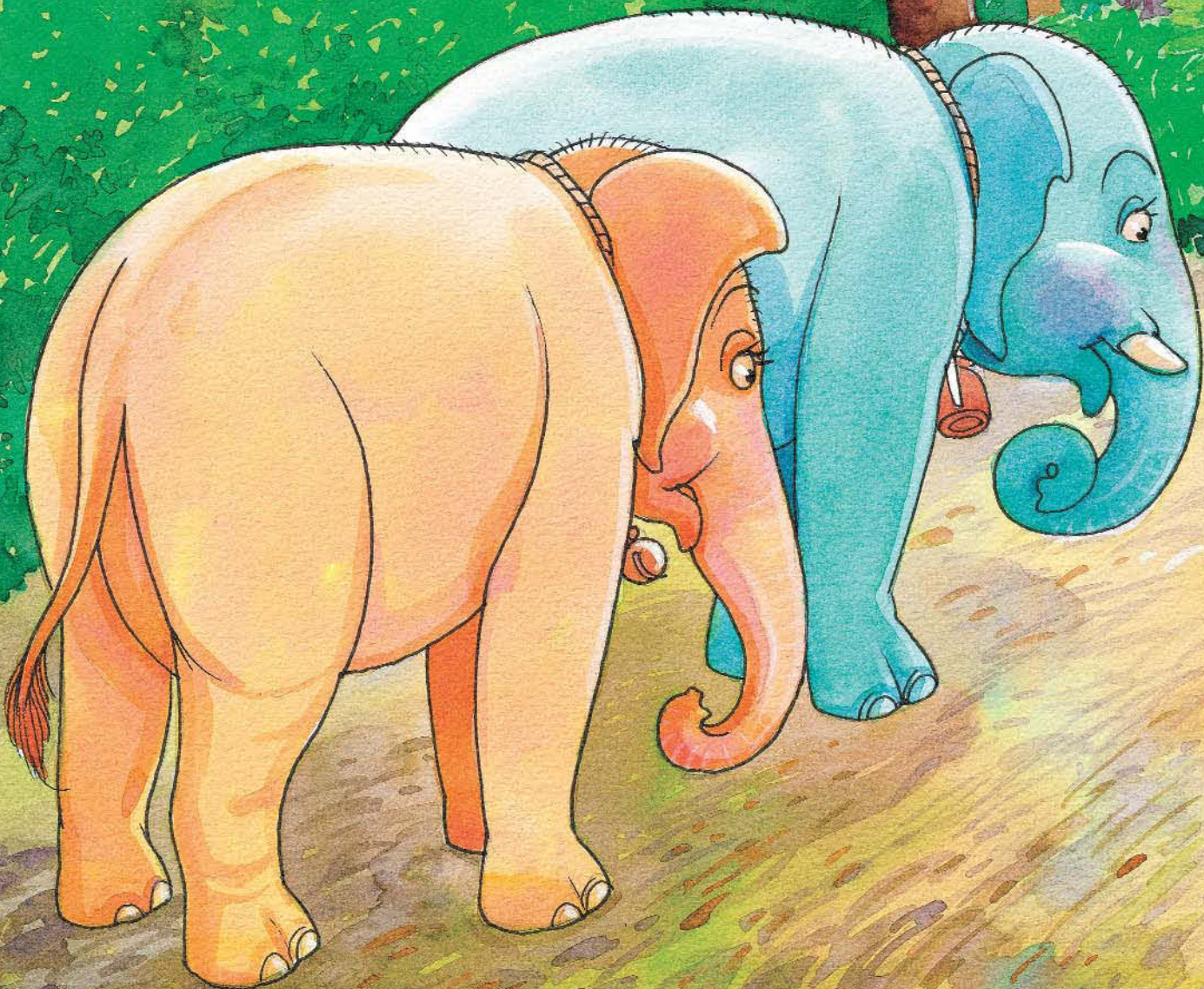
๔. ลองคิด ลองทำ

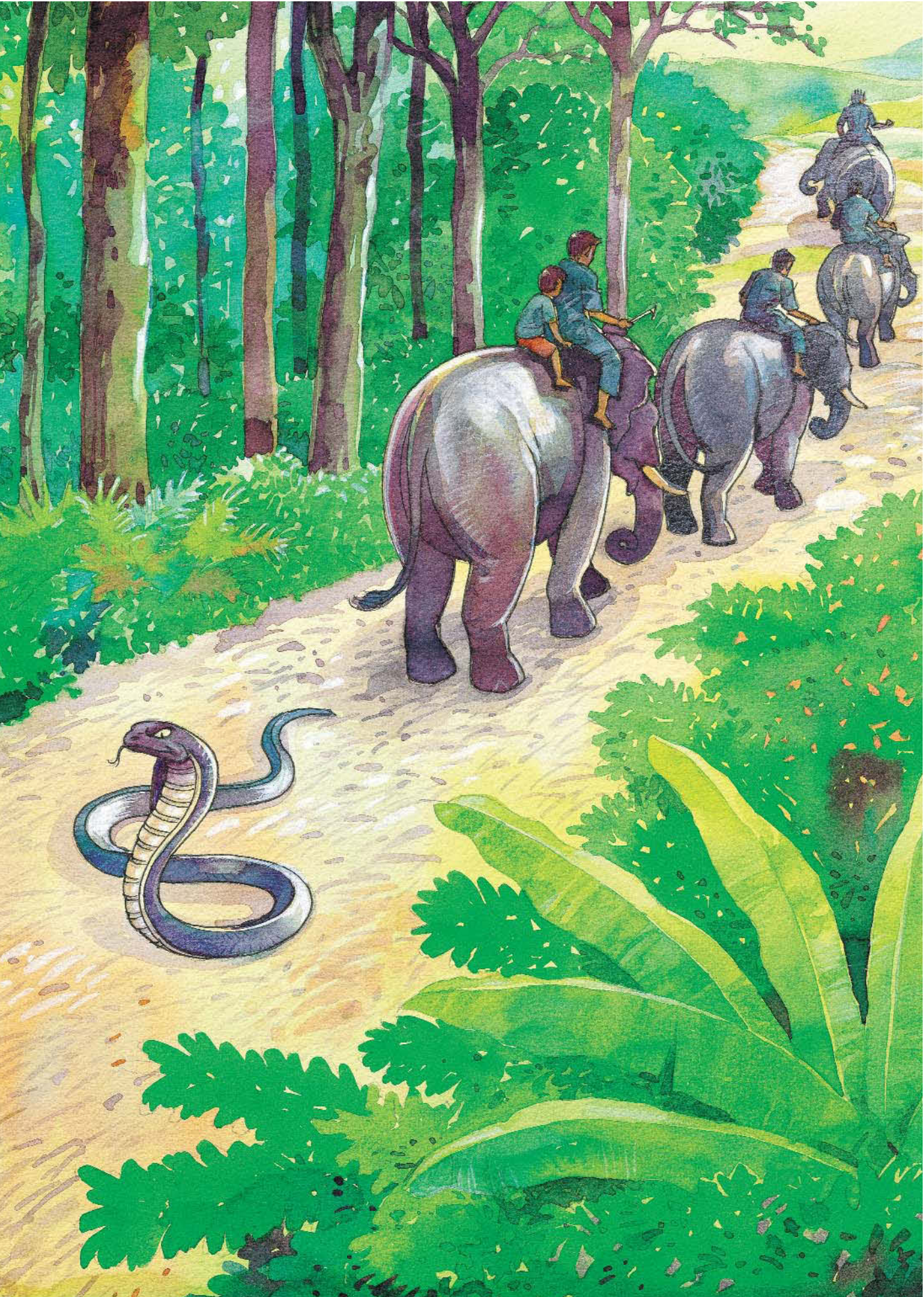
๔.๑ ครูแจกบัตรคำ ที่เตรียมไว้จากประโยคในส่วนท้ายของ *อธิบายเพิ่ม เติมความรู้* ให้นักเรียนถือไว้คนละ ๑ ใบ เมื่อครูอ่านประโยค นักเรียนที่มีบัตรคำตรงกับประโยคนั้นๆ ให้ออกมายืนเรียงแถวกัน และชูบัตรคำให้เพื่อนอ่าน

๔.๒ นักเรียนแต่งประโยคด้วยวาจา และลองเขียนประโยคเกี่ยวกับสัตว์ที่รู้จัก

๙

เกือบไป







รู้จักคำ นำเรื่อง



เกาะ



ขวาง



ขี่



ต้นไม้



แผ่แม่เบี้ย



ฝน



ป่า



ตก



ลาก



แกว่ง



ถนน

งู	ขอ	เพื่อ	ฝ่าย	อีก
ถึง	ยื่น	ถูก	สอง	เลื้อย
เกือบ	เจียบ	ล้ม	กัด	กับ
หัน	นั้น	เร็ว	ช่วย	ด้วย
หนัก	จู่ๆ	สีดำ	อะไร	ตกใจ
ตัวแข็ง	เพื่อนบ้าน	ตลอด	น่ากลัว	
ทางลัด	ทั้งหมด	น่าสงสาร		
พลายมะค่า	พลายมะปิ่น			

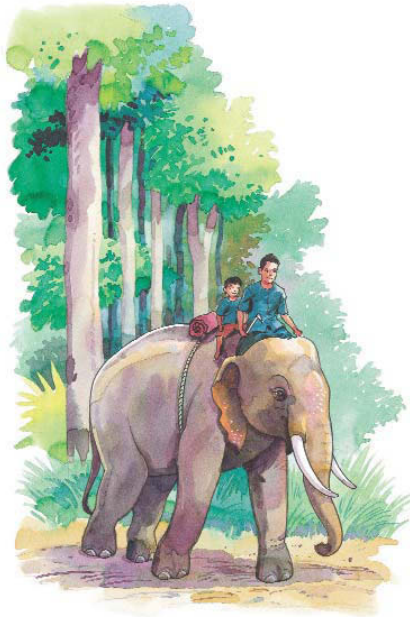
เกือบไป

หลัง ฝน ตก หนัก พ่อ พา พลายมะปิ่น
พลายมะค่า และ ช้างพลาย ของ เพื่อนบ้าน
อีก สอง เชือก ไป ช่วย ลาก ต้นไม้ ที่ ล้ม
ขวาง ถนน

ญาติา ขอ ไป กับ พ่อ พา **โบโบก** **โบบัว**
ไป ด้วย

พ่อ กับ ญาติา ชี้ คอ พลายมะปิ่น
มี ลูกช้าง เดิน ตาม หลัง ทั้งหมด พา กัน
เดิน ทางลัด ผ่าน ป่า เพื่อให้ ถึง เร็ว ขึ้น

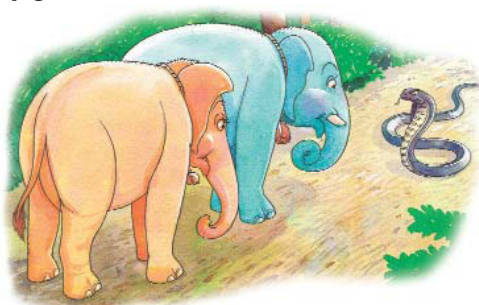
ญาติา รู้ ว่า เพื่อนๆ
เดิน ตาม มา
เพราะ มี เสียง กระดิ่ง
และ กระพรวน ดัง
ตลอดเวลา



แล้ว จู่ๆ เสียง โป๊ก เป๊ก เสียง กรूं กริ่ง
เจียบ ไป ภูผา หั้น ไป ดู

อะไร นั่น ! งู สีดำ ตัวใหญ่ แม่แม่เบี้ย
ขวาง ทาง ลูกช้าง ทั้งสอง ยืน ตัวแข็ง
ไม่ โบก หู ไม่ แกว่ง หาง

ต่าง ฝ่าย ต่าง จ้อง
กัน อยู่ ลักครู่ แล้ว งู
ก็ เลื้อย เข้า ป่า ไป



โบโบก โบบัว ตกใจ กลัว ส่งเสียง ร้อง
วึ่ง ชู งวง เข้า มา เกาะ หาง พลายมะปิ่น
ทันที

โอ้ ! น่า สงสาร โบโบก โบบัว เกือบ
ถูก งู กัด

งู ตัวใหญ่ น่ากลัว จริงๆ
เกือบไปๆ





อธิบายเพิ่ม เต็มความรู้

อ่าน เขียนพยัญชนะ

ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ



ข ข ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห



ค ศ ฆ ง ช ซ ฌ ญ ท ฒ ณ ท

ธ ฬ พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ

อ่าน เขียนสระ



โอะ	อ่านว่า	โอะ
เอะ	อ่านว่า	เอะ
อ	อ่านว่า	อ
เอะ	อ่านว่า	เอะ
เอ	อ่านว่า	เอ
เอือ	อ่านว่า	เอือ

รู้จักเครื่องหมาย

! เรียกว่า อัศเจรีย์ หรือเครื่องหมายตกใจ

อ่านแจกลูก

	โ-ะ	โ-	เ-าะ	-อ
ก	โกะ	โก	เกาะ	กอ
จ	โจะ	โจ	เจาะ	จอ
บ	โบะ	โบ	เบาะ	บอ
ป	โปะ	โป	เปาะ	ปอ

ข	โชะ	โช	เขาะ	ขอ
ถ	โทะ	โถ	เถาะ	ถอ
ฝ	โฝะ	โฝ	เฟาะ	ฝอ
ส	โสะ	โส	เสาะ	สอ

ช	โชะ	โช	เชาะ	ชอ
พ	โพะ	โป	เพาะ	พอ
ย	โยะ	โย	เยาะ	ยอ
ร	โระ	โร	เราะ	รอ

	เ...อะ	เ...อ	เ...ื่อ
ก	เกอะ	เกอ	เกื่อ
จ	เจอะ	เจอ	เจื่อ
บ	เบอะ	เบอ	เบื่อ
ป	เปอะ	เปอ	เปื่อ

ข	เขอะ	เขอ	เขื่อ
ค	เคอะ	เคอ	เคื่อ
ผ	เผอะ	เผอ	เผื่อ
ส	เสอะ	เสอ	เสื่อ

ช	เชอะ	เชอ	เชื่อ
พ	เพอะ	เพอ	เพื่อ
ย	เยอะ	เยอ	เยื่อ
ร	เรอะ	เรอ	เรื่อ

อ่านผันวรรณยุกต์

กา	ก่า	ก้า	ก๊า	ก๋า
ดี	ดี๋	ดี๊	ดี๋	ดี๋
ดู	ดู๋	ดู๊	ดู๋	ดู๋
เก	เก๋	เก๊	เก๋	เก๋
แบ	แบ๋	แบ๊	แบ๋	แบ๋
โต	โต๋	โต๊	โต๋	โต๋
ไป	ไป๋	ไป๊	ไป๋	ไป๋
ปือ	ปือ๋	ปือ๊	ปือ๋	ปือ๋
เตีย	เตีย๋	เตีย๊	เตีย๋	เตีย๋
เปือ	เปือ๋	เปือ๊	เปือ๋	เปือ๋
ตัว	ตัว๋	ตัว๊	ตัว๋	ตัว๋
เจอ	เจออ๋	เจออ๊	เจออ๋	เจออ๋
ปอ	ปออ๋	ปออ๊	ปออ๋	ปออ๋

อ่านสะกดคำ

เจอเสือ

พยัญชนะ	สระ	สะกดว่า	อ่านว่า
จ	เ-อ	จอ-เออ	เจอ
ส	เ-ือ	สอ-เอือ	เสือ
			เจอเสือ

โป๊ะไฟ

พยัญชนะ	สระ	วรรณยุกต์	สะกดว่า	อ่านว่า
ป	โ-ะ	๗	ปอ-โอะ-โปะ-ไม้ตรี	โป๊ะ
ฟ	ไ-		ฟอ-ไอ	ไฟ
				โป๊ะไฟ

ข้อมือ

พยัญชนะ	สระ	วรรณยุกต์	สะกดว่า	อ่านว่า
ข	เ-อ	๗	ขอ-ออ-ขอ-ไม้โท	ข้อ
ม	เ-ือ		มอ-เอือ	มือ
				ข้อมือ

อ่านสะกดคำ

เกาะขา

พยัญชนะ

ก

สระ

เาะ

สะกดว่า

กอ-เาะ

อ่านว่า

เกาะ

เกาะขา

ข

า

ขอ-อา

ขา

ไปเถอะ

พยัญชนะ

ป

สระ

ไ

สะกดว่า

ปอ-ไ

อ่านว่า

ไป

ไปเถอะ

ถ

เอะ

ถอ-เอะ

เถอะ



ฝึกอ่าน เขียนคำ

เรือไฟ ไปโป๊ะ โละเสี่ย เตี้ยต่ำ ย่ำแย
แม่เบี้ย เสี่ยเถอะ เจอะเงาะ เคาะโต๊ะ



โก๊ะดี ชีมือ มื้อนี้

ปีเก่า เจ้าพ่อ ก่อไฟ

ไปดูปู่ งูตัวดำ ทำท่าดู ยู่ให้ไป

ไล่เข้าป่า หาไม้ไฟ ไปทำรั้ว วิวตัวผู้

ฝึกอ่าน เขียนประโยค

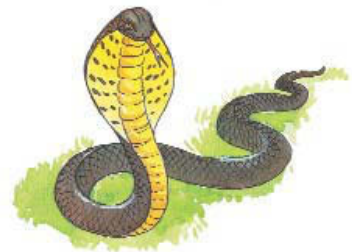
ใบบัว ดู งู

ช้าง ลาก ต้นไม้

งู สีดำ แม่แม่เบี้ย

ช้าง เกือบ ถูก งู กัด

ภูผา ชี คอ พลายมะปิ่น





อ่านคล่อง ร้องเล่น

จ้องตากัน

โบโบก โบบัว	ตัวสั้น ขาแข็ง
หูไว้ เรียวแรง	หางแกว่ง ไม่ออก
เจองู ตัวดำ	แลบลิ้น ล่อหลอก
แม่เบี้ย แม่อก	น่ากลัว นึกหนา
จ้องตา กันไป	จ้องตา กันมา
งูเลื้อย เข้าป่า	ช้างน้อย โลงใจ





กิจกรรม ชวนทำ ชวนคิด

๑. ชวนกันปั่น ชวนกันเล่า

แบ่งกลุ่มนักเรียนช่วยกันแต่งเรื่อง **งูกับช้าง** แล้วช่วยกันปั่นดินเหนียวหรือดินน้ำมัน เป็นเรื่องตามความคิดของกลุ่ม จะมีตัวละครเพิ่มก็ได้ แล้วให้แต่ละกลุ่มแสดงผลงานพร้อมเล่าเรื่องที่ช่วยกันคิด

๒. ฝึกอ่าน

๒.๑ อ่านคำ พูดคุยหรือลองทำท่าเกี่ยวกับความหมายของคำ และภาพประกอบใน **รู้จักคำ นำเรื่อง**

๒.๒ ครูอ่านนำ เรื่อง **เกือบไป** นักเรียนอ่านตาม สนทนาหรือตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่อง พร้อมทั้งดูภาพประกอบ

๒.๓ ครูสอนอ่านแจกลูก อ่านฉันทวรรณยุกต์ อ่านสะกดคำ และฝึกอ่านใน **อธิบายเพิ่ม เติมความรู้** โดยแบ่งนักเรียนเป็น ๒ ฝ่าย ฝ่ายหนึ่งสะกดคำ อีกฝ่ายหนึ่งอ่านคำนั้น สลับกันไป

๒.๔ นักเรียนอ่านออกเสียง คำคล้องจอง ในส่วนท้ายของ **อธิบายเพิ่ม เติมความรู้** โดยอ่านแถวละคำต่อๆ กันไป

๒.๕ ฝึกอ่านออกเสียงใน **อ่านคล้อง ร้องเล่น** ให้เป็นจังหวะจนคล้อง และร้องเพลง **จ้องตากัน** จากแผ่นซีดีรวม

๒.๖ ฝึกอ่านในใจ แล้วจึงอ่านออกเสียงประโยค ในส่วนท้ายของ อธิบายเพิ่ม เติมความรู้

๓. ฝึกเขียน

๓.๑ ฝึกคัดคำที่อ่านแจกลูก และที่อ่านสะกุดคำใน อธิบายเพิ่ม เติมความรู้

๓.๒ ฝึกเขียนคำคล้องจอง และประโยคในส่วนท้ายของ อธิบายเพิ่ม เติมความรู้ และช่วยกันแต่งเพิ่มเติม

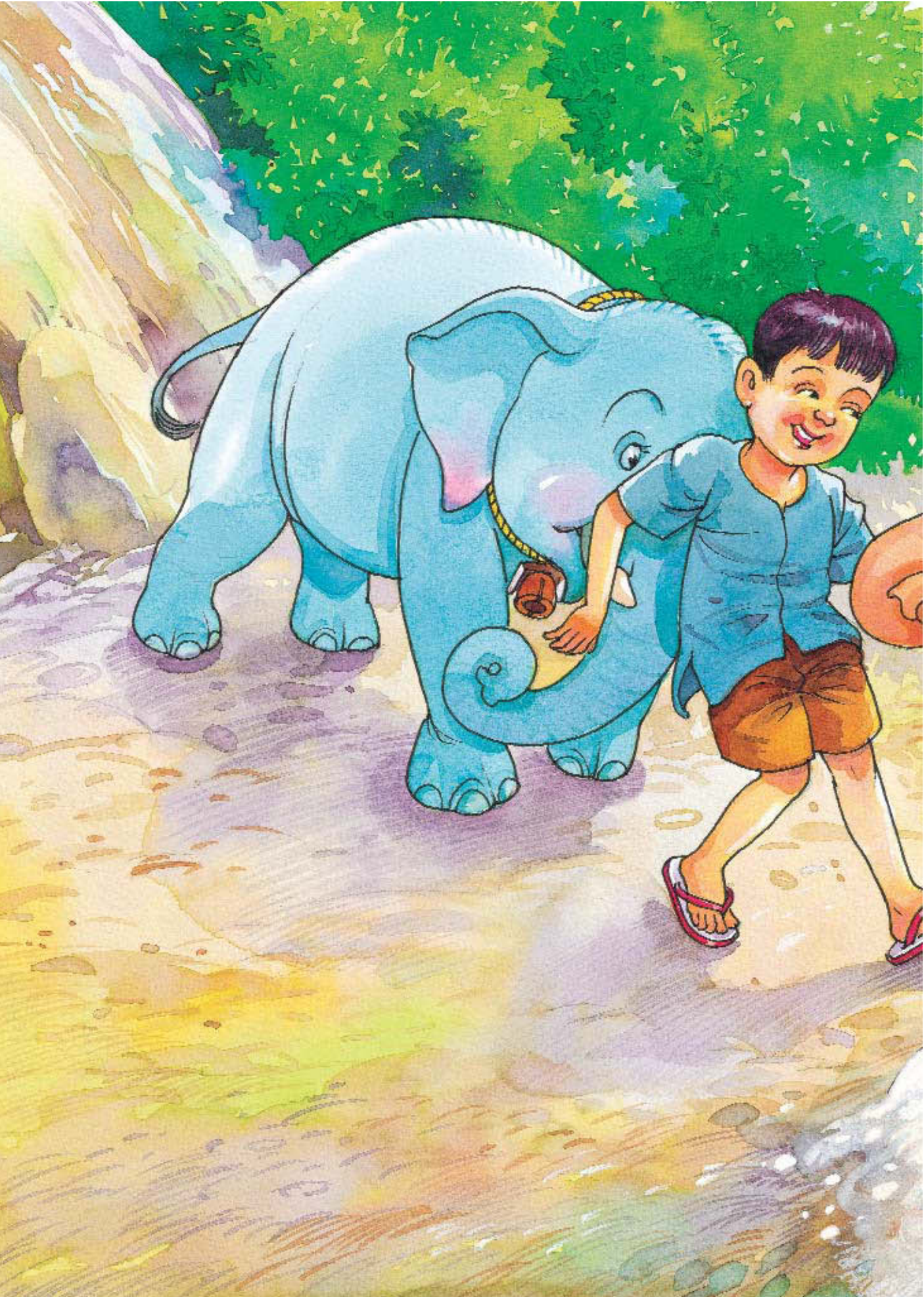
๔. ลองคิด ลองทำ

๔.๑ นักเรียนแต่งประโยคเกี่ยวกับสัตว์ในป่าที่นักเรียนรู้จัก ด้วยวาจา หรืออาจเขียนเป็นประโยค

๔.๒ ครูแจกบัตรคำที่เตรียมไว้ จากประโยคในส่วนท้ายของ อธิบายเพิ่ม เติมความรู้ ให้นักเรียนถือไว้คนละใบ ครูหรือนักเรียนอ่านประโยค นักเรียนที่มีบัตรคำตรงกับประโยคนั้นให้ออกมายืนเรียงแถวกัน และชูบัตรคำให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน หรืออ่านทีละคน

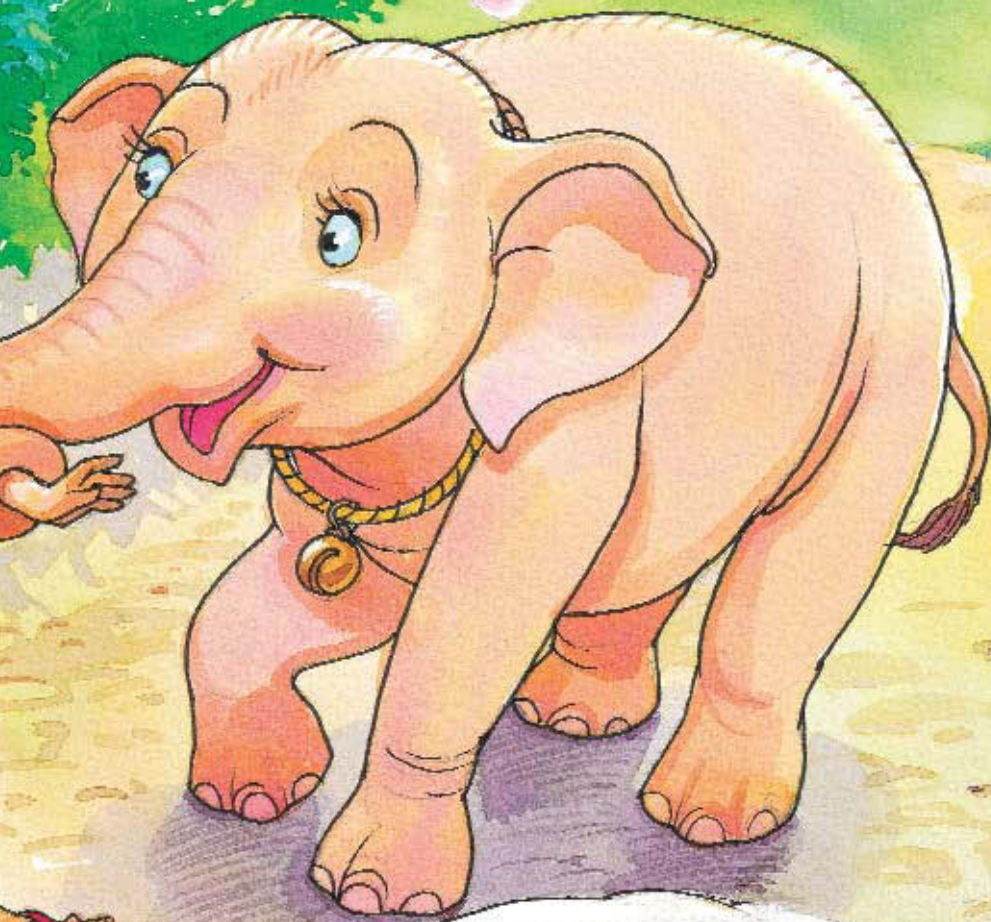
๔.๓ นักเรียนค้นคว้านิทานที่มีเนื้อเรื่องเกี่ยวกับช้างหรืองู นำมาเล่าให้เพื่อนฟังหรือให้ครูช่วยอ่านให้ฟัง แล้วชวนกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ช่วยกันสรุปและแสดงความคิดเห็น





๑๐

เพื่อนรู้ใจ





รู้จักคำ นำเรื่อง



ปาก



ข้าว



แขน



คอก



ป้อน

จะ ลี เข้า ส่าย ดึง
โยก นึก ยัง ดัน เค็ม รส
เปิด ส่วน ไกล ไหน กลับ



ภูเขา



ร่างกาย



แข็งแรง



ดูดน้ำ



ดูดดิน



นอนตะแคง

รู้ใจ

กระพือ

ข้างหน้า

เนินดิน

อร่อย

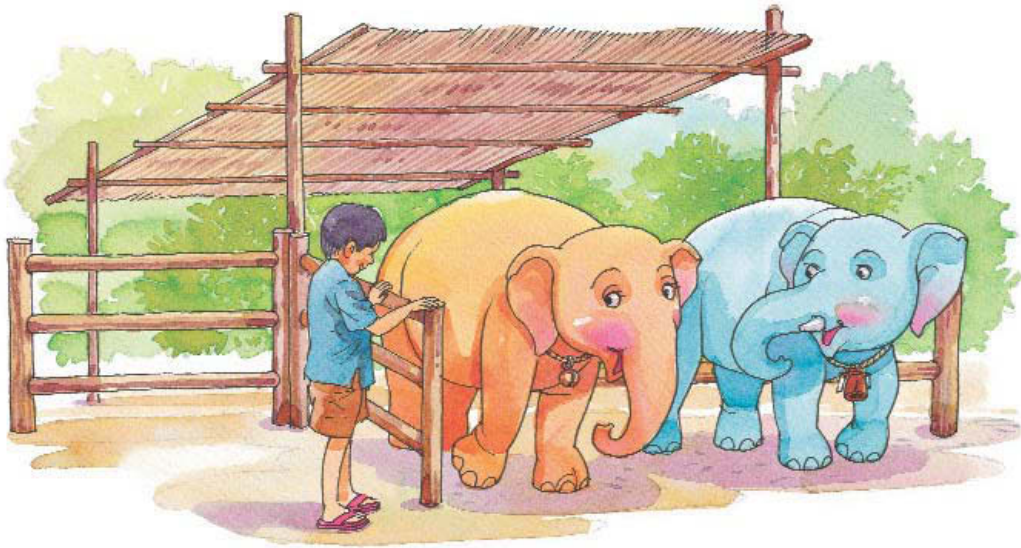
ชักช้า

ดินโป่ง

ประโยชน์

เพื่อนรู้ใจ

ภูผา ตื่น แต่ เข้า รีบ ไป ดู เพื่อนข้าง
ที่ อยู่ ใน คอก เพื่อน ทั้ง สอง ยัง ไม่ ตื่น
ไบโบก ยืน หลับ โยก ตัว เบาๆ แต่ ไบบัว
นอน ตะแคง



ภูผา หัน หลัง กลับ จะ เดิน ขึ้น บ้าน
เสียง กระตึง แกว่ง กระพรวน ล่าย ไบโบก
ไบบัว ตื่น แล้ว ภูผา เปิด คอก ให้
เพื่อนข้าง ออก มา

ภูผา จะ พา ไบโบก กับ ไบบัว ไปไหน
ไปไหน กัน นะ

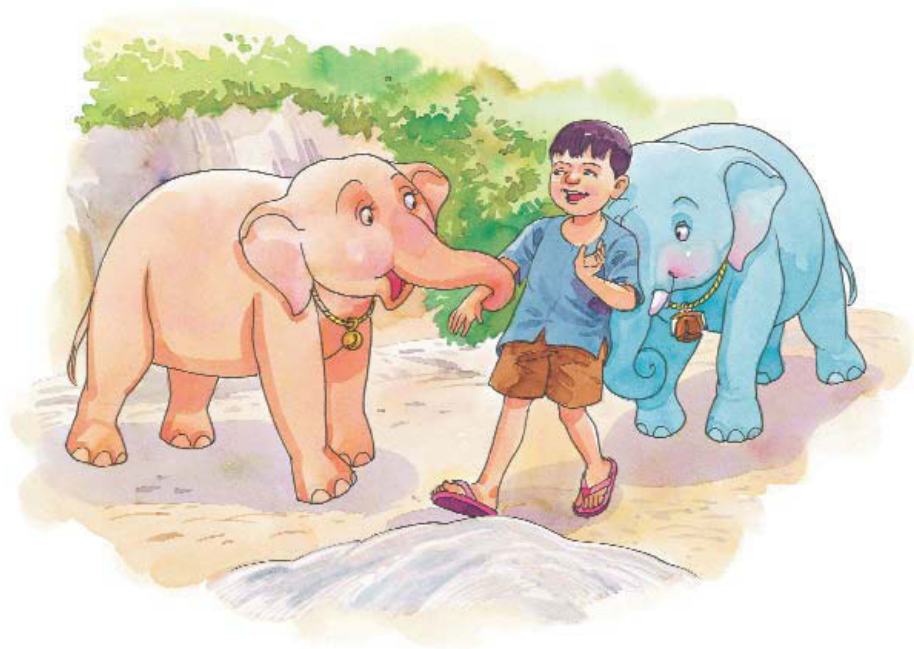


ทั้งหมด เดิน ออก จาก หมู่บ้าน ไป ทาง
ภูเขา เดิน ไป ไม่ ไกล นัก มี เนินดิน
อยู่ ข้างหน้า

โบโบก โบบัว ชู งวง โบก หู แกว่ง หาง
ส่งเสียง เอ็กๆ แอ็กๆ ริ่ง ไป ทันที

ภูผา รู้ ใจ เพื่อนรัก พา มา กิน ดิน โป่ง
เพื่อนรัก ไม่ ชักช้า ใช้ งวง ดูด ดิน ป้อน
เข้า ปาก อร่อยจังๆ

ดินโป่ง รสเค็ม มี ประโยชน์ ทำให้
ร่างกาย แข็งแรง และ โต เร็ว



ทั้งสอง กิน อิ่ม แล้ว ใบโบก ใช้ ห้ว ดัน
ภูผา ส่วน ใบบัว ดึง แขน ภูผา ไป ที่
เนินดิน เหมือน จะ บอก ว่า อร่อย ๆ กิน สิ ๆ

ภูผา หัวเราะ บอก ว่า ไม่ กิน ๆ
คน กิน ข้าว ไม่ กิน ดินโป่ง



อธิบายเพิ่ม เต็มความรู้

อ่านผันวรรณยุกต์

ขา

ผี

สุ

เข

เถ

โห

ถือ

เสีย

เลื่อ

ถ้า

เขา

ห่อ

เหอ

ข่า

ผี

สุ

เข

เถ

โห

ถือ

เสีย

เลื่อ

ถ้า

เขา

ห่อ

เหอ

ข้า

ผี

สุ

เข

เถ

โห

ถือ

เสีย

เลื่อ

ถ้า

เขา

ห่อ

เหอ

อ่านสะกดคำ

ช้า

พยัญชนะ	สระ	วรรณยุกต์	สะกดว่า	อ่านว่า
ช	_า	๒	ชอ-อา-ชา-ไม้โท	ช้า

ช้าง

พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	สะกดว่า	อ่านว่า
ช	_า	ง	๒	ชอ-อา-งอ-ช้าง-ไม้โท	ช้าง

มอง

พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	สะกดว่า	อ่านว่า
ม	_อ	ง	มอ-ออ-งอ	มอง

เลี้ยง

พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	สะกดว่า	อ่านว่า
ล	เีย	ง	๒	ลอ-เอีย-งอ-เลี้ยง-ไม้โท	เลี้ยง

อ่านสะกดคำ

ป้อน

พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	สะกดว่า	อ่านว่า
ป	อ	น	ˊ	ปอ-ออ-นอ-ปอน-ไม้โท	ป้อน

เพื่อน

พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	สะกดว่า	อ่านว่า
พ	เือ	น	'	พอ-เืออ-นอ-เพื่อน-ไม้เอก	เพื่อน

โรงเรียน

พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	สะกดว่า	อ่านว่า
ร	โ	ง	รอ-โอ-งอ	โรง
ร	เีย	น	รอ-เียอ-นอ	เรียน

โรงเรียน



ฝึกอ่าน เขียนคำแม่ ก กา

พา ชู นี เขา เมื่อ ให้
ญาติ ไบบัว ทะแนะ ตัวโต ดีใจ

ฝึกอ่าน เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่ กง

ช้าง หาง จูง ผูง ของ แอ้ง
เสียงร้อง สองช้าง กางมุ้ง
กรุงกริ่ง วิ่งแข่ง

ฝึกอ่าน เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่ กน

กิน ดิน แขน งาน เรียน ป้อน
ขึ้นบาน บ้านเรือน เพื่อนเล่น
เช่นกัน ฝนหวาน

ฝึกอ่าน เขียนประโยค

ช้าง กิน ดินโป่ง
ญาติ ไม่ กิน ดินโป่ง
เพื่อนช้าง วิ่ง ไป ทันท
เสียง กระพรวน ดัง กรุงกริ่ง



อ่านคล่อง ร้องเล่น

ดินโป่ง

โบโบก โบบัว	เดินทั่ว ในป่า
ไปกับ ภูผา	เที่ยวเดิน เพลินใจ
เจอกอง ดินโป่ง	ตัวโก่ง วิ่งใส
ดูตกิน ชื่นใจ	อร่อย จริงจริง
อิ่มแล้ว หันมา	ภูผา อย่าวิ่ง
รสดี จริงจริง	กินอย่าง พวกเรา
ภูผา ชอบใจ	ไม่กิน หรอกเจ้า
เพราะว่า คนเขา	ไม่กิน ดินโป่ง





กิจกรรม ชวนทำ ชวนคิด

๑. เล่นทายปัญหา

ครูอ่านปริศนาคำทายให้นักเรียนตอบ เมื่อตอบได้ทุกข้อแล้ว
ร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า มีอะไรอีกบ้างที่ช่างกินได้

ก. ผลไม้อะไร เนื้อในสีแดง เปลือกเขียวแข็งแรง เมล็ดสีดำๆ

ข. ผลไม้อะไร เปลือกเหลืองสดใส ปอกเห็นเนื้อใน ขาวนวล
น่ากิน

ค. ต้นอะไร มีใบที่ปลาย ต้นเรียวปล้องลาย เคี้ยวแล้ว
คายกาก

ง. ผลไม้อะไร มีตารอบตัว มีลูกบนหัว รสฉ่ำชื่นใจ

๒. ฝึกอ่าน

๒.๑ อ่านคำ พูดคุยหรือลองทำท่าเกี่ยวกับความหมายของคำ
และภาพประกอบใน รู้จักคำ นำเรื่อง

๒.๒ ครูเตรียมบัตรคำจากเรื่อง ให้นักเรียนผลัดกันออกมา
อ่านในใจ และทำท่าให้เพื่อนทาย ครูเฉลยด้วยบัตรคำ ให้นักเรียน
อ่านพร้อมกันแล้วคัดลงสมุด ตัวอย่างคำ เช่น ตื่น ยืน โยกตัว นอน
เดิน หันหลัง ชูวง แกว่งหาง โบกหู ป้อน กิน ดัน หัวเราะ ดึง

๒.๓ ครูอ่านนำ เรื่อง เพื่อนรู้ใจ นักเรียนอ่านตาม สนทนา
และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่อง พร้อมทั้งดูภาพประกอบ

๒.๔ ครูสอนอ่านฉันทวรรณยุกต์ อ่านสะกดคำ และฝึกอ่าน คำที่มีตัวสะกดแม่ต่างๆ ใน อธิบายเพิ่ม เต็มความรู้

๒.๕ ฝึกอ่านออกเสียงใน อ่านคล่อง ร้องเล่น ให้เป็นจังหวะ จนคล่อง และร้องเพลง ดินโป่ง จากแผ่นซีดีรวม

๒.๖ ฝึกอ่านในใจ แล้วจึงอ่านออกเสียงประโยค ในส่วนท้าย ของ อธิบายเพิ่ม เต็มความรู้ และในส่วนอื่นๆ ของบทเรียนตาม ความสามารถ

๓. ฝึกเขียน

๓.๑ ฝึกคัดคำที่อ่านสะกดคำใน อธิบายเพิ่ม เต็มความรู้

๓.๒ ฝึกเขียนคำที่ฉันทวรรณยุกต์ คำมาตราต่างๆ และประโยค ในส่วนท้ายของ อธิบายเพิ่ม เต็มความรู้

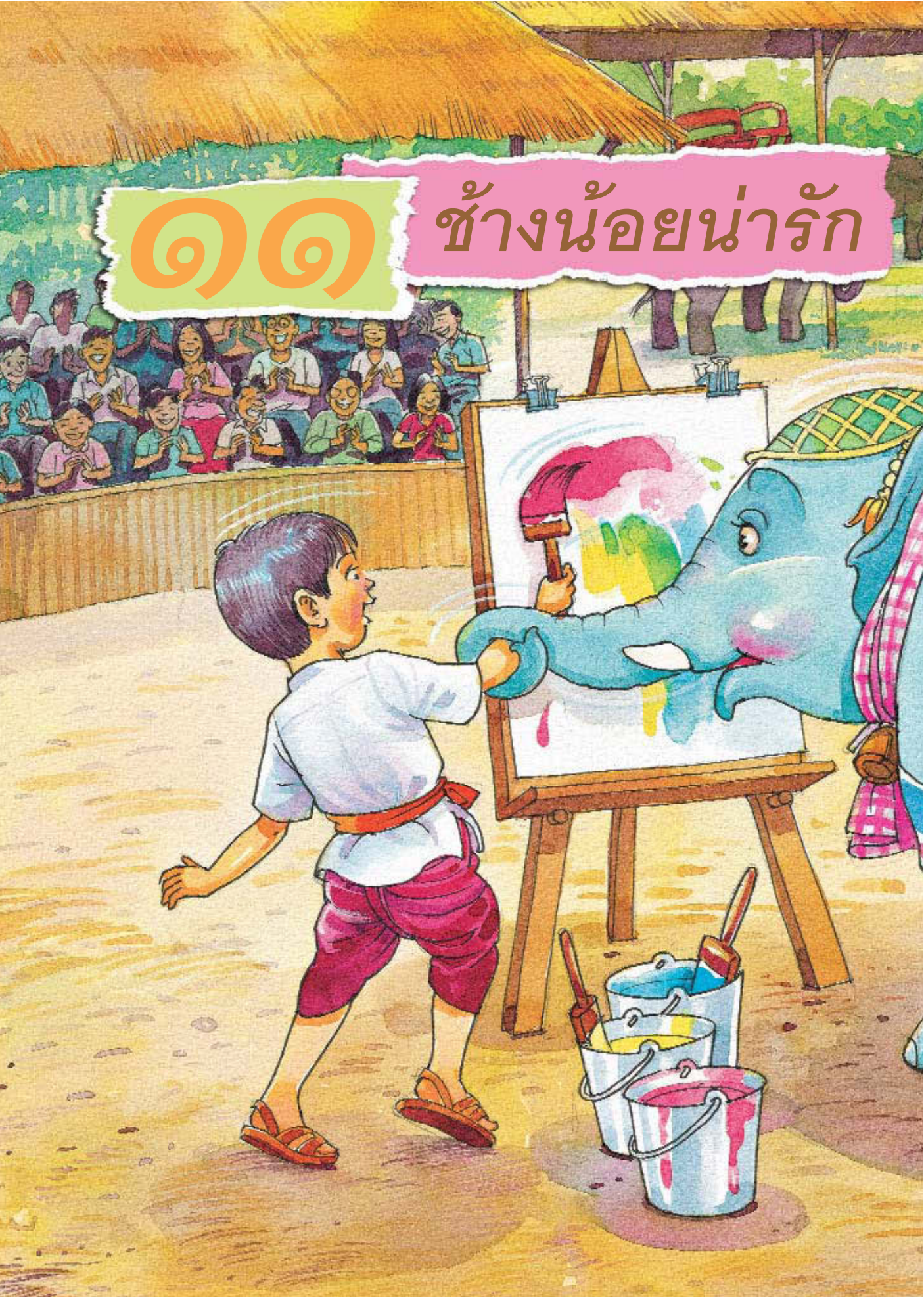
๔. ลองคิด ลองทำ

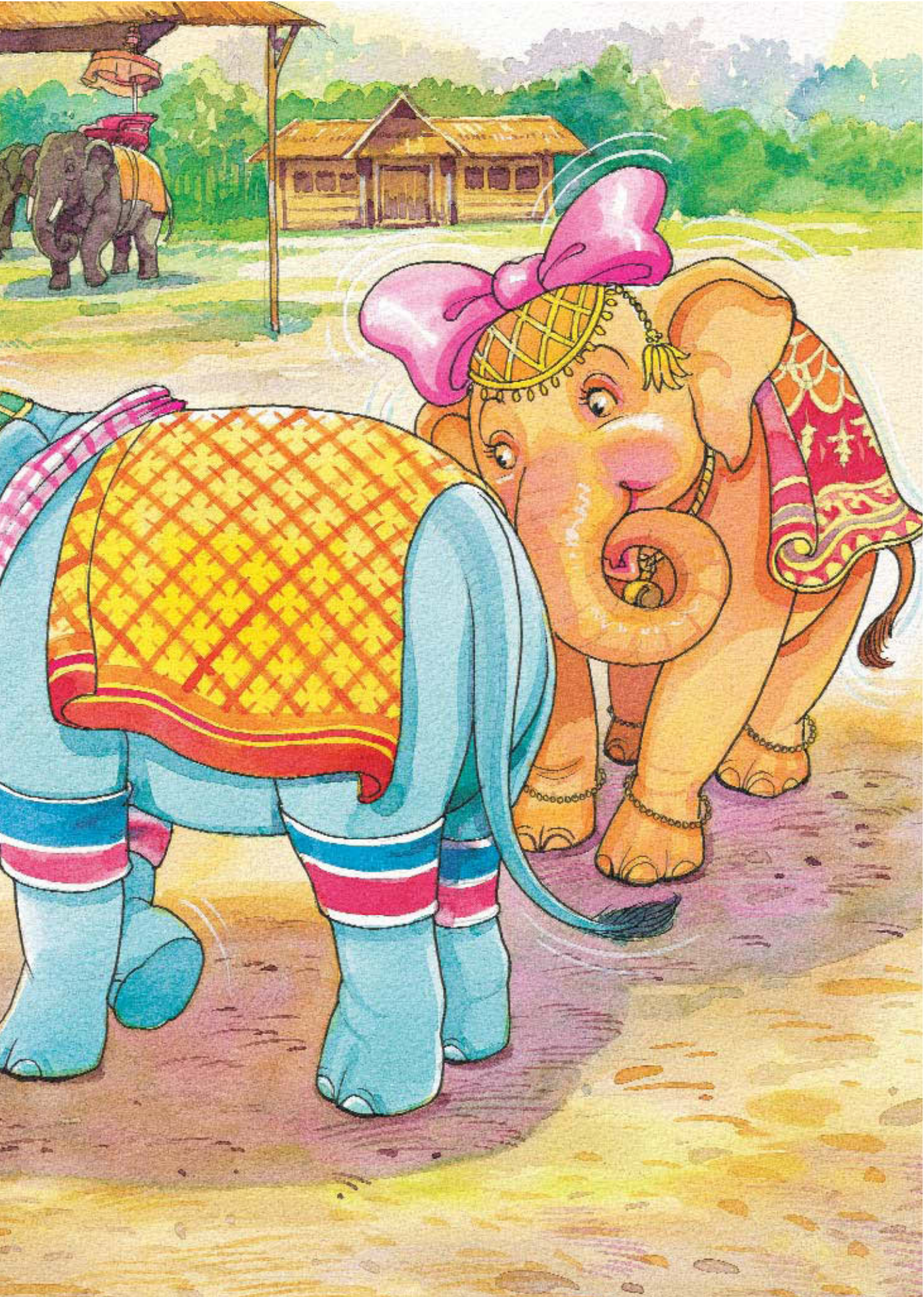
๔.๑ ช่วยกันคิดว่าผลไม้จากปรีศนาคำทายสามารถนำมา ดัดแปลงเป็นอาหารอะไรได้ เช่น กล้วยปิ้ง สับปะรดกวน น้ำอ้อย น้ำแดงโมปั่นหรือแช่เย็น ฯลฯ

๔.๒ สนทนาเกี่ยวกับความรู้เรื่องดินโป่ง และเกี่ยวกับสัตว์ที่ กินดินโป่ง

๑๑

ช่างน้อยน่ารัก







รู้จักคำ นำเรื่อง



ยก



ฆ้อง



ไม้ตีฆ้อง



ม้วนเสื่อ



ม้วนงวง



ปรบมือ

ปี	นี้	นำ	ถือ	รอ
งาน	อายุ	จุ่ม	แรก	แห่ง
เลี้ยง	จัด	ส่ง	คว่ำ	
พลาด	เพลง	ตรง	โหม่ง	



แปรง



แต่งตัว



ระบายสี



ขอบคุณ



นักท่องเที่ยว



พวงมาลัย

ดารา	แสนรู้	สุดท้าย	สุดแรง
น่ารัก	ถึงสี่	ลำดับ	ต้อนรับ
สวยงาม	ประธาน	จังหวัด	จังหวัด
จริงๆ	แสดง	สัญญา	
รายการ	จัดระเบียบ		

ช้างน้อยน่ารัก

ทุก ปี หมู่บ้าน เลี้ยง ช้าง แห่ง นี้ จะ
นำ ช้าง ไป แสดง ที่ จังหวัด เพื่อ ต้อนรับ
นักท่องเที่ยว

ปี นี้ เป็น ปี แรก ที่ **ไบโบก** และ **ไบบัว**
จะ แสดง กับ ญาติ ทั้ง เด็ก และ ลูกช้าง
แต่งตัว สวยงาม

เมื่อ ได้ เวลา ญาติ เดิน นำหน้า
ออกมา **ไบโบก** ถือ ไม้ ดี ห้อง **ไบบัว** ถือ
พวงมาลัย ทั้งหมด เดิน ตรงไป ที่ ประธาน
ไบโบก ส่ง ไม้ ดี ห้อง ประธาน รับ ไป
ดี ห้อง เปิดงาน

เสียง ห้อง ดัง โหม่งๆ

ไบบัว ส่ง พวงมาลัย
เพื่อ ขอบคุณ ประธาน
คนดู ประบมือ ชอบใจ



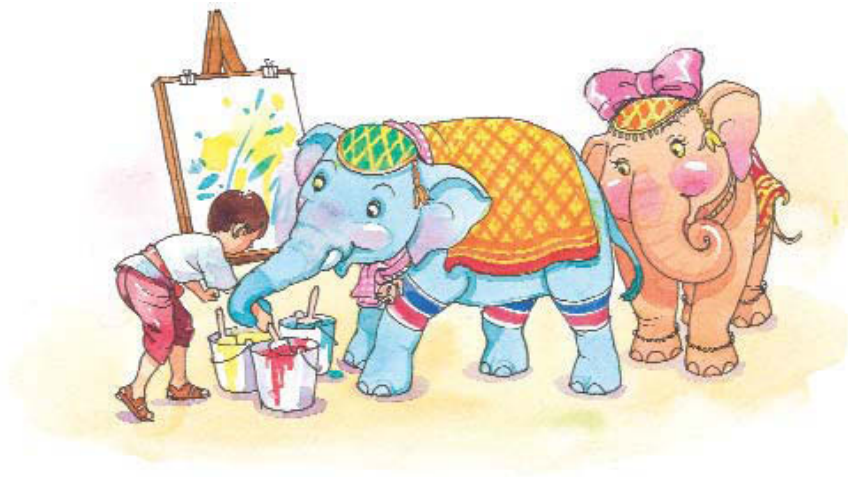


มี ช้าง ตัว ใหญ่ๆ
หลาย เชือก รอ อยู่
กลาง สนาม

เมื่อ เสียงเพลง ดัง
ความญ ให้ สัญญาณ ช้าง
จัด ระเบียบ ขบวน หาง กัน ตาม ลำดับ
ใบโบก ใบบัว ร้อง สุดแรง

เพื่อ ไป ต่อ แแถว ให้ ทัน
ใบโบก แกว่ง งวง ที่ จับ หาง
ช้าง ตัว หน้า

ตาม จังหวะ เพลง
ใบบัว ก็ แกว่ง งวง
ที่ จับ หาง ของ ใบโบก เหมือน กัน
น่ารัก น่ารัก มาก ช้างน้อย น่ารัก



ลูกช่าง น่ารัก ได้ แสดง อีก ครั้ง
รายการ สุดท้าย ช่างน้อย ระบายสี

ภูผา ส่ง แปร่ง ให้ **ไบโบก** แต่ **ไบโบก**
จับ พลาด คว่ำ มือ ภูผา จุ่ม ลง ถึงสี ยก ขึ้น
แล้ว ระบาย ะ

ไบบัว โยก ตัว ม้วน งวง ใส่ ปาก
โบก หู แกว่ง หาง ส่งเสียง ร้อง แอ๊ก ะ
อาย จัง ะ

คน ดู ประบมือ หัวเราะ ร้องเรียก **ไบโบก**
ไบบัว ดารา แสนรู้
ช่างน้อย น่ารัก น่ารัก จริงๆ



อธิบายเพิ่ม เต็มความรู้

อ่านผันวรรณยุกต์

คา	ค่า	ค้ำ
ชี	ชี้	ชี้้
ทู	ทู่	ทู้
แท	แท้	แท้
โม	ม่	ม๊
มือ	มื่อ	มื่อ
เชื่อ	เชื่อ	เชื่อ
รว	ร่ว	ร่ว
พอ	ป่อ	ป้อ
คำ	ค้ำ	ค้ำ
ไม	ม่	ม๊
เลีย	เลื่อ	เลื่อ
เลา	เล่า	เล่า

อ่านสะกดคำ

งาม

พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	สะกดว่า	อ่านว่า
ง	า	ม	งอ-อา-มอ	งาม

ยิ้ม

พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	สะกดว่า	อ่านว่า
ย	ิ	ม	่	यो-อิ-มอ-ยิม-ไม้โท	ยิ้ม

อาย

พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	สะกดว่า	อ่านว่า
อ	า	ย	ออ-อา-यो	อาย

น้อย

พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	สะกดว่า	อ่านว่า
น	อ	ย	่	นอ-ออ-โย-นอย-ไม้โท	น้อย

อ่านสะกดคำ

ข้าว

พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	สะกดว่า	อ่านว่า
ข	า	ว	่	ขอ-อา-วอ-ขาว-ไม้โท	ข้าว

เที่ยว

พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	สะกดว่า	อ่านว่า
ท	เีย	ว	'	ทอ-เอีย-วอ-เที่ยว-ไม้เอก	เที่ยว

ฝึกอ่าน เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่ กม

งาม ตาม ห้าม ริม รุ่ม แถม
ก้ามกราม สามมูม นุ่มนึ่ม
ยี้มแย้ม



ฝึกอ่าน เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่ เกย

อาย หาย พลาย เลื่อย เคย โยก
กล้วยอ้อย ห้อยท้าย หลายร้อย
คอยช่วย

ฝึกอ่าน เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่ เกอว

ขาว ข้าว หิว นัว แกว เลี้ยว
เที้ยวแล้ว แววาว ยาวเรียว เกี้ยวข้าว

ฝึกอ่าน เขียนประโยค

ช่างน้อย เข้าแถว
ไบโบก ดี ช้อง เสียงดัง
ช่างน้อย ระบายสี สวยงาม
ผู้ชม ประบมือ หัวเราะ ชอบใจ
ไบบัว ส่ง พวงมาลัย ให้ ประธาน

เข้าใจสัญลักษณ์ เครื่องหมาย และสัญญาณ

สัญลักษณ์ คือ สิ่งที่กำหนดนิยมกันขึ้นเพื่อให้ใช้หมายความว่าแทนอีกสิ่งหนึ่ง เช่น ตัวหนังสือ เป็นสัญลักษณ์แทนเสียงพูด, $+$ $-$ $\times$ $\div$ เป็นสัญลักษณ์เครื่องหมายทางคณิตศาสตร์

เครื่องหมาย คือ สิ่งที่ทำขึ้นเพื่อแสดงความหมายเพื่อจดจำหรือกำหนดรู้ เช่น สัญญาณไฟจราจรเป็นเครื่องหมายแสดงให้ระวังอันตรายหรือกระทำตามที่บอกหรือแนะไว้

สัญญาณ คือ เครื่องหมายหรือเครื่องแสดงไว้ให้เห็นหรือให้ได้ยิน เป็นต้น แม้อยู่ในระยะไกล เพื่อให้รู้ล่วงหน้าจะได้ระวังอันตรายหรือกระทำตามที่บอกหรือแนะไว้ เช่น สัญญาณไฟจราจร สัญญาณธง ตีระฆัง ตีฆ้องเป็นสัญญาณ



สัญญาณไฟจราจร

- สีแดง ให้รถหยุด
- สีเหลือง ให้รถเตรียมหยุด
- สีเขียว ให้รถไปได้



ทางม้าลาย

แสดงพื้นที่ให้คนเดิน
ข้ามถนน



ห้ามเข้า

แสดงว่าห้ามเข้า



สุขา

แสดงห้องน้ำหญิง
และห้องน้ำชาย



ทางหนีไฟ

แสดงทางออกเมื่อ
มีเหตุอันตราย



ลิฟต์

แสดงจุดที่มีห้องเล็กๆ
เคลื่อนที่ด้วยพลังไฟฟ้า
สำหรับนำคนหรือของ
ขึ้นลง



โทรศัพท์

แสดงจุดที่มีโทรศัพท์
ติดต่อ



ไฟฟ้าแรงสูง

แสดงเขตที่มีไฟฟ้า
แรงสูงและเป็นอันตราย



ยาอันตราย

ยาแผนปัจจุบันที่มีอันตราย
สูงกว่ายาสามัญประจำบ้าน
การใช้ยานี้ต้องการการดูแล
จากแพทย์ หรือเภสัชกร



อ่านคล่อง ร้องเล่น

อายจิ้ง อายจิ้ง

ใบโบกใบบัว

ผูกไปด้วย

ใบโบกส่งไม้

เพราะได้เวลา

พอเสียงเพลงดัง

ข้างน้อยแน่นหนา

เดินตามกันไป

ชวนกันเหาะอย่าง

รายการสุดท้าย

ใบโบกเร็วรี่

ผูกส่งแปรง

มือแปรงละเลง

คนดูชอบใจ

ใบบัวโบกหู

แต่งตัวสวยสวย

ร่วมงานहरषา

ประธานรับมา

ตีฆ้องนำทาง

ข้างต่างจัดแถว

วิ่งสุดแรงข้าง

ใช้วงจับหาง

ตามจังหวะเพลง

ข้างระบายสี

แสดงความเก่ง

ใบโบกแสดงเอง

ผูกจิ้งจิ้ง

ข้างน้อยแสนรู้

อายจิ้ง อายจิ้ง



กิจกรรม ชวนทำ ชวนคิด

๑. ชวนกันเล่า

นักเรียนที่มีประสบการณ์ ออกมาเล่าว่าเคยเห็นช้างแสดงความสามารถ เช่น เตะฟุตบอล ชักเย่อ ตีกลอง ยืนสองขา ฯลฯ

๒. ฝึกอ่าน

๒.๑ อ่านคำ พูดคุยหรือลองทำท่าเกี่ยวกับความหมายของคำ และภาพประกอบใน *รู้จักคำ นำเรื่อง*

๒.๒ ครูให้นักเรียนช่วยกันหาคำที่ขึ้นต้นด้วย คำว่า แปรง มีอะไรบ้าง เช่น แปรงสีฟัน แปรงลบกระดาน แปรงขัดรองเท้า แล้วอธิบายลักษณะ และวิธีใช้แปรงแต่ละชนิด อาจวาดภาพประกอบด้วย

๒.๓ ครูอ่านนำเรื่อง *ช้างน้อยน่ารัก* นักเรียนอ่านตามและสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง พร้อมทั้งดูภาพประกอบ

๒.๔ แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๓-๕ คน แยกย้ายกันไปฝึกอ่านเรื่อง *ช้างน้อยน่ารัก* ประมาณ ๑๐-๑๕ นาที (อาจเป็นนอกห้องเรียนก็ได้) เพื่อตอบคำถามของครู

๒.๕ ครูสอนอ่านผันวรรณยุกต์ อ่านสะกดคำ และฝึกอ่านคำที่มีตัวสะกดแม่ต่างๆ ใน *อธิบายเพิ่ม เต็มความรู้*

๒.๖ ฝึกอ่านออกเสียงใน *อ่านคล่อง ร้องเล่น* ให้เป็นจังหวะจนคล่อง และร้องเพลง *อายจิ้ง อายจิ้ง* จากแผ่นซีดีรวม

๒.๗ ฝึกอ่านในใจ แล้วจึงอ่านออกเสียงประโยค ในส่วนท้าย
ของ อธิบายเพิ่ม เติมความรู้

๓. ฝึกเขียน

๓.๑ ฝึกคัดคำที่ผันวรรณยุกต์และที่อ่านสะกดคำใน
อธิบายเพิ่ม เติมความรู้

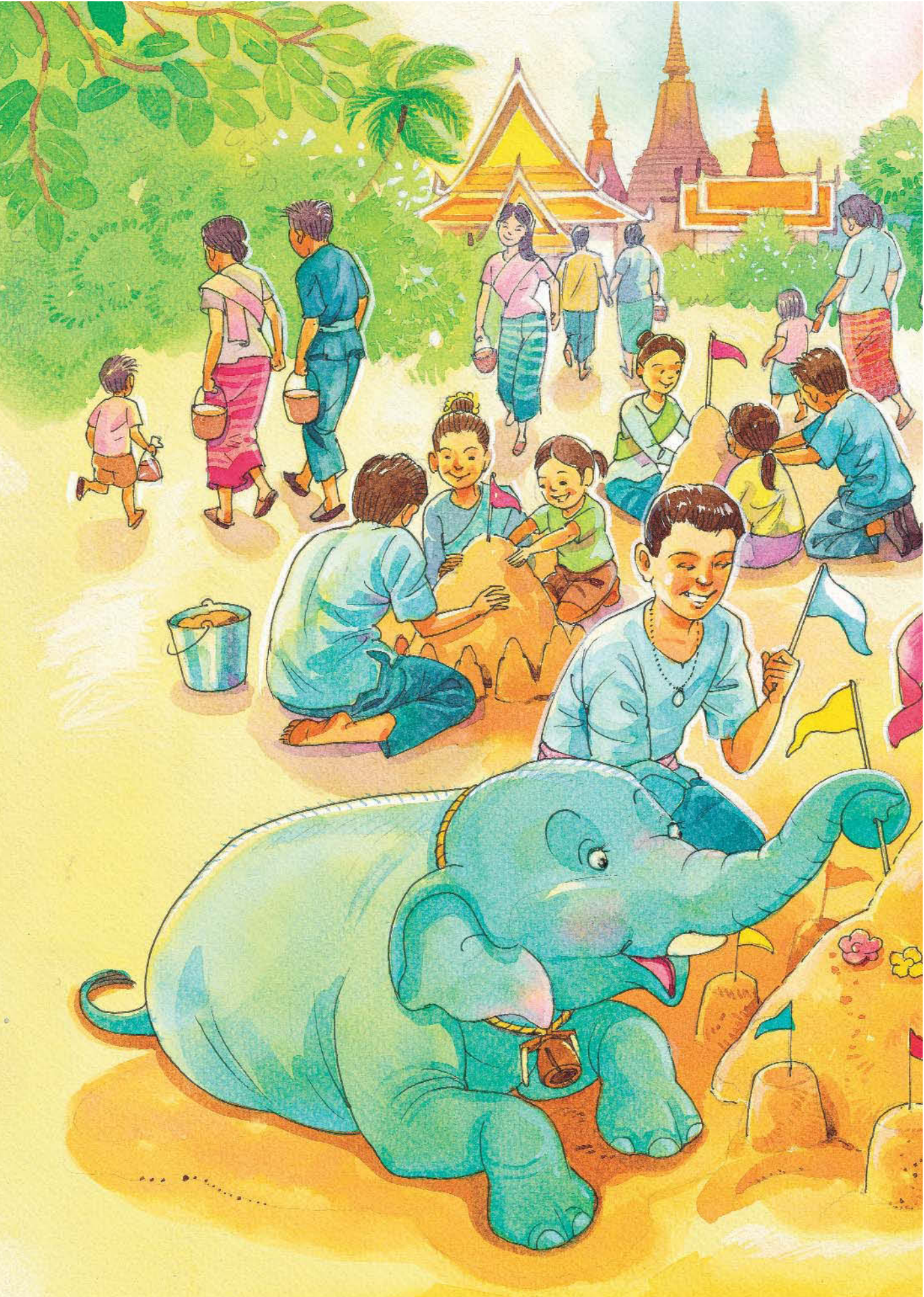
๓.๒ ฝึกเขียนคำคล้องจอง และประโยค ในส่วนท้ายของ
อธิบายเพิ่ม เติมความรู้ และช่วยกันแต่งเพิ่มเติม

๔. ลองคิด ลองทำ

๔.๑ แบ่งกลุ่มนักเรียนให้ช่วยกันวาดและตกแต่งภาพเกี่ยวกับการ
แสดงของช้างตามความคิดของกลุ่ม แล้วนำไปจัดนิทรรศการ

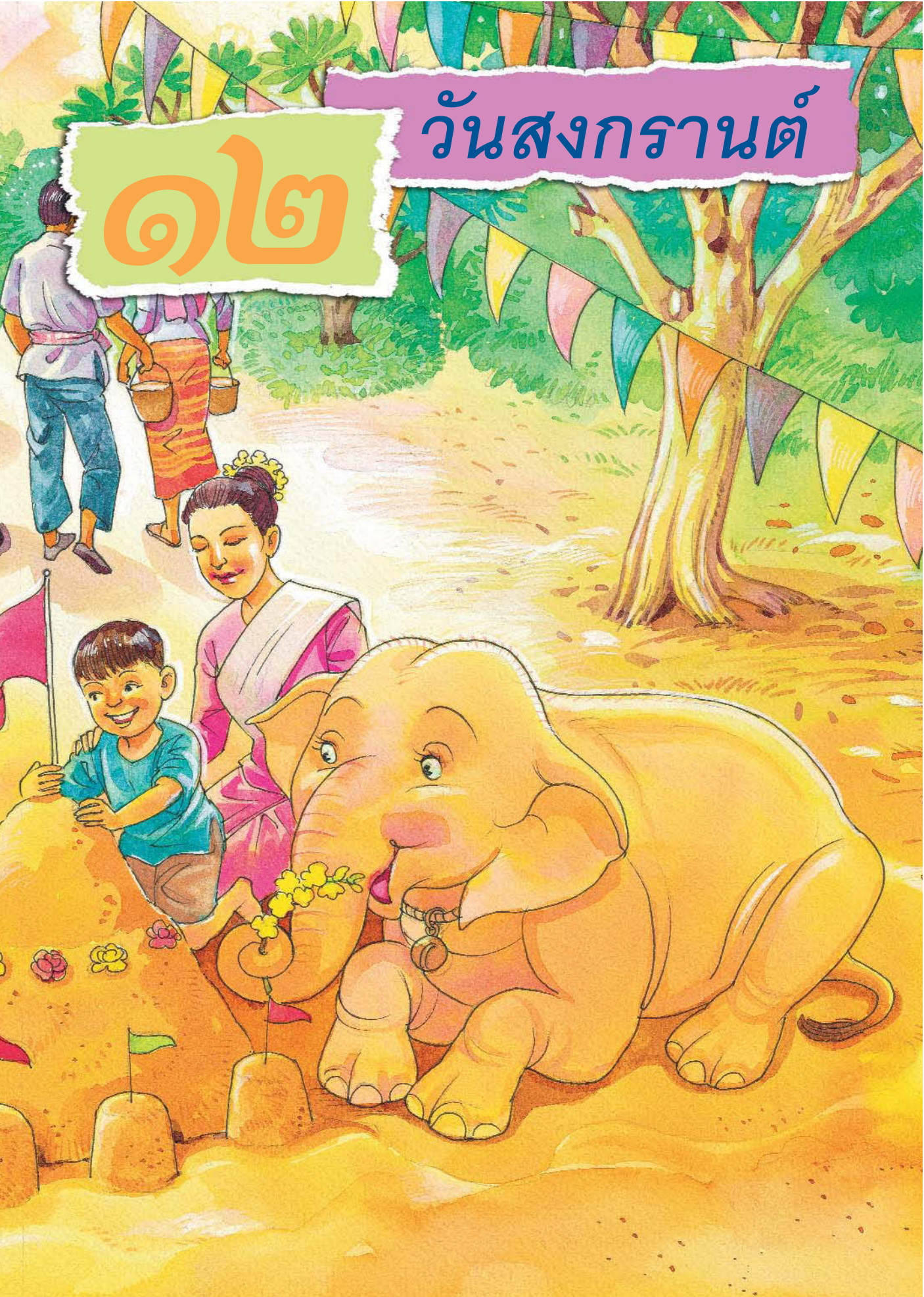
๔.๒ วาดภาพสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย หรือสัญญาณ
ที่นักเรียนพบเห็นเป็นประจำ แล้วบอกว่าเป็นสัญลักษณ์ หรือ
เครื่องหมาย หรือสัญญาณอะไร





วันสงกรานต์

๑๒





รู้จักคำ นำเรื่อง



สร้างน้ำพระ



พระสงฆ์



ทำบุญเลี้ยงพระ



พระเจดีย์ทราย

ดื้อ	ก่อ	พาด	สาด	พื่น
เย็น	ร้อน	เดือน	เปียก	ไทย
ชั้น	ตัก	วัด	เย็น	เห็น
ชน	จน	ชน	ลด	ร่วม
กลุ่ม	ทราย	อย่าง	สบาย	



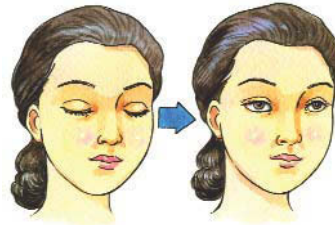
กราบขอพร



หมอบ



กะละมัง



กะพริบ



สาดน้ำวันสงกรานต์

สนุก ฉลอง เกเร ชุ่มฉ่ำ แม่ น้ำ
ที่รัก ตกแต่ง รดน้ำ ครอบครัว
ผู้ใหญ่ ทำบุญ อากาศ เมษายน
คนรอบข้าง วันขึ้นปีใหม่

วันสงกรานต์

เดือนเมษายนอากาศร้อน คนทั้งหมู่บ้าน
มีความสุข ที่ได้สนุกในวันสงกรานต์

ตอนเช้า คนในหมู่บ้านไปวัด เพื่อร่วม
ทำบุญ เลี้ยงพระ สรงน้ำพระ แล้วกินข้าว
ด้วยกัน เป็นการฉลองวันขึ้นปีใหม่ไทย

ตอนบ่าย เด็กๆ ผู้ใหญ่ และ **โบโบก โบบัว**
หิ้วถังไปขนทรายเข้าวัด

แต่ละกลุ่ม แต่ละครอบครัว
ช่วยกันนำทรายที่ขนมา
ก่อพระเจดีย์ทราย
ตกแต่งกันอย่าง
สวยงาม



ที่แม่น้ำ น้ำลดจนเห็นพื้นทราย ได้เวลา
สนุกกันแล้ว ทั้งข้างทั้งคนวิ่งลงแม่น้ำ ใช้ถัง
ขัน กะละมัง ตักน้ำสาดกัน สาดทั้งคน
สาดทั้งข้าง

โบโบก โบบัว หันหลังชนกัน ส่ายวง
พ่นน้ำใส่คนรอบข้างอย่างสนุกสนาน ภูผา
ก็เป่ยกทั้งตัว ชุ่มฉ่ำ เย็นสบาย



ญาติพาเพื่อนรัก ไปรดน้ำ กราบขอพร
จากพ่อและแม่ ช้างทั้งสองหมอบอยู่ข้างๆ
พ่อแม่ลูบหัวให้พรญาติ

ไบโบก ไบบัว ยืนวงพาดตักพ่อกับแม่
โบกหู กะพริบตา เหมือนจะพูดว่า “ให้พร
ไบโบกด้วย ให้พรไบบัวด้วย”

“ขอให้ญาติ ไบโบก ไบบัว โตไปไม่ดื้อ
ไม่เกเร เป็นที่รักของทุกๆ คน นะจ๊ะ” พ่อ
กับแม่ให้พร





อธิบายเพิ่ม เต็มความรู้

อ่านฉันทวรรณยุกต์

กา	-	กา	ก่า	ก้า	ก๊า	ก๋า
ขา	-	-	ข่า	ข้า	-	ข่า
คา	-	คา	-	ค่า	ค้ำ	-
ดี	-	ดี	ดี-	ดี	ดี	ดี+
ถิ	-	-	ถิ-	ถิ	-	ถิ
ที	-	ที	-	เที	เที	-
ตุ	-	ตุ	ตุ-	ตุ	ตุ	ตุ+
สุ	-	-	สุ-	สุ	-	สุ
ชู	-	ชู	-	ชู-	ชู	-
ไป	-	ไป	ไป	ไป	ไป	ไป
ไฝ	-	-	ไฝ	ไฝ	-	ไฝ
ไฟ	-	ไฟ	-	ไฟ	ไฟ	-

เกา - เกา เก๋า เก้า เก้า เก้า

เงา - _ เง่า เง้า _ เงา

เช่า - เช่า _ เช่า เช้า _

แจ - แจ แจ๋ แจ้ แจ๋ แจ๋

แห - _ แห่ แห้ _ แห

เฮ - เฮ _ เฮ่ เฮ้ _

เจอ - เจอ เจ๋อ เจ้อ เจ้อ เจ้อ

ผ่อ - _ ผ่อ ผ้อ _ ผ่อ

เพอ - เพอ _ เพ่อ เพ้อ _

เปื่อ - เปื่อ เปื่อ เปื่อ เปื่อ เปื่อ

เลื่อ - _ เลื่อ เลื่อ _ เลื่อ

เชื่อ - เชื่อ _ เชื่อ เชื่อ _



อ่านสะกดคำ

แปรง

พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	สะกดว่า	อ่านว่า
ปร	แ	ง	ปอ-รอ-แ-งอ	แปรง

พลาย

พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	สะกดว่า	อ่านว่า
พล	า	ย	พอ-ลอ-อา-यो	พลาย

ความ

พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	สะกดว่า	อ่านว่า
คว	า	ม	คอ-วอ-อา-มอ	ความ

เหมือน

พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	สะกดว่า	อ่านว่า
หม	เือ	น	หอ-มอ-เือ-นอ	เหมือน

ฝึกอ่าน เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่ กก

ปาก ลูก ลูก โบก ออก เรียก
ผูกเชือก เลื่อนหนัก รักมาก ปากแตก
แจกลูก ปลุกผัก

ฝึกอ่าน เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่ กด

สาด พุด แปะด กัด เกิด คด
หัดพุด ขุดหมด จดพลาด คาดคิด
มิดชิด ปิดเปิด

ฝึกอ่าน เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่ กบ

อาบ คีบ ลูบ โอบ ชอบ เกือบ
จับกบ พบดาบ วาบวับ รับมอบ
หมอบกราบ ราบเรียบ

ฝึกอ่าน เขียนประโยค

เด็ก ๆ ขนทรายเข้าวัด
คนและช้างเล่นสาดน้ำกัน
เดือนเมษายนอากาศร้อน
เราช่วยกันก่อพระเจดีย์ทราย



อ่านคล่อง ร้องเล่น

ปีใหม่ไทย

ถึงวันปีใหม่ไทย
ต่างพร้อมใจไปทำบุญ
ขนทรายเข้าวัดหนุน
ชวนกันก่อพระเจดีย์
เพลินใจเล่นสงกรานต์
ล้วนเบิกบานอย่างเต็มที่
คนข้างแสนยินดี
สาดน้ำใส่กันและกัน
รดน้ำพ่อและแม่
พร้อมเพื่อนแท้สองเชือกนั้น
ขอพรพ่อแม่พลัน
ข้างขอด้วยคำอวยพร



กิจกรรม ชวนทำ ชวนคิด

๑. ชวนกันฟัง

ครูเล่านิทานเกี่ยวกับตำนานวันสงกรานต์ แล้วชวนสนทนาถึงประสบการณ์ที่นักเรียนเคยเล่นสงกรานต์และวิธีปฏิบัติในการเล่นอย่างปลอดภัย

๒. ฝึกอ่าน

๒.๑ อ่านคำ พูดคุยหรือลองทำท่าเกี่ยวกับความหมายของคำ และภาพประกอบใน *รู้จักคำ นำเรื่อง*

๒.๒ ครูชวนสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง *วันสงกรานต์* พร้อมทั้งดูภาพประกอบ นักเรียนอ่านออกเสียงเป็นกลุ่มใหญ่ กลุ่มเล็ก และเป็นรายบุคคล

๒.๓ ฝึกนักเรียนลองอ่านในใจ ตอบคำถามเกี่ยวกับรายละเอียดของเรื่อง *วันสงกรานต์* และฝึกสรุปความ

๒.๔ ครูสอนอ่านผันวรรณยุกต์ อ่านสะกดคำ และฝึกอ่านคำที่มีตัวสะกดแม่ต่างๆ ใน *อธิบายเพิ่ม เติมความรู้*

๒.๕ ฝึกอ่านออกเสียงใน *อ่านคล่อง ร้องเล่น* ให้เป็นจังหวะจนคล่อง และร้องเพลง *ปีใหม่ไทย* จากแผ่นซีดีรอม

๒.๖ ฝึกอ่านในใจ แล้วจึงอ่านออกเสียงประโยค ในส่วนท้ายของ *อธิบายเพิ่ม เติมความรู้*

๓. ฝึกเขียน

๓.๑ ฝึกคัดคำที่อ่านสะกดคำใน อธิบายเพิ่ม เต็มความรู้

๓.๒ ฝึกเขียนคำที่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดแม่ต่างๆ และประโยค ในส่วนท้ายของ อธิบายเพิ่ม เต็มความรู้

๔. ลองคิด ลองทำ

นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ โดยเลือกทำกิจกรรม ๑ หรือ ๒ กิจกรรม ตามความเหมาะสม เช่น

๑. แต่งชุดที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติหรือของท้องถิ่น
เน้นความเรียบง่ายและประหยัด
๒. สร้างพระพุทธรูป
๓. ก่อพระเจดีย์ทราย
๔. จัดการละเล่นต่างๆ ที่นิยมในท้องถิ่น



คณะผู้จัดทำหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย

ชุด ภาษาเพื่อชีวิต

ภาษาพาที

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์กิตติคุณสุนน อมรวิวัฒน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติยวดี บุญเชื้อ

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ปตินันท์ สุทธาร

กรรมการ

นางสุชาดา วิทยุฉนิ

นางรัตนา ภาชาฤทธิ์

รองศาสตราจารย์จิระพันธุ์ พูลพัฒน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิลยา ช่างขวัญยืน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตติรัตน์ ทัดเทียมมรณย์

รองศาสตราจารย์วรรณ สุติวิจิตร

นางปราณี ปราบริปู

กรรมการและเลขานุการ

นางธนาภรณ์ กอวัฒนา

ผู้วาดภาพประกอบ และภาพปก

นายเฉลิม อัคคะพู

กลุ่มงานวาดภาพ องค์การคำของ สกสค.

ออกแบบรูปเล่ม

นางปราณี ปราบริปู นางธนาภรณ์ กอวัฒนา

นายกอบสิน ชื่นเจริญ นางพนมพร โสภณบรรณวิจิตร

ผู้ร่วมพิจารณาการนำไปใช้

ศึกษานิเทศก์

นางวรรณิ์ ชาญชิต
นางสาวเอื้องฟ้า สมบัติพานิช
นางกลั่นแก้ว ประชุมแดง
นางชโลบล ทศวิล
นายณรงค์ ม่วงเย็น
นางอนงค์ นาสาท
นางสิริอร คงรอด
นางสิริ พึ่งจิตต์ตน
นางสาวลัดดา แพงอุด
นางอัจฉรา ฉายวิวัฒน์
นายอนันต์ เทียมอ้าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตราด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาพสินธุ์ เขต ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานุรรมย์ เขต ๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ครู

นางจุฬา สัจจากุล
นางจบ แพงขวา
นางสรินทร์ รอบคอบ
นางวรพิชชา ชุตินัยพัฒนกุล
นางสาววรรณณา ไข่มุกข์

โรงเรียนทหารวังสประชาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒
โรงเรียนพิบูลวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาพสินธุ์ เขต ๒
โรงเรียนวัดราชวรอุปลัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา
โรงเรียนบ้านแปะบุญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๑
โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
โรงเรียนวัดแสงประดิษฐ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
โรงเรียนอนุบาลลำปาง (เขลางค์รัตน์อนุสรณ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต ๑
โรงเรียนบ้านหัวฝาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต ๒
โรงเรียนวัดอมฤตนิคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต ๒
โรงเรียนสาธิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต ๑
โรงเรียนกัลยาณวัตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๑
โรงเรียนวัดโบสถ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี
โรงเรียนป้อมพระจุลจอมเกล้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

นางสาวอัมพรศรี เล็กขาว
นางเทียมจันทร์ คำมี

นางโครยา ธัญญประกอบ
นางมณี ปานนาค
นางสาวนิตยา รักพ่วง
นางพิมพ์รัตน์ ธรรมา
นางรัตนา สีบุตร
นางอาภาณี สงพุ่ม

นักศึกษา

นายอนุรักษ์ ปลื้มบุญ

นิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ดำเนินงาน

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐
โทรศัพท์และโทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๓๔๓

ช่วยดำเนินงาน

กลุ่มงานวิชาภาษาศาสตร์ องค์การค้ำของ สกสค.



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในสถานศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำหนังสือเรียน รายวิชา
พื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กระทรวงศึกษาธิการ
ได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในสถานศึกษาได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๒

(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หนังสือและสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หนังสือเรียน ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที
๒. หนังสือเรียน ชุด ภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีลำนํ้า
๓. แบบฝึกหัด ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา เล่ม ๑
๔. แบบฝึกหัด ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา เล่ม ๒
๕. คู่มือครู รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย เล่ม ๑
๖. คู่มือครู รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย เล่ม ๒
๗. ซีดีเพลงจากเนื้อร้องในหนังสือเรียน ภาษาพาที และ วรรณคดีลำนํ้า สำหรับใช้ประกอบการเรียนการสอน
๘. หนังสือเรียน ชุด ภาษาเพื่อชีวิต วรรณกรรมปฏิสัมพันธ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
๙. แบบฝึกหัด ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะปฏิสัมพันธ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
(รายการที่ ๘ - ๙ เป็นหนังสือสำหรับนักเรียนที่ต้องการพัฒนาความสามารถทางภาษา และวรรณกรรมเป็นพิเศษ มิได้บังคับสำหรับนักเรียนทั่วไป)





ภาษาพาที ป.1



9 789740 012764
ราคา 54.00 บาท

ศึกษานิเทศก์พาณิชย์

พิมพ์ที่โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว

นางชินภัทร ภูมิรัตน ผู้พิมพ์และดูแลโฆษณา

๕๒๐๐๔๐๐

www.suksapan.or.th

